Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

REFERENCES

Aristina, A. T., Soedjono, Dewi, N. K., & Mudana, I. G. (2014). Implementasi media pembelajaran berbasis audio visual pada mata pelajaran Sejarah Indonesia abad 16–19. *Jurnal Studi Sosial*, 2(4). https://www.neliti.com/publications/41015

Daulay, E. (2025). A case study in the use of audio-visual media for teaching listening skills in junior high school EFL classrooms: Perceived effectiveness and challenges. *Journal on English as a Foreign Language (JEFL)*, 15(1), 135–159. https://doi.org/10.23971/jefl.v15i1.9432

Fauziah, et al. (2023). Systematic literature review: Media pembelajaran berbasis audio-visual di sekolah dasar. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(5), 203–212. https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.1979

Fitria, A. (2022). The effectiveness of using audio-visual media in teaching listening. *Jurnal Edulingua*, 8(1), 55–63.

Fuady, R., & Mutalib, A. A. (2018). Audio-visual media in learning. *Journal of K6, Education, and Management (j-K6EM)*, 1(2), 1–6. https://doi.org/10.11594/jk6em.01.02.01

Hardjito. (2004). Peran guru dalam pemanfaatan media pembelajaran ditinjau dari perspektif progresif. Teknodik, 7(14), 85–107.

Harmer, J. (2007). The practice of English language teaching (4th ed.). Pearson Education Limited/Longman.

Hikmah, D. (2019). Media for language teaching and learning in digital era. *International Journal of English Education and Linguistics (IJoEEL)*, 1(2), 84–92. https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/ijoeel/article/download/963/pdf

Indrayanti, I., Kuntoro, A., & Romadhon, S. A. (2023). Audio-visual aids media, language acquisition and attitude: An initial investigation in the EFL classrooms. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 26(1), 314–323. https://doi.org/10.24071/llt.v26i1.4862

Ismail, A. F., Agustiana, V., & Inayah, N. (2023). Using audio visual aids in EFL classes: Informatics students' responses. *Jurnal Siliwangi*, 6(5), 867–872. https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/project/article/download/18416/5792

Jonedu. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Journal on Education, 5(2), 3928–3936. https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1074/856/

Kemendikbudristek. (2024). Capaian pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris SMA/MA Fase E (SK BSKAP No. 032 Tahun 2024). https://meqaplus.com/capaian-pembelajaran-cp-bahasa-inggris-sma-fase-e-dan-f-kurikulum-merdeka-2024/

Krashen, S. D. (1982). Principles and practice in second language acquisition. Pergamon Press. https://www.sdkrashen.com/content/books/principles_and_practice.pdf

Lena, M. S., & Nikolov, M. (2025). A systematic review of empirical studies on young EFL learners' motivation and task engagement. SAGE Open, 15(2). https://doi.org/10.1177/21582440251386566

Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: A review of research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30, 195–232. https://doi.org/10.1007/BF02765184

Malik, E., Rohmatillah, R., & Rahmawati, I. N. (2025). An analysis of English as a foreign language (EFL) learners' problems in speaking skills based on their perception at senior high school. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 190–206. https://doi.org/10.51276/edu.v6i1.1106

Mubarokah, E. N., & Rizal, D. (2025). EFL students' perceptions on watching English movies as audio-visual media to improve student's vocabulary mastery. *Journal of English Language Teaching, Linguistics, and Literature (JETLEE)*, 5(2), 169–180. https://doi.org/10.47766/jetlee.v5i2.5075

Muñoz, C. (2023). Audio–visual input and language learning. In The Encyclopedia of Applied Linguistics. Wiley Online Library. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781405198431.wbeal20436

Namaziandost, E., & Nasri, M. (2019). The impact of using audio-visual aids on teaching listening among Iranian pre-intermediate EFL learners. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 22(2), 246–259. https://doi.org/10.24071/llt.v22i2.2028

Nurfauziah, D. H., Syahlan, Husain, S. A., & Samad, I. A. (2025). Exploring EFL students' vocabulary acquisition strategies through English movies. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 13(1). https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/6828

