Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Idi. (2016). *Pengembangan Kurikulum*: *Teori dan Praktik.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Al-Qur'an al-Karim.

Arikunto, Suharsimi. (2018). P*rosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Ayu Lestari,. (2024). *Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan,.*

Bafadal, Ibrahim. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasiny*a. Jakarta: Bumi Aksara.

Creswell, John W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Elisa. (2024). *Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum*. Jurnal Curere.

Fahyuni, Eni Fariyatul, & Istikomah. (2023). P*sikologi Belajar dan Mengajar* (Telaah Kontekstual Materi Pembelajaran dengan Kehidupan Peserta Didik). Jurnal Pendidikan Agama Islam.

Fani Rahmasari. (2026). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Karakter*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Fauzan. (2023). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.

Ferrary, Cindy Helda. (2024). *Urgensi Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Kurikulum* Merdeka. Jurnal Basicedu.

Gumati, Redmon Windu, & Nurhayati. (2024). *Pengantar Pengembangan Kurikulum.* Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.

Hamalik, Oemar. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Helli R. L., (2025*). Formulating SMART Learning Objectives in EFL Curriculum*: A Qualitative Literature Review. Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Ihsan Khairan, & Silfia Hanani. (2024). *Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Manajemen Berbasis Sosiologi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Tambusai.

Imam, A. (2023). *Pengertian, Model, Prosedur dan Implementasi Pengembangan Kurikulum di MI Al-Fatah.* Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan.

Jannah, Miftahul, & Nurul Fauziah. (2024). *Pengembangan Kompetensi Peserta Didik dalam Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik pada Proses Pembelajaran.* Jurnal Pendidikan Indonesia.

Khosyiin. (2023). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan (Konsep, Model, dan Implementasi).* Cermin Jurnal: Manajemen dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara.

Komariah, Nur. (2020). *Pengantar Manajemen Kurikulum.* Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lenny Novita,. (2025). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum dalam Meningkatkan Relevansi Pembelajaran di MAN 2 Kota Bukittinggi*. Jurnal Ilmiah Kependidikan.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Johnny Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis*: A Methods Sourcebook. California: SAGE Publications.

May Safitri. (2026). *Pengaruh Manajemen Waktu Guru terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran*. Jurnal Mubtadiin.

Meliani, (2021*). Manajemen Digitalisasi Kurikulum di SMP Islam* Cendekia Cianjur. JII-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2019). *Pengembangan Kurikulum*: *Teori dan Praktik.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Neliwati. (2023). *Evaluasi Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dalam Perspektif Kompetensi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

Noviyanti, Noviyani, R., & Sumiarti. (2021). *Model Kurikulum Transmisi dan Implementasinya dalam PAI*. Jurnal Ikhtisar.

Nurbaiti. (2023). *Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Nurhayati, & Syarifuddin. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berkelanjutan dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Nur Rafidah Mahdiyyah Simbolon, (2024). *Perencanaan Pembelajaran.* Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI).

Rahmiyati Dhani, Rikha. (2020). *Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum*. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan.

Ramadhan, Tri Wahyudi. (2019). M*odel Pengembangan Kurikulum Multikultural*. Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman.

Riza Nur Fadila, Ega Ayu Lutfiani, Inneke Salwa Ramadiani, (2020). *Efektivitas Pengelolaan Sumber Daya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan.

Rouf, M., (2020). *Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model dan Implementasi*. Al-Ibrah.

Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Salbiah. (2024). *Strategi Pembelajaran Kontekstual pada Pembelajaran Agama Islam*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Salsabila Ihda Alfaeni, Masduki Asbari, & Hilyah Sholihah. (2023). Kurikulum Merdeka: *Fleksibilitas Kurikulum bagi Guru dan Siswa.* Journal of Information Systems and Management (JISMA).

Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.

Saufi, & Hambali. (2019). *Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul.* Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.

Siregar, Tiarnita M. S., (2026). *Strategi Pengembangan Kompetensi Profesional Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*: Kajian Literatur. Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera.

