Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.pendekatan kualitatif di pilih karena topik penelitian yaitu "Implementasi pengembangan kurikulum pendidikan islam di SMP Ma`had Tahfidz Hayatul Qur`an Jl. Lintas Tembilahan-Rengat, Desa Pulau Palas, Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Tembilahan Riau". Melibatkan fenomena sosial dan kontekstual sehiingga memerlukan pemahaman mendalam dari sudut pandang pelaku (kepala sekolah) di lapangan.menurut creswell, pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang bertujuan untuk mengekplorasi dan mendalami setiap makna yang di ungkapkan oleh iindividu atau kelompok dalam konteks masalah sosial[43]

Menurut Strauss dan Corbin, yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantifikasi (pengukuran). Penelitian kualitatif secara umum dapat digunakan untuk penelitian tentang kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, fungsionalisasi organisasi, aktivitas sosial, dan lain-lain.

Menurut Bogdan dan Taylor, menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Pendekatan kualitatif diharapkan mampu menghasilkan uraian yang mendalam tentang ucapan, tulisan, dan atau perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat, dan atau organisasi tertentu dalam suatu keadaan konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif, dan holistik.[44]

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Ma`had Tahfidz Hayatul Qur`an Jl. Lintas Tembilahan Rengat, Desa Pulau palas, Tembilahan Hulu, Kec.Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau. Pondok pesantren ini dipilih sebagai lokasi penelitian

[43] John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods* Approaches, 4th ed. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014), hlm. 4

[44] V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian Lengkap Praktis, Dan Mudah Di Fahami* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2026), Hlm.19

karena memiliki sistem kurikulum pendidikan Islam yang khas dan melakukan pengembangan untuk menyesuaikan dengan kebutuhan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai tradisional pesantren.

Adapun waktu pelaksanaan penelitian, yaitu mulai dari 27 Januari hingga 5 mei 2026.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Pimpinan Pondok, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum (Waka Kurikulum), dan Guru Mata Pelajaran (PAI) di SMP Ma'had Hayatul Qur'an Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

Adapun objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah memperoleh data[45]. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi (pengamatan) merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengamati secara langsung sasaran (subjek) penelitian serta merekam peristiwa dan perilaku secara wajar, alami, dan spontan dalam kurun waktu tertentu[46]. Dengan observasi, peneliti dapat memperoleh data yang cermat, mendalam, dan rinci.

Metode ini digunakan agar peneliti mendapatkan pengalaman langsung di lapangan sehingga dapat dijadikan sebagai alat untuk menguji kebenaran data[47]. Selain itu, melalui pengamatan, peneliti dapat melihat secara langsung proses yang terjadi serta mencatat berbagai fenomena sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

[45] Sugiono, *Metode penelitian Kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (Bandung; Alfabeta, 2019), Hlm 224
[46] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), hlm.199.
[47] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 174.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Dalam penelitian ini, teknik observasi yang digunakan adalah observasi partisipatif (participant observation), di mana peneliti terlibat secara langsung dalam lingkungan yang diteliti, meskipun tetap menjaga posisi sebagai pengamat[48].

Observasi ini dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan implementasi pengembangan kurikulum pendidikan Islam di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab yang dilakukan secara langsung antara peneliti dengan informan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam penelitian[49]. Wawancara dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan narasumber (interviewee) yang memberikan jawaban.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara dengan informan utama yaitu, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum (Waka Kurikulum), pimpinan Ma`had Tahfidz Hayatul Qur`an dan Guru Mata Pelajaran di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

Pemilihan informan tersebut didasarkan pada pertimbangan bahwa mereka memiliki pemahaman dan keterlibatan langsung dalam implementasi pengembangan kurikulum pendidikan Islam, sehingga diharapkan dapat memberikan informasi yang akurat dan relevan dengan fokus penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data berupa dokumen yang berkaitan dengan objek penelitian[50]. Dokumen tersebut dapat berupa catatan penting, arsip, peraturan, foto, maupun data lain yang mendukung penelitian.

[48] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2018), Hlm. 310.
[49] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 186
[50] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), hlm. 274.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Metode dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara[51]. Dalam penelitian kualitatif, sumber data tidak hanya berasal dari manusia, tetapi juga dari dokumen, foto, dan arsip lainnya.

Dalam penelitian ini, dokumentasi yang dikumpulkan meliputi dokumen kurikulum, perangkat pembelajaran (seperti silabus dan RPP), program kegiatan sekolah, serta foto-foto kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan implementasi pengembangan kurikulum pendidikan Islam di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga dapat mudah dipahami[52]. Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan secara terus-menerus sampai tuntas.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi:

1. Reduksi Data (Data Reduction)

   Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, serta memfokuskan pada hal-hal yang penting[53].

   Dalam penelitian ini, peneliti melakukan reduksi data terhadap data yang berkaitan dengan implementasi pengembangan kurikulum pendidikan Islam di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

2. Penyajian Data (Data Display)

   Penyajian data adalah proses menyusun data dalam bentuk yang sistematis sehingga mudah dipahami[54].Dalam penelitian ini, data disajikan dalam bentuk deskripsi naratif mengenai implementasi pengembangan kurikulum pendidikan Islam.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

---

[51] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 216.
[52] Sugiono, *Metode penelitian kualitatif,kuantitatif dan R&D* (Bandung; Alfabeta, 2019), Hlm. 240
[53] Matthew, BMilles, A Micheal Huberman, dan johny saldana, *Qualitative data analysis: A Methods Sourcebook* (California: SAGE Publications, 2014), Hlm.12
[54] Ibid,.hlm 12

Penarikan kesimpulan adalah proses memberikan makna terhadap data yang telah dianalisis[55]. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif bersifat sementara dan akan berkembang seiring bertambahnya data.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan verifikasi dengan cara mengecek kembali data dari berbagai sumber sehingga diperoleh kesimpulan yang valid mengenai implementasi pengembangan kurikulum pendidikan Islam di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

[55] Sugiono, *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif,dan R&D*(Bandung: Alfabeta,2019) hlm. 247

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri