Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

DAFTAR PUSTAKA

A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Amirul Mukminin dkk, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press, 2019.

Anwar Chairul, *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tujuan Filosofi*, Yogyakarta: Suka Press, 2014.

Asih Sunarsih, *Kompetensi Guru (Konsep dan Implikasi)*, Bogor: Universitas Djuanda, 2022.

Asrop Safi'i, *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan,* Yogyakarta: Diva Press, 2025.

Basuki Wibawa, *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Bernawi Munthe, *Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009.

Cahyana & Mubiar Agustin, *Kompetensi Pedagogik Guru Kelas: Perencanaan, Penerapan dan Evaluasi dalam Pembelajaran,* Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 6 Nomor 1, 2024.

Candra Wijaya dkk, *Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, Medan: LPPI, 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Dedy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Edison Siregar, *Pengantar Manajemen dan Bisnis*, Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.

Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana, 2009.

E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Hanafi & Armansyah Lubis, *Analisis Perspektif Global Guru Pengaruhnya Terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMK Negeri Kota Padang Sidimpuan*, Jurnal Pengembangan Pendidikan, Volume 4 Nomor 7, 2019.

Irjus Indrawan, dkk., Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan, Jawa Timur: Qiara Media, 2021.

Jaja Jahari, *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*, Bandung: Yayasan Darul Hikam, 2018.

J.B Situmorang dan Winarno, *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*, Klaten: Macanan Jaya Cemerlang, 2008.

Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana, 2012.

Khairul Azan & Ali M. Zebua, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bengkalis: DOTPLUS Publisher, 2021.

Khoirul Akhir Siregar, dkk, *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Kompetensi Guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Hakimiyah*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Paringgoan Kabupaten Padang Lawas, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 7 Nomor 2, 2023.

Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Maimunah, dkk., Administrasi dan Supervisi Pendidikan Islam, Salim Media Indonesia, 2023.

Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

Muhammad Syakroni, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah*, Cirebon: Arr Rad Pratama, 2023.

Nazpi, *Strategi Pengembangan Mutu Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI*, Jurnal Literasiologi, Volume 9 Nomor 1, 2022.

Nufian dan Wayan Weda, *Teori dan Praktis: Riset Koumnikasi Pemasaran Terpadu*, Malang: UB Press, 2018.

Nurdin, "*Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring*," Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Asia Tenggara, Volume 2 Nomor 1, 2021.

Nurul Ulfatin, *Manajemen Sumber Daya Manusia Di Bidang Pendidikan*, (akarta: Raja Grasindo Persada, 2016.

Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Dan Kompetensi Guru.

Pinton Setya Mustafa, *Buku Ajar Profesi Keguruan Untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*, Mataram: Pustaka Madani, 2024.

Soleh Jamaludin dkk, *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Study Deskripsi di SMP IT Al-Futuhiyah Kecamatan Karang Tengah Kabupaten Garut*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 1 Nomor 2, 2022.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.

Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*, Jakarta: Erlangga, 2013.

Umar Siqid, *Manajemen Madrasah*, Ponorogo: Nata Karya, 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Hasil Yang di Dokumentasi	Hasil Dokumentasi	
		Ada	Tidak
1	Profil Sekolah		
2	Visi, misi dan tujuan sekolah		
3	Struktur organisasi sekolah		
4	Data nama pendidik sekolah		
5	Data jumlah peserta didik sekolah		
6	Foto Penelitian		
7	Data perlengkapan sarana dan prasarana		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

INSTRUMEN OBSERVASI

Nama : **EKA INDAH RAHAYU PUTRI**

NIM : 602221010017

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri Fakultas : Ilmu Agama Islam

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tema	Indikator	Sub Indikator	Aspek yang di Observasi
	Manajemen operasional	A. Pengadaan (*Procurement*)	c) Rekrutmen dan seleksi guru serta tenaga kependidikan lainnya d) Mempertimbangkan kebutuhan spesifik sekolah	1) Cara rekrutmen dan seleksi guru serta tenaga kependidikan 2) Proses perekrutan mempertimbangkan kebutuhan spesifik sekolah
		B. Pengembangan (*Development*)	d) Pelatihan e) Pendidikan lanjutan f) Seminar	1) Cara mengikuti kegiatan pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional guru 2) Cara mengikuti pendidikan lanjutan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional guru 3) Cara mengikuti seminar untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional
		C. Kompensasi (*Compensation*)	e) Gaji f) Tunjangan kesehatan g) Kesempatan untuk mengikuti pelatihan h) Fasilitas kerja yang mendukung	1) Cara pemberian gaji 2) Cara pemberian tunjangan kesehatan 3) Cara memberikan kesempatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

				untuk mengikuti pelatihan 4) Cara memberikan fasilitas kerja
		D. Integrasi/Penyatuan (*Integration*)	c) Komunikasi yang baik antara guru, siswa, dan orang tua d) Pengembangan budaya sekolah yang inklusif dan kolaboratif	1) Cara melakukan komunikasi yang baik antara guru, siswa, dan orang tua 2) Cara melakukan pengembangan budaya sekolah yang inklusif dan kolaboratif
		E. Pemeliharaan (*Maintenance*)	d) Penyediaan fasilitas kerja yang nyaman e) Jaminan kesehatan f) Program kesejahteraan yang mendukung keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi	1) Cara menyediaakan fasilitas kerja yang nyaman 2) Cara memberikan jaminan kesehatan 3) Cara melaksanakan Program kesejahteraan yang mendukung keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi
		F. Pemisahan/Pelepasan/Pensiun (*Separation*)	a) Proses pensiun b) Pengunduran diri c) Pemutusan hubungan kerja dari guru dan tenaga kependidikan lainnya	1) Cara melakukan proses pensiun 2) Cara melakukan pengunduran diri 3) Cara melakukan pemutusan hubungan kerja dari guru dan tenaga kependidikan lain
	Kompetensi guru	A. Kompetensi pedagogik	a) Memahami karakteristik peserta didik (fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual) b) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik c) Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu d) Menyelenggarakan	1) Hasil dari Memahami karakteristik peserta didik (fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual) 2) Hasil dari menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik 3) Hasil dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

		kegiatan pengembangan yang mendidik e) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik f) Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki g) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik h) Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar i) Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran j) Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu 4) Hasil dari menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik 5) Hasil dari memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik 6) Hasil dari memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki 7) Hasil dari berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik 8) Hasil dari menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar 9) Hasil dari memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran 10) Hasil dari melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran
	B. Kompetensi kepribadian	a) Bertindak sesuai dengan norma	1) Hasil dari bertindak sesuai dengan norma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

		b) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan c) Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa d) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi serta bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri e) Menjunjung tinggi kode etik profesi guru	2) Hasil dari menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan 3) Hasil dari menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa 4) Hasil dari menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi serta bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri 5) Hasil dari menjunjung tinggi kode etik profesi guru
	C. Kompetensi Sosial	a) Bersikap inklusif, bertindak objektif serta tidak diskriminatif b) Berkomunikasi secara efektif, simpatik, dan santun c) Beradaptasi ditempat bertugas d) Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain	1) Hasil dari bersikap inklusif, bertindak objektif serta tidak diskriminatif 2) Hasil dari berkomunikasi secara efektif, simpatik, dan santun 3) Hasil dari beradaptasi ditempat bertugas 4) Hasil dari berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain
	D. Kompetensi Profesional	a) Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu b) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	1) Hasil dari menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu 2) Hasil dari menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