Siti Aisyah, & Muhammad Ali. (2024). *Pentingnya Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia.

Siti Makhmudah. (2024). *Perencanaan Kurikulum Merdek*a: Fleksibilitas dan Otonomi dalam Desain Pembelajaran. Jurnal Bidaya.

Siti Rahmawati, & Muhammad Rizki. (2024). *Implementasi Pembelajaran Terpadu dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019*). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif*, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. Wiratna. (2026). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Syifa Fatihatul Mubarokah, Puput Rahmania, Nurti Budiyanti, (2025). *Peran Kompetensi Pedagogis Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. IQRO: Journal of Islamic Education.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

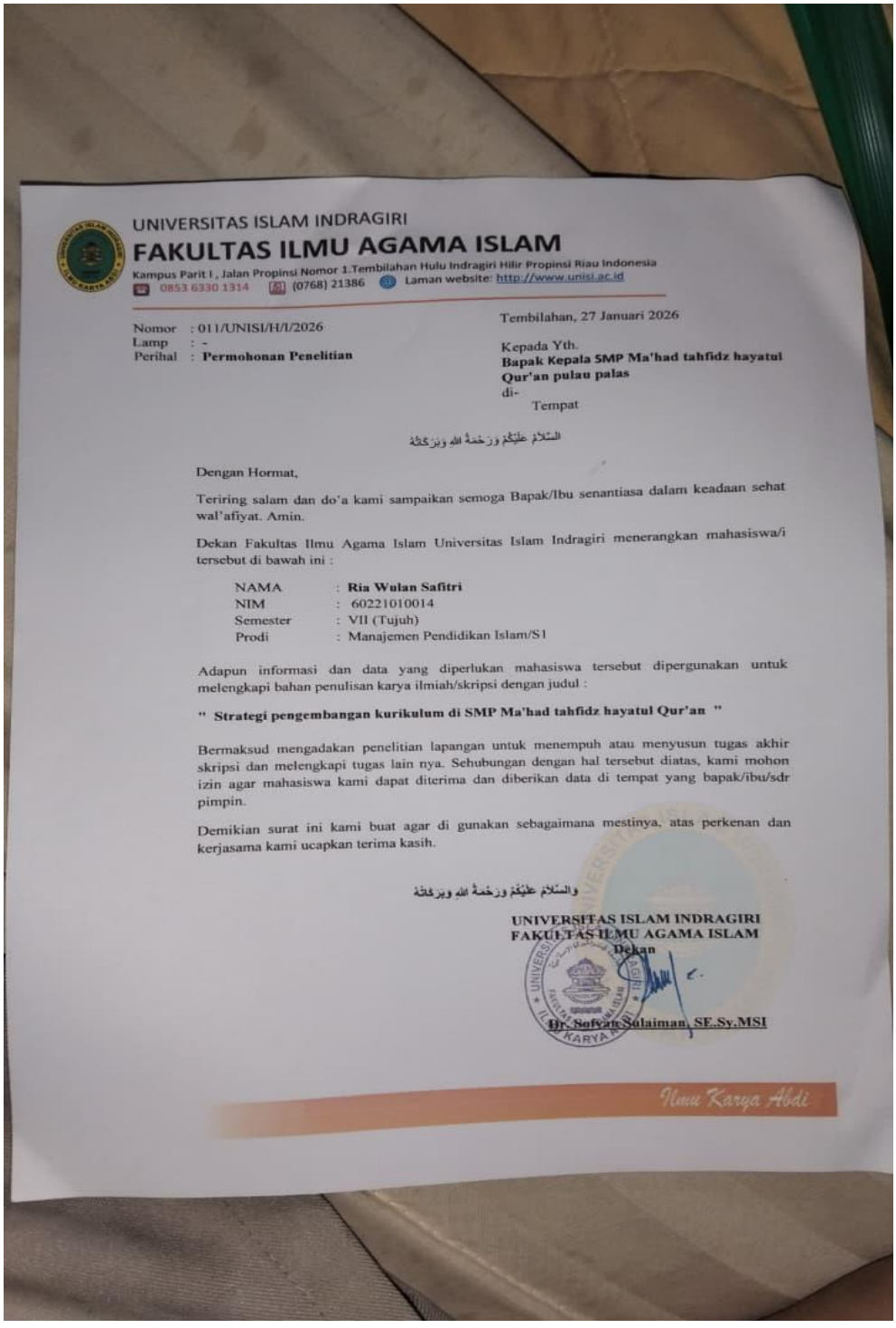
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
   Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
   Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN I

