BAB V
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Pulau Palas, dapat disimpulkan bahwa implementasi pengembangan kurikulum secara umum telah berjalan cukup baik dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Hal ini terlihat dari adanya keterpaduan antara pembelajaran akademik dengan program tahfiz Al-Qur'an serta pembentukan karakter Islami peserta didik.

Pelaksanaan kurikulum menunjukkan bahwa peserta didik tidak hanya mengalami perkembangan pada aspek akademik, tetapi juga pada aspek keagamaan, akhlak, dan kedisiplinan. Guru juga mampu mengelola pembelajaran dengan cukup baik serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, meskipun masih diperlukan peningkatan kompetensi terutama dalam penggunaan teknologi dan inovasi pembelajaran.

Dari segi sumber daya, pemanfaatan waktu, tenaga pendidik, sarana prasarana, dan dana pendidikan telah dilakukan secara cukup optimal, namun masih terdapat keterbatasan terutama pada fasilitas berbasis teknologi. Kurikulum juga telah memiliki kesinambungan antar jenjang serta cukup menyesuaikan dengan kondisi lingkungan, kebutuhan, dan minat peserta didik sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Selain itu, keterpaduan program pendidikan dalam pembentukan karakter peserta didik telah berjalan dengan baik melalui integrasi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler.

Faktor pendukung implementasi kurikulum meliputi dukungan yayasan, kompetensi guru, lingkungan pesantren yang kondusif, serta dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan sarana prasarana, perbedaan kemampuan peserta didik, keterbatasan waktu, serta penyesuaian terhadap perubahan kurikulum.

Dengan demikian, implementasi pengembangan kurikulum di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Pulau Palas dapat dikatakan cukup efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter peserta didik, meskipun masih diperlukan pengembangan dan evaluasi secara berkelanjutan agar hasilnya semakin optimal.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi pengembangan kurikulum di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an Pulau Palas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas implementasi pengembangan kurikulum, khususnya dalam pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif, inovatif, dan sesuai dengan perkembangan zaman.
2. Bagi tenaga pendidik, diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensi profesional, pedagogik, serta kemampuan dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran dan metode pembelajaran inovatif sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat lebih kreatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
3. Bagi pihak yayasan dan pengelola lembaga, diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih optimal dalam penyediaan fasilitas pembelajaran, pengembangan program pendidikan, serta pelatihan bagi guru guna mendukung keberhasilan implementasi kurikulum secara berkelanjutan.
4. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih meningkatkan semangat belajar, kedisiplinan, serta kemampuan dalam mengembangkan potensi akademik, keagamaan, dan keterampilan lainnya agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal.
5. Bagi orang tua, diharapkan dapat terus memberikan dukungan, pengawasan, dan kerja sama dengan pihak sekolah dalam membimbing perkembangan belajar serta pembentukan karakter peserta didik, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan keluarga.
6. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi pengembangan kurikulum pendidikan Islam, khususnya yang berkaitan dengan pengembangan pembelajaran berbasis teknologi, evaluasi kurikulum, dan peningkatan mutu pendidikan di lingkungan pesantren.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri