



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

**THE CORRELATION BETWEEN PEER SUPPORT AND
ENGLISH SPEAKING CONFIDENCE AMONG STUDENTS AT
THE ELEVENTH GRADE OF SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU**

A THESIS

***Submitted to Fulfill One of the Requirements
for the Award of Sarjana Degree in English Study Program***



WRITTEN BY:

KHAIRUNNISA

NIM: 502211010001

**ENGLISH STUDY PROGRAM
TEACHERS TRAINING AND EDUCATION FACULTY
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPROVAL SHEET

This is to certify that:

KHAIRUNNISA
NIM. 502211010001

has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education on Monday, June 23rd, 2025

Approved by

Supervisor

Edi Ardian, SS., MA
NIDN. 1023027901

Supervisor II

Sri Erma Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1008048901

The Dean of FKIP UNISI

Andriansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program

Samsul Amri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1031018501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that:

KHAIRUNNISA
NIM. 502211010001

has been examined by the examination committee of English Study Program of
FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education
on Monday, June 23rd, 2025

Examination Committee:

Chairman

: Edi Ardian, SS., MA
NIDN. 1023027901

Secretary

: Sri Erma Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1008048901

Examiners:

1. Samsul Amri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1031018501

2. Agus Mustajib, S.Pd., M.Pd., B.I
NIDN. 1012118702

3. Ahmad, S.Pd.I., M.M
NIDN. 1021048304



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Khairunnisa
Student's Number : 502211010001
Faculty : Teachers Training and Education
Study Program : English Study Program
Title : The Correlation Between Peer Support and English Speaking Confidence Among Students at the Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu

I truly confess that this paper writing derived from my own work, except some quotation (directly or indirectly) which were adopted or taken from various sources included in "References." Scientifically, I took for truthfulness of the data presented in this paper.

Tembilahan, May 2nd 2025

The Researcher,



KHAIRUNNISA
NIM: 502211010001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah robbil 'alamin, all praises do to Allah, the Lord of the world, the master and creator of everything in this universe, for all the mercies and blessings, so that, the researcher was able to complete this thesis. *Shalawat* and *Salaam* may always be given to the messenger of God, the Prophet Muhammad Saw., the good leader for the revolution. Peace be upon Him. This thesis entitled "*The Correlation Between Peer Support and English Speaking Confidence Among Students at the Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu*" is submitted to fulfill one of partial requirements for the Award of *Sarjana* Degree (S1) in English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri.

The researcher realized this thesis could not complete without the help of others and would like to express her gratitude and appreciation, especially to:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., MA as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah, M. Pd as the Dean of Teacher Training and Education Faculty of Islamic University of Indragiri.
3. Samsul Amri, M. Pd as the Head of English Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Islamic University of Indragiri.
4. Edi Ardian, SS., MA and Sri Erma Purwanti, M. Pd as the advisors, for all the guidance, advices, and corrections during the process of writing this thesis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

5. All of lecturers and staffs of English Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Islamic University of Indragiri.
6. Agus Purwanto, S. Pd as the headmaster of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu, Suryadi, S. Pd., Della Triana Eka Putri, S. Pd., Gr., Onny Martiningsih, S. Pd as the English teachers and the students of eleventh grade SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu in academic year 2024/2025, for allowing the researcher to conduct the research and contributing as the participant of the research.
7. Her beloved parents (Kamaruddin and Nurmaya), brother (Ibnu Azhar), and sister (Siti Trihapsari), for their valuable supports and moral encouragement in motivating the researcher to finish her study.
8. Cika Rizky Ananda, S. Pd as the founder of Comfy Private Tutor, for the trust and opportunity to gain experience as an English tutor.
9. Her beloved classmates in English Study Program academic year 2021, for giving cares and supports.

The researcher is fully aware that this thesis is far from perfect. Therefore, the researcher sincerely welcomes critics and suggestions in order to enhance the quality of this thesis. The researcher hopes that this thesis would be beneficial for all.

Tembilahan, May 2nd 2025
The Researcher,

KHAIRUNNISA
NIM: 502211010001



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Khairunnisa. 2025. Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri dalam Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa Kelas Sebelas SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu.

Kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris merupakan komponen penting dalam pencapaian akademik dan perkembangan pribadi siswa. Namun, banyak siswa sekolah menengah masih kesulitan berbicara bahasa Inggris dengan lancar akibat kecemasan dan rendahnya kepercayaan diri. Di antara berbagai faktor yang memengaruhi kemampuan berbicara, dukungan sejawat diakui sebagai salah satu faktor yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dengan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung secara positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara dukungan sejawat dan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris pada siswa kelas sebelas di SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu. Dengan menggunakan desain penelitian korelasional, data dikumpulkan dari 98 siswa melalui kuesioner yang mengukur dukungan sejawat dan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris menggunakan skala Likert. Hasil analisis menggunakan rumus Pearson Product Moment menunjukkan koefisien korelasi sebesar $r = 0,356$, yang lebih besar dari nilai kritis pada tingkat signifikansi 5% (0,195) dan 1% (0,256). Hal ini menunjukkan adanya korelasi positif yang rendah namun signifikan antara kedua variabel tersebut. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Analisis deskriptif lebih lanjut menunjukkan bahwa mayoritas siswa melaporkan tingkat dukungan sejawat yang tinggi, sementara tingkat kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris berada pada tingkat sedang. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sejawat dan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris pada siswa kelas sebelas SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun dukungan sejawat memberikan kontribusi positif terhadap kepercayaan diri siswa dalam berbicara, kekuatan korelasi yang relatif rendah mengindikasikan adanya faktor-faktor lain yang turut memengaruhi. Oleh karena itu, guru perlu mempertimbangkan pendekatan yang lebih menyeluruh dalam membina kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris dengan mengatasi aspek psikologis dan kontekstual lainnya di samping dukungan sejawat.

Kata Kunci: *Dukungan sejawat, Berbicara, Kepercayaan Diri.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Khairunnisa. 2025. The Correlation Between Peer Support and English Speaking Confidence Among Students at the Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu.

English speaking confidence is a critical component of students' academic achievement and personal development. However, many high school students continue to struggle with speaking English fluently due to anxiety and low self confidence. Among the various factors influencing speaking ability, peer support has been recognized as a potential contributor to enhancing students' confidence by fostering a supportive and nonjudgmental learning environment. This research aimed to determine the correlation between peer support and English speaking confidence among eleventh grade students at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu. Employing a correlational research design, data were collected from 98 students through questionnaires to measure both peer support and English speaking confidence using Likert scales. The results, analyzed using the Pearson Product Moment formula, revealed a correlation coefficient of $r = 0,356$ which is greater than the critical values at both the 5% (0,195) and 1% (0,256) significance levels. It indicates a low but significant positive correlation between the two variables. Accordingly, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_0) is rejected. Descriptive analysis further showed that the majority of students reported a high level of peer support, while their level of English speaking confidence is at a medium level. Based on these results, it can be concluded that there is a significant correlation between peer support and English speaking confidence among students at the eleventh grade of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu. These findings suggest that although peer support contributes positively to students' speaking confidence, the relatively low strength of the correlation implies the presence of other influencing factors. Therefore, teachers should consider a more holistic approach to fostering English speaking confidence by addressing additional psychological and contextual elements alongside peer support.

Key words: *Peer support, Speaking, Self Confidence.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LIST OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LIST OF CONTENTS	v
LIST OF TABLES	vii
LIST OF FIGURES	viii
LIST OF APPENDICES	ix
CHAPTER I. INTRODUCTION	
A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem	3
C. Limitation of the Problem	3
D. Research Question.....	4
E. Objective of the Research	4
F. Significances of the Research	4
G. Defenition of the Key Terms.....	6
CHAPTER II. REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Review of Related Theories	7
1. The Concept of Peer Support.....	7
2. The Concept of English Speaking Confidence.....	11
B. Review of Related Findings	12
C. Conceptual Framework	16
D. Hypothesis.....	18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY

A. Research Design.....	19
B. Location and Time	20
C. Population and Sample.....	20
D. Research Instrument.....	22
E. Data Collection Technique.....	28
F. Data Analysis Technique	29

CHAPTER IV. DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS

A. Data Presentation	33
B. Research Findings	51

CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTIONS

A. Conclusion	55
B. Suggestions	55

REFERENCES.....	58
-----------------	----

APPENDICES



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LIST OF TABLES

Table	Page
Table III. 1. Population of the Research	21
Table III. 2. Sample of the Research.....	22
Table III. 3. Likert Scale of Questionnaire	23
Table III. 4. Blueprint of Peer Support Scale	24
Table III. 5. Blueprint of English Speaking Confidence Scale	24
Table III. 6. Blueprint of Peer Support Scale after Try Out.....	26
Table III. 7. Blueprint of the Peer Support Scale	26
Table III. 8. Blueprint of the English Speaking Confidence Scale	27
Table III. 9. Interpretation of Reliability.....	28
Table III. 10. Reliability Test Results	28
Table III. 11. The Categorization of Peer Support Level.....	30
Table III. 12. The Categorization of English Speaking Confidence Level.....	31
Table III. 13. Interpretation of Correlation	32
Table IV. 1. Scores of Peer Support.....	34
Table IV. 2. The Results of Percentage of X Variable Based on Category	36
Table IV. 3. The Frequency of X Variable Scores	38
Table IV. 4. Descriptive Statistics of Peer Support Indicators	39
Table IV. 5. Scores of English Speaking Confidencs	40
Table IV. 6. The Results of Percentage of Y Variable Based on Category	42
Table IV. 7. The Frequency of Y Variable Scores.....	44
Table IV. 8. Descriptive Statistics of English Speaking Confidence Indicators.	45
Table IV. 9. The Summary Score of X and Y Variable.....	46
Table IV. 10. The Normality Data of X and Y Variable.....	48
Table IV. 11. The Result of Correlation Calculation	50



LIST OF FIGURES

Figure	Page
Figure IV. 1. Percentage of Peer Support Responses by Category	37
Figure IV. 2. Peer Support Indicators	39
Figure IV. 3. Percentage of English Speaking Confidence.....	43
Figure IV. 4. English Speaking Confidence Indicators.....	45
Figure IV. 5. The Normality Q-Q Plot of X Variable Scores	49
Figure IV. 6. The Normality Q-Q Plot of Y Variable Scores	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



LIST OF APPENDICES

Appendix	Page
I. Research Instrument	61
II. Data Tabulation of Peer Support	65
III. Data Tabulation of English Speaking Confidence	69
IV. The Data Correlation of X and Y Variables	73
V. Validity and Reliability Results	76
VI. Documentation.....	78
VII. Decree of Supervisor Appointment.....	80
VIII. Research Letter from the Campus.....	82
IX. Research Letter from the School.....	83
X. Curriculum Vitae.....	84
XI. Tabel Product Moment (r)	85
XII. Proposal Revision Sheet	86
XIII. Thesis Revision Sheet	87
XIV. Students' Answer Sheet	88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.