Surat Permohonan Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Kampus Parit I , Jalan Propinsi Nomor 1.Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
0853 6330 1314 (0768) 21386 Laman website: http://www.unisi.ac.id

Nomor : 011/UNISI/H/I/2026
Lamp : -
Perihal : **Permohonan Penelitian**

Tembilahan, 27 Januari 2026

Kepada Yth.
Bapak Kepala SMP Ma'had tahfidz hayatul Qur'an pulau palas
di-
Tempat

السّلامُ عليْكُمْ ورَحمةُ الله وبَرَكاتُهُ

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

NAMA	:	**Ria Wulan Safitri**
NIM	:	60221010014
Semester	:	VII (Tujuh)
Prodi	:	Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

" Strategi pengembangan kurikulum di SMP Ma'had tahfidz hayatul Qur'an "

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

والسّلامُ عليْكُمْ ورَحمةُ الله وبَرَكاتُهُ

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Dekan

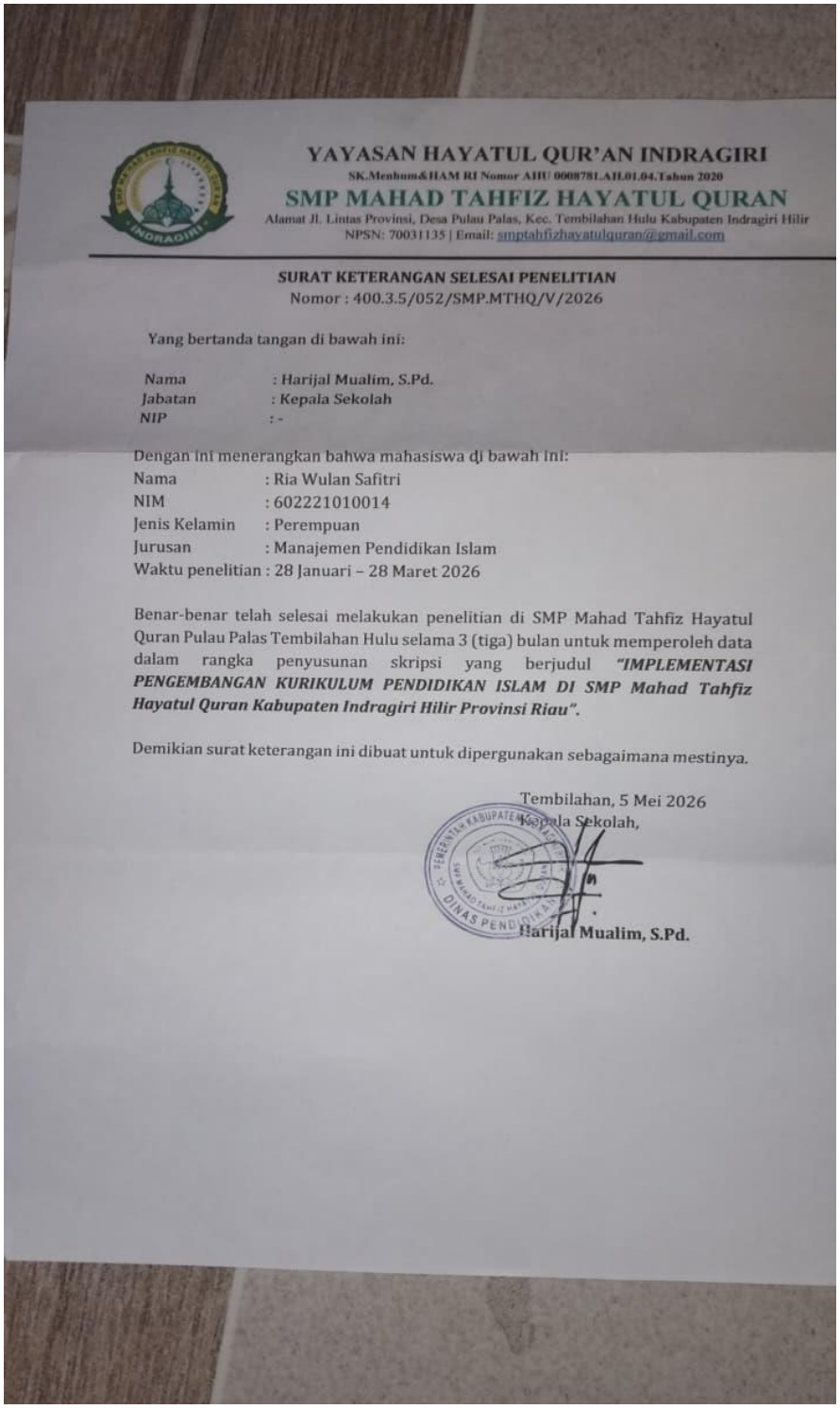
Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy.MSI