		c) Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif d) Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif e) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu 3) Hasil dari mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif 4) Hasil dari mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif 5) Hasil dari memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri
Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru	A. Perencanaan SDM	a) Menganalisis beban kerja dan volume pekerjaan b) Menganalisis kekuatan atau kemampuan SDM yang dimiliki c) Melakukan pengisian SDM yang diperlukan dengan merekrut orang	1) Cara menganalisis beban kerja dan volume pekerjaan 2) Cara menganalisis kekuatan atau kemampuan SDM yang dimiliki 3) Cara melakukan pengisian SDM yang diperlukan dengan merekrut orang
	B. Rekrutmen dan Seleksi SDM	a) *Job analysis* (Analisa Jabatan) b) *Job Description* (Deskripsi Pekerjan) c) *Job Spesification* (Spesifikasi Jabatan) d) Komposisi sumber daya manusia e) Penyaringan para pelamar f) Tes g) Wawancara awal h) Evaluasi latar belakang i) Wawancara mendalam j) Tes kesehatan atau fisik k) Pengambilan keputusan	1) Cara melakukan *Job analysis* (Analisa Jabatan) 2) Cara melakukan *Job Description* (Deskripsi Pekerjan) 3) Cara melakukan *Job Spesification* (Spesifikasi Jabatan) 4) Cara melakukan komposisi sumber daya manusia 5) Cara melakukan penyaringan para pelamar 6) Cara melakukan tes

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

			manajemen	7) Cara melakukan wawancara awal 8) Cara melakukan evaluasi latar belakang 9) Cara melakukan wawancara mendalam 10) Cara melakukan tes kesehatan atau fisik 11) Cara melakukan pengambilan keputusan manajemen
		C. Pelatihan dan Pengembangan SDM	a) *On the job Training* (Pelatihan di tempat kerja) b) *Off The Job* (pelatihan di Luar Tempat Kerja	c) Cara melakukan *On the job Training* (Pelatihan di tempat kerja) d) Cara melakukan *Off The Job* (pelatihan di Luar Tempat Kerja

Tembilahan, 05 Februari 2026

EKA INDAH RAHAYU PUTRI
602221010017

Mengetahui,

Penguji I

Suryani, M.Pd
NIDN: 1006079202

Penguji II

Dr. Nurmadiah, M.A
NIDN: 1003068102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dol
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitia
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

DAFTAR PERTANYAAN

Nama : **EKA INDAH RAHAYU PUTRI**

NIM : 602221010017
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Jabatan Informan : Lismanita, S.Pd (Kepala Madrasah)
Genestinole, S.Pd (Wakil Kepala Madrasah)
Ahmad Rifa'i (Guru Mapel Agama dan Budi Pekerti)

"Manajemen Sumber daya Manusia Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan"

Tema	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara
Manajemen sumber daya manusia	A. Pengadaan (*Procurement*)	a) Rekrutmen dan seleksi guru serta tenaga kependidikan lainnya b) Mempertimbangkan kebutuhan spesifik sekolah	1) Bagaimana bapak/ibu melakukan rekrutmen dan seleksi guru serta tenaga kependidikan untuk meningkatkan kompetensi guru? 2) Bagaimana bapak/ibu mempertimbangkan kebutuhan spesifik sekolah dalam proses rekrutmen untuk meningkatkan kompetensi guru?
	B. Pengembangan (*Development*)	a) Pelatihan b) Pendidikan lanjutan c) Seminar	1) Bagaimana bapak/ibu melaksanakan kegiatan pelatihan untuk meningkatkan

			kompetensi guru? 2) Bagaimana bapak/ibu melaksanakan pendidikan lanjutan untuk meningkatkan kompetensi guru? 3) Bagaimana bapak/ibu melaksanakan kegiatan seminar untuk meningkatkan kompetensi guru?
	C. Kompensasi (*Compensation*)	a) Gaji b) Tunjangan kesehatan c) Kesempatan untuk mengikuti pelatihan d) Fasilitas kerja yang mendukung	1) Bagaimana bapak/ibu memastikan guru menerima gaji yang adil untuk meningkatkan kompetensi guru? 2) Bagaimana bapak/ibu memastikan guru mendapatkan tunjangan kesehatan untuk meningkatkan kompetensi guru? 3) Bagaimana bapak/ibu memastikan guru mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru? 4) Bagaimana bapak/ibu memastikan guru mendapatkan fasilitas kerja yang mendukung untuk meningkatkan kompetensi guru?
	D. Integrasi/Penyatuan (*Integration*)	a) Komunikasi yang baik antara guru,	1) Bagaimana bapak/ibu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