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Paraguas, A. S. (2025). Exploring the causes and factors of speaking anxiety of EFL students: A systematic literature review. *Canadian Journal of Educational and Social Studies*, 5(3), 79–90. https://www.cjess.ca/index.php/home/article/view/348

Pham, D. T. T. (2021). The effects of audiovisual media on students' listening skills. *International Journal of TESOL & Education*, 1(1), 13–21. https://i-jte.org/index.php/journal/article/view/3

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Putri, R. S., & Santoso, P. B. (2024). Digital communication activities and EFL learners' willingness to communicate and engagement. Heliyon, 10(3), e25213. https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10850894/

Ritonga, M., Andari, T. A., Rahmi, A., Hasibuan, L. A., & Pane, M. S. (2023). Penerapan media audio visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 100–107. https://doi.org/10.52166/mida.v6i1.3807

Rodriguez Gonzalez, C., & Boyle, A. (2024). Social media and language learning: How EFL students use online platforms. *World Journal of Education*, 14(4). https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1463034.pdf

Sánchez-Reyes Peñamaría, S., & Durán-Martínez, R. (2025). The influence of multimodal visual methodologies on EFL university students' audio-visual comprehension, verbal and nonverbal communication. *Journal of Language and Education*, 11(2). https://jle.hse.ru/article/view/22731

Satriya, R. R., & Fahyuni, E. F. (2024). The role of audio visual media in creating active and fun Islamic education learning. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. https://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/2908

Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3503–3508. https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/22891

Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*.

Susanto, A., Layyina, P. F., Huzairiah, N. S., & Ramadhani, N. Z. (2025). The analysis of learning media in Islamic religious education: Definition, functions, principles, and classification. *Qoumun: Journal of Social and Humanities*, 1(1), 53–60. https://doi.org/10.65097/qoumun.v1i1.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi

Wasiyah, Mariati, Fitriana, Y., & Bakara, T. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas mengajar guru di kelas. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212. https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/download/227/185/628

Welesilassie, M. W., & Nikolov, M. (2024). The relationship among EFL learners' motivational self-system, willingness to communicate, and self-assessed proficiency at an Ethiopian preparatory high school. *Heliyon*, 10(2), e24171. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24171

Wordu, N. C., & Ogwo, L. C. (2024). Instructional media: Components, classification and benefits. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/403944314_Instructional_Media_Components_Classification_and_Benefits

Zainuri, A., Ibrahim, Kanada, R., & Hidayat. (2023). Peran media pembelajaran dalam pendidikan. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(9), 972–985. https://journal3.um.ac.id/index.php/fs/article/download/6055/3898/11336

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

APPENDICES

1. Research Instrument

RESEARCH QUESTIONNAIRE

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat dan pengalaman siswa terhadap penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran Bahasa Inggris.
Mohon untuk mengisi kuesioner dengan jujur sesuai dengan pengalaman masing-masing. Tidak ada jawaban benar atau salah, dan seluruh jawaban akan dijaga kerahasiaannya serta hanya digunakan untuk keperluan penelitian.
Atas waktu, perhatian, dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.
Name :
Class :
Semester :
Petunjuk Pengisian Angket

Angket terdiri atas 15 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran Bahasa Inggris, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.

Strongly Agree (SA)= sangat setuju

Agree (A)= setuju

Disagree (D)= tidak setuju

Strongly Disagree (SD)= sangat tidak setuju

I can clearly see the pictures or videos when the teacher uses audio-visual media.
Saya dapat melihat gambar atau video dengan jelas saat guru menggunakan media audio visual

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

The sound from the video or audio can be heard clearly during the lesson.
Suara dari video atau audio terdengar jelas ketika pembelajaran berlangsung.

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

I pay attention when the teacher uses audio-visual media.

Saya memperhatikan ketika guru menggunakan media audio-visual

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

Audio-visual media help me stay focused during the lesson.

Penggunaan media audio-visual membantu saya tetap fokus selama pembelajaran.

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

Audio-visual media attract my attention in learning English.