Ilmu Karya Abdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN II

Surat Balasan Dari Objek Penelitian



YAYASAN HAYATUL QUR'AN INDRAGIRI
SK.Menhum&HAM RI Nomor AHU 0008781.AH.01.04.Tahun 2020
SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN
Alamat Jl. Lintas Provinsi, Desa Pulau Palas, Kec. Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir
NPSN: 70031135 | Email: smptahfizhayatulquran@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 400.3.5/052/SMP.MTHQ/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Harijal Mualim, S.Pd.
Jabatan	: Kepala Sekolah
NIP	: -

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ria Wulan Safitri
NIM	: 602221010014
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Waktu penelitian	: 28 Januari – 28 Maret 2026

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran Pulau Palas Tembilahan Hulu selama 3 (tiga) bulan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul ***"IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau".***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

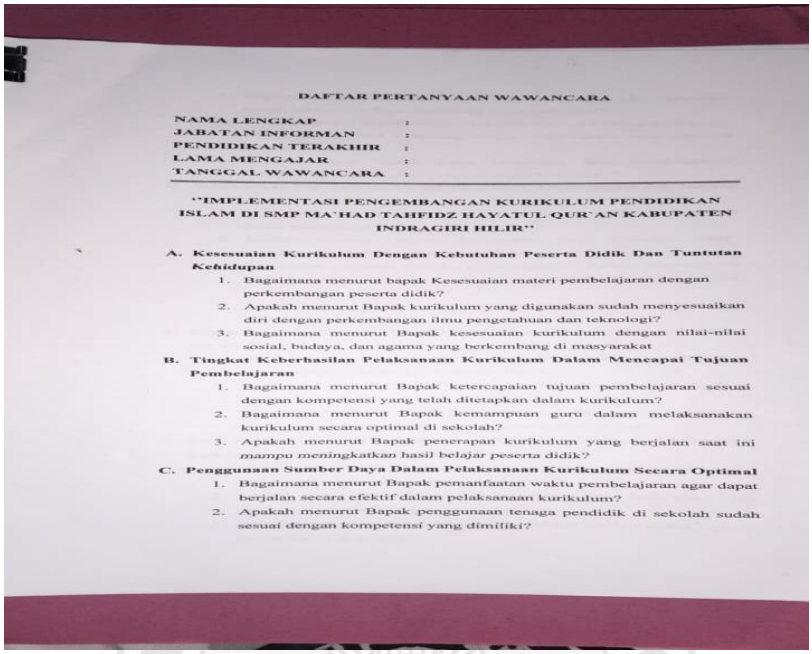
Tembilahan, 5 Mei 2026
Kepala Sekolah,

Harijal Mualim, S.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN III