			siswa, dan orang tua b) Pengembangan budaya sekolah yang inklusif dan kolaboratif	melakukan kegiatan yang dapat menjalin komunikasi yang baik antara guru, siswa, dan orang tua untuk meningkatkan kompetensi guru? 2) Bagaimana bapak/ibu melakukan kegiatan pengembangan budaya sekolah yang inklusif dan kolaboratif untuk meningkatkan kompetensi guru?
		E. Pemeliharaan (*Maintenance*)	a) Penyediaan fasilitas kerja yang nyaman b) Jaminan kesehatan c) Program kesejahteraan yang mendukung keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi	1) Bagaimana bapak/ibu menyedikan fasilitas kerja yang nyaman untuk meningkatkan kompetensi guru? 2) Bagaimana bapak/ibu memberikan jaminan kesehatan untuk meningkatkan kompetensi guru? 3) Bagaimana bapak/ibu melakukan program kesejahteraan yang mendukung keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi?
		F. Pemisahan/Pelepasan/	a) Proses pensiun b) Pengunduran diri	1) Bagaimana bapak/ibu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

		Pensiun (*Separation*)	c) Pemutusan hubungan kerja dari guru dan tenaga kependidikan lainnya	memastikan proses pensiun dilakukan dengan cara yang adil dan sesuai dengan peraturan yang berlaku? 2) Bagaimana bapak/ibu memastikan proses pengunduran diri dilakukan dengan cara yang adil dan sesuai dengan peraturan yang berlaku? 3) Bagaimana bapak/ibu memastikan proses pemutusan hubungan kerja dari guru dan tenaga kependidikan lainnya dilakukan dengan cara yang adil dan sesuai dengan peraturan yang berlaku?
	Kompetensi guru	A. Kompetensi pedagogik	k) Memahami karakteristik peserta didik (fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual) l) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik m) Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu n) Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang	1) Bagaimana pemahaman karakteristik peserta didik (fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual) yang dimiliki oleh guru? 2) Sejauhmana pemahaman guru terhadap teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik? 3) Bagaimana cara guru dalam mengembangkan kurikulum yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

			mendidik o) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik p) Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki q) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik r) Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar s) Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran t) Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	terkait dengan mata pelajaran yang diampu? 4) Bagaimana cara guru melakukan kegiatan pengembangan yang mendidik ? 5) Bagaimana cara guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik? 6) Bagaimana cara guru memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki? 7) Bagaimana cara guru berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik? 8) Bagaimana cara guru menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar? 9) Bagaimana cara guru memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran? 10) Bagaimana cara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

			guru melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran?
B. Kompetensi kepribadian	a) Bertindak sesuai dengan norma b) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan c) Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa d) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi serta bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri e) Menjunjung tinggi kode etik profesi guru	1) Apakah guru sudah bertindak sesuai dengan norma? 2) Apakah guru sudah menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan? 3) Apakah guru sudah menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa? 4) Apakah guru sudah menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi serta bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri? 5) Apakah guru sudah menjunjung tinggi kode etik profesi guru?
C. Kompetensi Sosial	a) Bersikap inklusif, bertindak objektif serta tidak diskriminatif b) Berkomunikasi secara efektif, simpatik, dan santun c) Beradaptasi ditempat bertugas e) Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain	1) Apakah guru sudah bersikap inklusif, bertindak objektif serta tidak diskriminatif? 2) Apakah guru sudah berkomunikasi secara efektif, simpatik, dan santun? 3) Apakah guru sudah beradaptasi ditempat bertugas? 4) Apakah guru sudah berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain?
D. Kompetensi	a) Menguasai materi,	1) Apakah guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