Media audio-visual menarik perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

Audio-visual media help me understand English lessons more easily.

Media audio-visual membantu saya memahami pelajaran Bahasa Inggris dengan lebih mudah.

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

I understand the material better when the teacher uses audio-visual media

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Saya lebih mengerti materi ketika guru menggunakan media audio-visual.

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

Pictures or videos in the media help me understand the teacher's explanation.

Contoh gambar atau video pada media membantu saya memahami penjelasan guru.

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

I do not get confused easily when learning English using audio-visual media.

Saya tidak cepat bingung saat belajar bahasa Inggris menggunakan media audio-visual.

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

Audio-visual media make English lessons clearer for me.

Media audio-visual membuat pelajaran bahasa Inggris lebih jelas bagi saya.

- Strongly Agree
- Disagree
- Agree
- Strongly Disagree

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

2. Raw Data of Questionnaire Responses

Name	Class	Semes	I can cle	The soun	I pay atte	Audio-visu	Audio-visu	Audio-visu	I understar	Pictures or	I do not ge	Audio-visu	I enjoy lear	Audio-visu	I am more	I want the	In my opin
Tiara Saftr	X	II	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Disagree	Disagree	Agree
Isma Dyah	X	II	Disagree	Agree	Strongly	Agree	Agree	Agree	Agree	Strongly A	Agree	Strongly A	Agree	Disagree	Disagree	Disagree	Disagree
Salsa Billa	X	II	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Strongly A	Agree	Agree	Agree	Agree	Disagree	Disagree	Agree
maulidatul	X	II	Agree	Strongly	Agree	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Strongly A	Agree	Agree	Agree
Raisya Ani	X	II	Disagree	Strongly	Agree	Agree	Strongly A	Strongly A	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree
Nur Ainisa	X	II	Disagree	Disagree	Strongly	Agree	Strongly A	Strongly A	Agree	Agree	Disagree	Agree	Disagree	Disagree	Agree	Agree	Agree
Rahma	X	II	Disagree	Disagree	Strongly	Agree	Strongly A	Strongly A	Agree	Agree	Disagree	Agree	Disagree	Disagree	Agree	Agree	Agree
NUR Tiara	X	II	Agree	Strongly	Agree	Strongly A	Strongly A	Agree	Agree	Strongly A	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Strongly A	Strongly A
Deni Rianti	X	II	Agree	Agree	Strongly	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Disagree	Agree	Strongly A	Agree	Agree	Strongly A	Strongly A
Rifaldo	X	II	Strongly	Strongly	Strongly	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Agree	Disagree	Agree	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Agree	Agree	Agree
m.fachry n	X	II	Agree	Agree	Strongly	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A
Rizky Ridl	X	II	Agree	Agree	Strongly	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Disagree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Strongly A	Strongly A
MUHAMM.	X	II	Agree	Agree	Strongly	Strongly A	Strongly D	Agree	Strongly A	Agree	Strongly A	Agree	Strongly A	Agree	Strongly A	Strongly A	Agree
Afrizal	X	II	Agree	Agree	Strongly	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Agree	Agree	Agree	Agree
M.alfian	X	II	Strongly	Agree	Strongly	Strongly A	Agree	Strongly A	Agree	Agree	Agree	Strongly A	Agree	Agree	Strongly A	Strongly A	Strongly A
sawalludin	X	II	Strongly	Strongly	Strongly	Strongly A	Agree	Strongly A	Agree	Agree	Agree	Strongly A	Agree	Agree	Strongly A	Strongly A	Strongly A
Delima Sa	X	II	Disagree	Agree	Agree	Agree	Disagree	Agree	Agree	Agree	Disagree	Agree	Strongly D	Strongly D	Agree	Disagree	Agree
apet	X	II	Disagree	Strongly	Agree	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly D	Disagree	Disagree	Agree	Strongly D	Strongly D	Strongly A	Strongly D	Strongly A
Nurdesti A	X	II	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree	Agree
Muhamma	X	II	Strongly	Strongly	Strongly	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A	Strongly A