Instrumen Wawancara, Dan Observasi,



DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

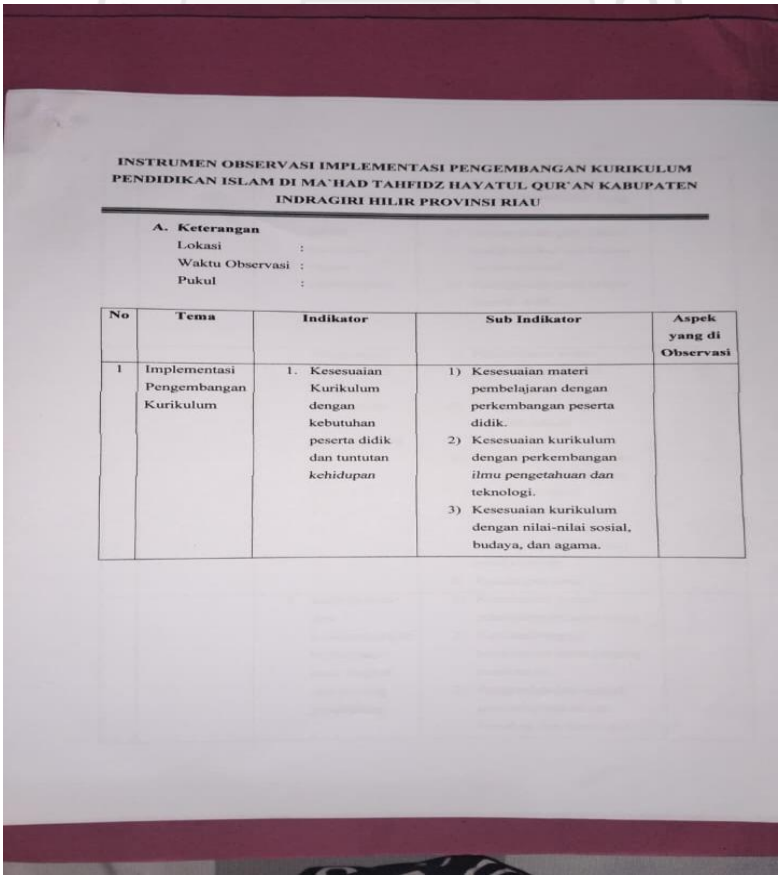
NAMA LENGKAP :
JABATAN INFORMAN :
PENDIDIKAN TERAKHIR :
LAMA MENGAJAR :
TANGGAL WAWANCARA :

"IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI SMP MA'HAD TAHFIDZ HAYATUL QUR'AN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR"

A. Kesesuaian Kurikulum Dengan Kebutuhan Peserta Didik Dan Tuntutan *Kehidupan*
1. Bagaimana menurut bapak Kesesuaian materi pembelajaran dengan perkembangan peserta didik?
2. Apakah menurut Bapak kurikulum yang digunakan sudah menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi?
3. Bagaimana menurut Bapak kesesuaian kurikulum dengan nilai-nilai sosial, budaya, dan agama yang berkembang di masyarakat

B. Tingkat Keberhasilan Pelaksanaan Kurikulum Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran
1. Bagaimana menurut Bapak ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum?
2. Bagaimana menurut Bapak kemampuan guru dalam melaksanakan kurikulum secara optimal di sekolah?
3. Apakah menurut Bapak penerapan kurikulum yang berjalan saat ini *mampu meningkatkan hasil belajar peserta* didik?