		Profesional	struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu b) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu c) Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif d) Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif e) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu? 2) Apakah guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu? 3) Apakah guru mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif? 4) Apakah guru mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif? 5) Apakah guru memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri?
	Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru	A. Perencanaan SDM	a) Menganalisis beban kerja dan volume pekerjaan b) Menganalisis kekuatan atau kemampuan SDM yang dimiliki c) Melakukan pengisian SDM yang diperlukan	1) Bagaimana bapak/ibu menganalisis beban kerja dan volume pekerjaan untuk meningkatkan kompetensi guru? 2) Bagaimana bapak/ibu menganalisis kekuatan atau kemampuan SDM yang dimiliki untuk meningkatkan kompetensi guru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

			dengan merekrut orang	3) Bagaimana bapak/ibu melakukan pengisian SDM yang diperlukan dengan merekrut orang untuk meningkatkan kompetensi guru?
		B. Rekrutmen dan Seleksi SDM	a) *Job analysis* (Analisa Jabatan) b) *Job Description* (Deskripsi Pekerjan) c) *Job Spesification* (Spesifikasi Jabatan) d) Komposisi sumber daya manusia e) Penyaringan para pelamar f) Tes g) Wawancara awal h) Evaluasi latar belakang i) Wawancara mendalam j) Tes kesehatan atau fisik k) Pengambilan keputusan manajemen	1) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan *Job analysis* (Analisa Jabatan)? 2) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan *Job Description* (Deskripsi Pekerjan)? 3) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan *Job Spesification* (Spesifikasi Jabatan)? 4) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan komposisi sumber daya manusia? 5) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan penyaringan para pelamar? 6) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan tes? 7) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan wawancara awal? 8) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan evaluasi latar belakang? 9) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

			mendalam? 10) Bagaimana cara bapak/ibu melaksanakan tes kesehatan atau fisik? 11) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan pengambilan keputusan manajemen?
	C. Pelatihan dan Pengembangan SDM	a) *On the job Training* (Pelatihan di tempat kerja) b) *Off The Job* (pelatihan di Luar Tempat Kerja	1) Bagaimana cara bapak/ibu melaksanakan *On the job Training* (Pelatihan di tempat kerja)? 2) Bagaimana cara bapak/ibu melaksanakan *Off The Job* (pelatihan di Luar Tempat Kerja?

Tembilahan, 05 Februari 2026

EKA INDAH RAHAYU PUTRI
602221010017

Mengetahui,

Penguji I

Suryani, M.Pd
NIDN: 1006079202

Penguji II

Dr. Nurmadiah, M.A
NIDN: 1003068102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidik
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN
HASIL DOKUMENTASI

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN



Wawancara Kepada Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan



Wawancara Kepada Wakil Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

Wawancara Kepada Guru Agama dan Budi Pekerti Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri



Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan



Fasilitas Gedung Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Fasilitas Proyektor (InFocus) Untuk Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan



Lapangan Upacara di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren

Daarul Rahman Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang **Universitas Islam Indragiri**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

//UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Kampus Parit I , Jalan Propinsi Nomor 1.Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
0853 6330 1314 (0768) 21386 Laman website: http://www.unisi.ac.id

Nomor : 011/UNISI/H/I/2026
Lamp : -
Perihal : **Permohonan Penelitian**

Tembilahan, 5 Februari 2026

Kepada Yth.
Bapak Kepala Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan
di-
Tempat

ﺑﺴﻢ ﷲ ﺍﻟﺮﺣﻤﻦ ﺍﻟﺮﺣﻴﻢ

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

NAMA	: **Eka indah Rahayu Putri**
NIM	: 602221010017
Semester	: VII (Tujuh)
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

" **Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan** "

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

ﺑﺴﻢ ﷲ ﺍﻟﺮﺣﻤﻦ ﺍﻟﺮﺣﻴﻢ

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Dekan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy.MSI

Ilmu Karya Abdi

YAYASAN NURUL ASROR NUSANTARA (NANTARA)
MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN
Jl. Tanjung Harapan Gg. Tg. Batang Kel. Pekan Arba Kec. Tembilahan Kab. Indragiri Hilir – Riau
HP (082283132329)

SURAT SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 005/MA/PPDRT/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Lismanita, S.Pd
Jabatan	: Kepala MA Daarul Rahman Tembilahan
Nip	: -

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Eka Indah Rahayu Putri
NIRM	: 602231010017
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2025/2026

Telah melaksanakan penelitian (riset) di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi **MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 09 Mei 2026