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

3. Data Analysis and mean score Calculation

Name	I can clear	The sound	I pay atten	Audio-visu	Audio-visu	Audio-visu	I understar	Pictures o	I do not ge	Audio-visu	I enjoy lea	Audio-visu	I am more	I want the	In my opini
Tiara Safitr	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Isma Dyah	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2
Salsa Billa	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3
maulidatul	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Raisya An	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nur Ainisa	2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3
Rahma	2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3
NUR Tiara	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
Deni Riant	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4
Rifaldo	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3
m.fachry n	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rizky Ridh	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4
MUHAMM	3	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
Afrizal	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
M.alfian	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
sawalludin	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
Delima Sa	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3
apet	2	4	3	4	4	4	1	2	2	3	1	1	4	1	4
Nurdesti A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Muhamma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
total	58	65	72	72	69	73	65	67	57	66	60	57	64	62	67
mean scor	2,9	3,25	3,6	3,6	3,45	3,65	3,25	3,35	2,85	3,3	3	2,85	3,2	3,1	3,35
	indikator 1					Indikator 2					idikator3				
	3,36					3,28					3,1				
grand mean		3,246667													

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

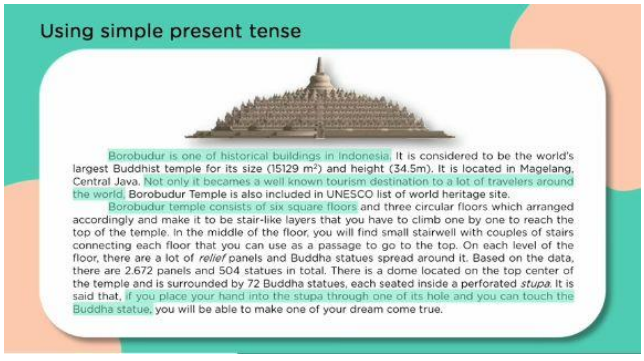
DOCUMENTATION

Examples of Audio-Visual Learning Media Used in English Learning









The Use of Audio-Visual Media in the Classroom

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

The Researcher Distributing the Questionnaire to Tenth-Grade Students







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Tenth-Grade Students Completing the Questionnaire

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Soebrantas Lantai # 1 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
Website : http://www.unisi.ac.id

Tembilahan, 11 Mei 2026

Nomor : 064/UNISI/G/V/2026
Lampiran : -
Sifat : Rutin
Perihal : ***Mohon Izin Penelitian***

Kepada Yth:
Kepala Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiyah
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : **Nazlin**
NIM : 502221010007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Tugas Akhir dengan judul : "***Students' Perception on the Use of Audio Visual Media in Learning English at The Tenth grade of*** **Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiyah"**
Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
DEKAN,

Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

YAYASAN PENDIDIKAN KUALA LAHANG (YPKL)
MA HIDAYATUL ISLAMIYAH
AKREDITASI B
JL. H. HANAFI. NO. 01 KUALA LAHANG KECAMATAN GAUNG Kode Pos : 29282
SK MENKUMHAM NO.AHU -0015724.AH.01.04.Tahun 2016
NSM : 131214040016 AKTE NOTARIS NO. 187 TANGGAL 16 MARET 2016 NPSN : 10310962

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN (RISET)

Nomor : 082/Ket.SR/MA-HI/VI/2026
Lampiran : -
Perihal : Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : SUHAILI, S.Kom
Jabatan : Kepala Madrasah
Sekolah : MA Hidayatul Islamiyah
Alamat : .Jl. H. Hanafi No. 01 Kuala Lahang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NAZLIN
NIM : 502221010007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris/S1
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri

Benar yang bersangkutan **telah melaksanakan kegiatan penelitian/riset** di sekolah kami:
Nama Sekolah : MA Hidayatul Islamiyah
Alamat :Jl. H. Hanafi No. 01 Kuala Lahang
Yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2026

Selama pelaksanaan penelitian, yang bersangkutan telah mengikuti ketentuan yang berlaku dan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