C. Penggunaan Sumber Daya Dalam Pelaksanaan Kurikulum Secara Optimal
1. Bagaimana menurut Bapak pemanfaatan waktu pembelajaran agar dapat berjalan secara efektif dalam pelaksanaan kurikulum?
2. Apakah menurut Bapak penggunaan tenaga pendidik di sekolah sudah sesuai dengan kompetensi yang *dimiliki*?



INSTRUMEN OBSERVASI IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI MA'HAD TAHFIDZ HAYATUL QUR'AN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU

A. Keterangan
Lokasi :
Waktu Observasi :
Pukul :

No	Tema	Indikator	Sub Indikator	Aspek yang di Observasi
1	Implementasi Pengembangan Kurikulum	1. Kesesuaian Kurikulum dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan *kehidupan*	1) Kesesuaian materi pembelajaran dengan perkembangan peserta didik. 2) Kesesuaian kurikulum dengan perkembangan *ilmu pengetahuan dan* teknologi. 3) Kesesuaian kurikulum dengan nilai-nilai sosial, budaya, dan agama.	

		2. Tingkat keberhasilan pelaksanaan kurikulum dalam mencapai tujuan pembelajaran	1) Ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan. 2) Kemampuan guru dalam melaksanakan kurikulum secara optimal. 3) Peningkatan hasil belajar peserta didik.	
		3. Penggunaan sumber daya *dalam* pelaksanaan kurikulum secara optimal	1) Pemanfaatan waktu pembelajaran secara *efektif*. 2) Penggunaan tenaga pendidik sesuai kompetensi. 3) Pemanfaatan sarana dan prasarana pembelajaran secara maksimal. 4) Perbandingan antara sumber daya yang digunakan dengan hasil pembelajaran. 5) Kecukupan dana	
		4. Keterpaduan dan kesinambungan kurikulum antar tingkat dan jenjang pendidikan	1) Keterkaitan materi pembelajaran antar kelas. 2) Kesinambungan kompetensi antar jenjang pendidikan. 3) Pengembangan materi pembelajaran secara bertahap dan berurutan.	

			4) Kesesuaian standar kompetensi antar tingkat pendidikan.	
		5. Kemampuan kurikulum menyesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan peserta didik	1) Kemampuan kurikulum menyesuaikan dengan kondisi daerah dan lingkungan. 2) Penyesuaian kurikulum dengan kemampuan dan minat peserta didik. 3) *Kebebasan guru dalam* mengembangkan pembelajaran sesuai situasi.	
		6. Keterpaduan berbagai program Pendidikan dalam membentuk kepribadian peserta didik secara utuh	1) Keterpaduan antara aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. 2) Keterkaitan antar mata pelajaran. 3) Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. 4) Keterpaduan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. 5) Keselarasan antara pembelajaran sekolah dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang **Universitas Islam Indragiri**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
   Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
   Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN IV

FOTO DOKUMENTASI

“Wawancara Pimpinan Ma`had Tahfidz Hayatul Qur`an”



“Wawancara Kepala SMP Ma`had Tahfidz Hayatul Qur`an”



“Wawancara Guru Mapel (PAI)”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