Kepala Madrasah Aliyah

Lismanita, S.Pd

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

UNISI.FIAI.MPI.655.030625

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

SERTIFIKAT

Nomor: 655/PSBA/VI/2025

PUSAT STUDI BACA AL-QUR'AN

Memberikan Sertifikat Kepada:

EKA INDAH RAHAYU PUTRI

602221010017

KATEGORI PENILAIAN					
BACAAN AI-QUR'AN		FIQIH		HAFALAN SURAT PENDEK	
70%		20%		10%	
NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH
76	53.2	80	16.00	90	9.00
	JUMLAH AKHIR			78.20	
		PREDIKAT		B	

KETUA

Dr. Dewi Murni, S.Th.I.,M.A.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Certificate

No. 351/LB.UNISI/IV/2026

EKA INDAH RAHAYU PUTRI

Set a Toefl-Like Test
At the UPT. Labor Bahasa Universitas Islam Indragiri
On 28th April and Obtained Score:

Section	Converted Score
Listening Comprehension	41
Structure and Written Expression	40
Reading comprehension	42
Total Score	410

Tembilahan, 28 April 2026
Kepala UPT. Perpustakaan & Labor
Universitas Islam Indragiri

YAFRIZAL, M.Pd
NIPY: 1790 11 332

Sertifikat

Nomor : 008/PANPEL-KPA/UNISI/A/IX/2022

diberikan kepada :

EKA INDAH RAHAYU PUTRI

sebagai

PESERTA

Pada Kegiatan Pengenalan Akademik (KPA)
Universitas Islam Indragiri Tahun Akademik 2022/2023
pada Tanggal 1 - 3 September 2022 di Tembilahan

Panitia Pelaksana

Ketua

GUNAWAN SYAHRANTAU, SP., M.MA

PANITIA PELAKSANA

Sekretaris

ENA ISWANTI, SP

Mengetahui :
Rektor
Universitas Islam Indragiri

Dr. H. NAJAMUDDIN, Lc., MA

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

SERTIFIKAT

Nomor : B. 1232/Un.13/FTK/KS.01.1/11/2025

Dengan bangga menyatakan bahwa

Eka Indah Rahayu putri

PESERTA

Program Kerja Akademik dan Kemahasiswaan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
Tanggal 04 November 2025

Padang, 07 November 2025

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dekan,

Prof. Dr. Rasmadi, M. Ag.
NIP 197305172000031001

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Mista, M. Si.
NIP 197305172000031001

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

SERTIFIKAT

DI BERIKAN KEPADA :

Eka Indah Rahayu Putri

Atas partisipasinya sebagai peserta pada Kegiatan Pengenalan Akademik dengan tema "Bangkitkan Pergerakan Aksi Pemuda Islam (BARA API) " di selenggarakan oleh Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Tembilahan pada tanggal 4 - 5 September 2022

Mengetahui,

Ketua BEM	Dekan FIAI	Ketua Pelaksana
Kasmawati	Dr. Ridhoul Wahidi, S.Th. I, MA	Sumiyanti

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama Eka Indah Rahayu Putri, lahir di Kuala Tungkal pada tanggal 5 Agustus 2003. Putri pertama dari bapak Ahmad Rajudin Zuhri Menamatkan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Huda Surabaya pada tahun 2015, pendidikan Madrasah Tsanawiyah Darul Hidayah pada tahun 2018, kemudian melanjutkan pendidikan Di Pondok Pesantren Albaqiatus Salihat selesai pada tahun 2021. Kemudian menempuh pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Islam Indragiri Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan dapat menyelesaikan pendidikan pada tahun 2026. Penulis pernah meraih juara 1 dalam perlombaan penulisan Caption Terbaik yang diadakan di lingkungan Fakultas Ilmu Agama Islam. Serta pernah menjadi perwakilan Universitas Islam Indragiri sebagai Best Sosial Media Duta Wisata Riau. Penulis turut berpartisipasi dalam organisasi kampus diantaranya: HIMA MPI, Dewan Perwakilan Mahasiswa dan Lembaga Promosi Kampus.