Kuala Lahang, 19 Juni 2026
Kepala Madrasah

SUHAILI, S.Kom

KARTU MENGHADIRI SEMINAR PROPOSAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

Nama Mahasiswa : Nazlin

NIM : 502221010007

Program Studi : Pendidikan bahasa Inggris

No	Hari / Tanggal	Nama Peserta Seminar Proposal	Judul Proposal	Tanda Tangan Ketua Tim Penguji
1	Kamis, 30 Januari 2025	Viorentina Romas	correlation between students' self-efficacy and their speaking skills at english study program islamic university of Indragiri.	
2	kamis, 30 Januari 2025	Siti Salena	Contribution between learners autonomy and students' writing skills of narrative text at XI Grade of SMA Negeri 2 Tembilahan.	
3	Kamis, 30 Januari 2025	Neni Darmawulan	The correlation between Reading anxiety and Reading ability at English study program Islamic University of Indragiri.	
4	Kamis, 30 Januari 2025	Fatima Azzahra	Exploring the correlation between students' habit in listening song and their speaking skills at Islamic University of Indragiri.	
5	Jumat, 31 Januari 2025	Nisa Okta Selly	Exploring student's perception on the use of AI in writing english essay at Islamic university of Indragiri.	
6	Jumat, 31 Januari 2025	Chunda Alicia Anzana	Factors that Influence students motivation in joining english club at MAN 1 INHIL.	
7	Jumat. 31 Januari 2025	Tiara Hartanti	Contribution of students' writing interest toward their writing skills of procedure text at Grade IX students of SMPN 1 Tempuling. (research correlation)	

Tembilahan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Lampiran 16: Kartu Bimbingan Proposal / Skripsi

KARTU BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA : NAZLIN

NIM : 502221010007

JUDUL SKRIPSI : Students' Perception on the Use of Audio-Visual Media in Learning English at the Tenth Grade of Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah

PEMBIMBING I : Sri Erma Purwanti, M. Pd

PEMBIMBING II : Maizarah, M. Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	10-01-26	Revisi judul, penambahan materi media dan teaching	✓	
2	22-01-26	Kerapian penulisan, penjelasan indikator, tabel populasi		
3	22-01-26	Alur penelitian, grammar research question	✓	
4	2-02-26	Perbaikan judul		
5	10-02-26	Acc seminar proposal	✓	

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN SKRIPSI

Nama : **Nazlin**

NIM : **502221010007**

Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**

Judul Skripsi : **Students' Perception on the Use of Audio-Visual Media in Learning English at the Tenth Grade of Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiyah Kuala Lahang**

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Agus Mustajib, M. Pd., B. I	-Revised the examples of audio-visual media to match the actual media used in the research. -Added the duration of the media used in each learning activity.	
2	Melda Yeni, S.Pd., M.Pd	-Revised the writing format according to the required guidelines. -Revised the Suggestions section to make the recommendations more specific and applicable.	
3	Edi Ardian, S.S., MA	-Revised the explanation in the Abstract. -Corrected the citation format and consistency. -Combined the indicators in the Conceptual Framework into one integrated explanation.	

Mengetahui,

Tembilahan, 18 August 2026

Pembimbing I

Sri Erma Purwanti, M.Pd

NIDN. 1008048901

Pembimbing II

Maizarah, M. Pd

NIDN. 1014059201

AUTHOR'S BIOGRAPHY

Name	: Nazlin
Student Identification Number (NIM)	: 502221010007
Place and Date of Birth	: Lahang Hulu, 14 January 2005
Address	: Jl. Riau, Lahang Hulu, Gaung, Indragiri Hilir, Riau, Indonesia
Mobile Phone/WhatsApp	: 082288956578
Email	: nazlin050114@gmail.com

Educational Background

2016	: Graduated from SD Negeri 002 Lahang Hulu
2019	: Graduated from SMP Negeri 1 Gaung.
2022	: Graduated from SMA Negeri 1 Gaung.
2022	: PresentAdmitted and registered as an active student at Universitas Islam Indragiri (UNISI), majoring in English Education