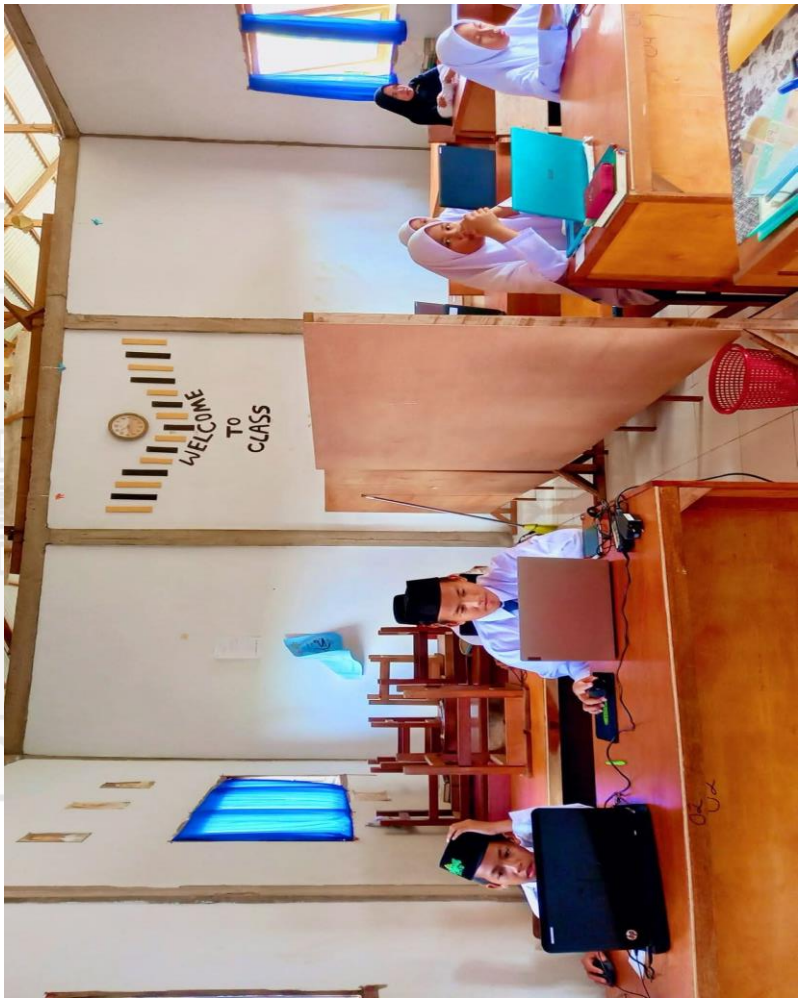
LAMPIRAN V

DOKUMENTASI KEGIATAN SANTRI









Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang **Universitas Islam Indragiri**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN VI

"VISI MISI, STRUKTUR,SERTIFIKAT SBQ, KKN, KUM"





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Struktur Organisasi SMP Ma`had Tahfidz Hayatul Qur`an



Surat Kumulatif Angka Kredit



YAYASAN INDRA EDUCATION COLLEGE
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
Alamat : Kampus UNISI I, Jl. Provinsi Parit 01 Kel. Tembilahan Barat Kec. Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir - Riau
0823 - 8558 - 2799 http://www.unisi.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 0300j/UNISI/A.3/IV/2026

Wakil Rektor III Universitas Islam Indragiri dengan ini menerangkan mahasiswa :

Nama : **RIA WULAN SAFITRI**
NIM : 602 22 101 0014
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam

1. Benar karya tulis yang bersangkutan telah terbit dan dimuat pada :
   Jurnal LPPM Tahun 2025 judul **"Pengembangan UMKM Terasi Udang Sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat Pesisir".**
2. Benar telah menyampaikan dokumen bukti keaktifan akademik dan non akademik sebagai mahasiswa Universitas Islam Indragiri berupa piagam, sertifikat dan lain-lain.
3. Dokumen kegiatan dimaksud telah diperiksa dan diverifikasi dan dinyatakan memenuhi Angka Kredit Kumulatif Minimal (KUM) sebagaimana yang dipersyaratkan dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Indragiri.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 12 Mei 2026
An. Rektor Universitas Islam Indragiri
Wakil Rektor III,

Dr. Piddian Khairudin, S. Th.I, MA

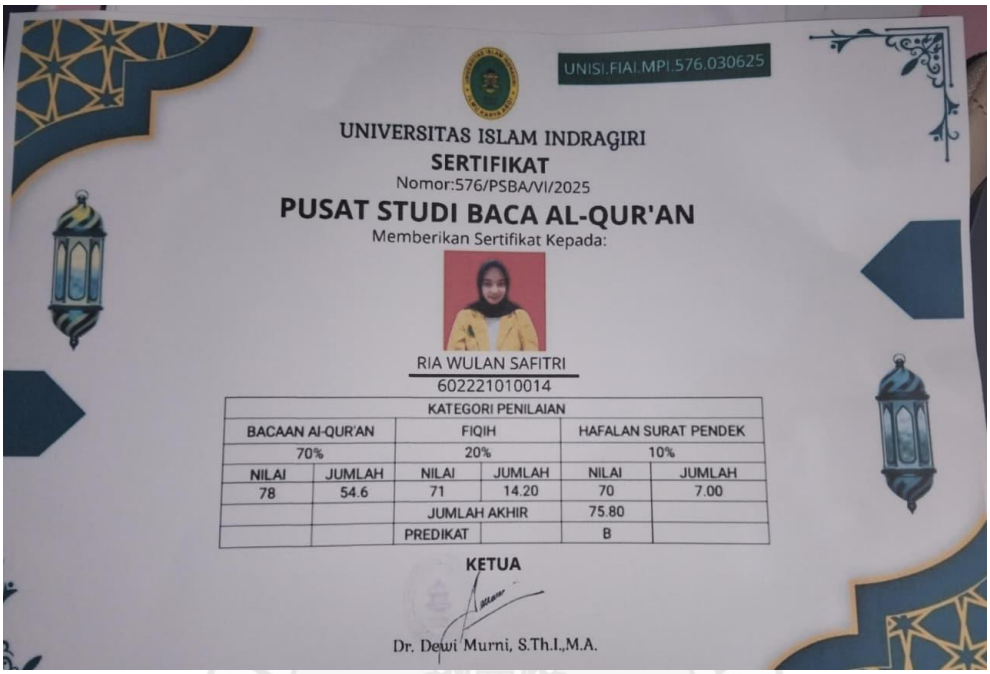
Ilmu Karya Abdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Dokumentasi Sertfikat Sbq



UNISI.FIAI.MPI.576.030625

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

SERTIFIKAT

Nomor:576/PSBA/VI/2025

PUSAT STUDI BACA AL-QUR'AN

Memberikan Sertifikat Kepada:

RIA WULAN SAFITRI

602221010014

KATEGORI PENILAIAN					
BACAAN AL-QUR'AN		FIQIH		HAFALAN SURAT PENDEK	
70%		20%		10%	
NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH
78	54.6	71	14.20	70	7.00
		JUMLAH AKHIR		75.80	
		PREDIKAT		B	

KETUA

Dr. Dewi Murni, S.Th.I.,M.A.

Dokumentasi Sertfikat Kkn



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

SERTIFIKAT

NOMOR : 129/LPPM-UNISI/VIII/2025

Diberikan Kepada :

RIA WULAN SAFITRI

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PERSERTA KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI TAHUN 2025 DENGAN TEMA"KOLABORATIF PENGABDIAN MASYARAKAT BERBASIS PLATFORM DIGITAL BERDAMPAK PADA DESA DI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR" PADA TANGGAL 15 JULI - 25 AGUSTUS 2025

Tembilahan, 28 Agustus 2025

Rektor Universitas Islam Indragiri

Dr. H. Najamuddin, Lc.,MA

Ketua LPPM

Dr. Badewin, SE.,M.Si

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama Ria Wulan Safitri, lahir di Penjuru, Kec. Kateman pada tanggal 22 Mei 2003. Putri dari bapak Muhammad Ikhsan dan ibu Erna Wati. Menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 013 Penjuru, pada tahun 2016, pendidikan sekolah menengah pertama MTs Darul Hidayah Penjuru, pada tahun 2019, kemudian melanjutkan pendidikan di (Pondok Pesantren) MA Al-Baqiyyatush Shalihat Kuala Tungkal Jambi, selesai pada tahun 2022. Kemudian menempuh Pendidikan Perguruan Tinggi Di Universitas Islam Indragiri, Fakultas Ilmu Agama Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan islam dan dapat menyelesaikan pendidikan pada tahun 2026.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri