



I. Research Instrument

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri, saya Khairunnisa, bermaksud mengadakan penelitian di bidang pendidikan. Oleh karena itu, saya membutuhkan sejumlah data yang akan saya peroleh dengan adanya kerjasama dari ananda semua. Saya memohon agar anda dapat meluangkan waktu untuk mengisi skala ini.

Dalam pengisian skala ini **tidak ada jawaban yang SALAH dan semua jawaban adalah BENAR**. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda tanpa berdiskusi dengan teman. Saya akan menjaga kerahasiaan jawaban anda dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Atas partisipasi anda, saya ucapkan terima kasih.

Jawablah semua pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang anda pilih yang tersedia pada kolom.

Berikut contoh menjawab pernyataan dalam angket ini:

No	Statement	SA	A	U	D	SD
		SS	S	B	TS	STS
1	I have a loyal friend. <i>Saya memiliki teman yang setia.</i>	✓				

Keterangan :

SA (Strongly Agree) : SS (Sangat Setuju)

A (Agree) : S (Setuju)

U (Undecided) : B (Bimbang)

D (Disagree) : TS (Tidak Setuju)

SD (Strongly Disagree) : STS (Sangat Tidak Setuju)



SCALE I (Peer Support)

No	Statement	SA	A	U	D	SD
		SS	S	B	TS	STS
1	My friend helps me practice speaking English when I have difficulties. <i>Teman saya membantu saya berlatih berbicara bahasa Inggris ketika saya mengalami kesulitan.</i>					
2	My friend and I support each other to be better when we make mistakes while speaking English. <i>Saya dan teman saling mendukung untuk menjadi lebih baik ketika kami melakukan kesalahan saat berbicara bahasa Inggris.</i>					
3	Information shared by my friend about learning English is useful to me. <i>Informasi yang diberikan teman saya tentang belajar bahasa Inggris sangat berguna bagi saya.</i>					
4	I feel more comfortable speaking English when I practice with my friend. <i>Saya merasa lebih nyaman berbicara bahasa Inggris ketika saya berlatih dengan teman saya.</i>					
5	I have a friend who offers help when I face difficulties in speaking English. <i>Saya memiliki teman yang menawarkan bantuan ketika saya mengalami kesulitan berbicara bahasa Inggris.</i>					
6	I have a friend who helps me overcome my fear of speaking English. <i>Saya memiliki teman yang membantu saya mengatasi rasa takut berbicara dalam bahasa Inggris.</i>					
7	My friend will lend me English learning materials. <i>Teman saya akan meminjamkan saya bahan belajar bahasa Inggris.</i>					
8	My friend corrects my English grammar mistakes in a supportive way. <i>Teman saya mengoreksi kesalahan tata bahasa Inggris saya dengan cara yang mendukung.</i>					
9	My friend shares useful feedback to improve my English speaking skills. <i>Teman saya memberikan umpan balik yang berguna untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris saya.</i>					
10	My friend patiently listens to me when I feel anxious about speaking English. <i>Teman saya dengan sabar mendengarkan saya ketika saya merasa cemas tentang berbicara bahasa Inggris.</i>					
11	My friend provides new information about English lessons to me. <i>Teman memberikan informasi baru mengenai pelajaran bahasa Inggris kepada saya.</i>					
12	I enjoy spending time with my friend because we help each other improve our English speaking skills. <i>Saya senang menghabiskan waktu bersama teman karena kami saling membantu meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris kami.</i>					

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

23	My friend helps me practice English dialogues for school assignments. <i>Teman saya membantu saya berlatih dialog bahasa Inggris untuk tugas sekolah.</i>					
14	When I hesitate to speak English, my friend motivates me to try. <i>Ketika saya ragu untuk berbicara bahasa Inggris, teman saya memotivasi saya untuk mencoba.</i>					
15	I enjoy listening to my friend's opinions in English discussions. <i>Saya senang mendengarkan pendapat teman saya dalam diskusi bahasa Inggris.</i>					

SCALE II (English Speaking Confidence)

No	Statement	SA	A	U	D	SD
		SS	S	B	TS	STS
1	I believe in my ability to speak English in daily conversations. <i>Saya percaya pada kemampuan saya berbicara bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari.</i>					
2	I am confident in my ability to use English in formal presentations. <i>Saya percaya diri menggunakan bahasa Inggris dalam presentasi formal.</i>					
3	I trust myself to find the right words when speaking English. <i>Saya percaya diri menemukan kata yang tepat saat berbicara bahasa Inggris.</i>					
4	I feel independent in expressing my thoughts clearly in English without much help. <i>Saya merasa mandiri dalam menyampaikan pikiran saya dengan jelas dalam bahasa Inggris tanpa banyak bantuan.</i>					
5	I can ask and answer questions in English without relying on translations. <i>Saya dapat bertanya dan menjawab dalam bahasa Inggris tanpa bergantung pada terjemahan.</i>					
6	I am confident in holding a conversation in English even when I'm not familiar with the topic. <i>Saya percaya diri berbicara dalam bahasa Inggris meskipun saya tidak terbiasa dengan topiknya.</i>					
7	I feel good about myself when I speak English, even if I make mistakes. <i>Saya merasa baik tentang diri saya ketika berbicara bahasa Inggris, meskipun saya membuat kesalahan.</i>					
8	I believe my effort to improve my English speaking skills is valuable. <i>Saya percaya usaha saya untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris itu berharga.</i>					
9	I am proud of my ability to communicate in English, even at a basic level. <i>Saya bangga dengan kemampuan saya berkomunikasi dalam bahasa Inggris, meskipun pada tingkat dasar.</i>					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

10	I am brave enough to start a conversation in English with new people. <i>Saya cukup berani memulai percakapan dalam bahasa Inggris dengan orang baru.</i>					
11	I can participate in English discussions without fear of making mistakes. <i>Saya dapat berpartisipasi dalam diskusi bahasa Inggris tanpa takut membuat kesalahan.</i>					
12	I have the courage to share my opinion in English, even if others may disagree. <i>Saya memiliki keberanian untuk menyampaikan pendapat saya dalam bahasa Inggris, meskipun orang lain mungkin tidak setuju.</i>					
13	I feel comfortable speaking English in front of my classmates or teachers. <i>Saya merasa nyaman berbicara bahasa Inggris di depan teman sekelas atau guru saya.</i>					
14	I believe that my English speaking ability will improve if I continue practicing. <i>Saya percaya kemampuan berbicara bahasa Inggris saya akan meningkat jika saya terus berlatih.</i>					
15	I can express myself in English without feeling too dependent on memorized phrases. <i>Saya dapat mengekspresikan diri dalam bahasa Inggris tanpa terlalu bergantung pada frasa yang dihafal.</i>					
16	I am willing to take risks in speaking English to improve my fluency and confidence. <i>Saya bersedia mengambil risiko berbicara bahasa Inggris untuk meningkatkan kelancaran dan kepercayaan diri saya.</i>					



Hak Cipta Di...

1. Dilarang m...

2. Pengguna...

3. Universitas...

peraturan y...

Undang-Undang...

hak cipta penul...

Universitas Islam In...

I. Data Tabulation of Peer Support

NO	Peer Support (X)															TOTAL
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X
1	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	50
2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	54
3	3	5	2	1	2	2	1	3	4	4	2	3	5	4	5	46
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	72
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
6	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	67
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	5	4	4	3	2	3	4	5	4	5	5	3	5	3	5	60
9	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	66
10	2	3	4	2	3	2	1	2	2	4	1	5	2	1	5	39
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
12	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	54
13	1	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	4	44
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	56
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	57
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	58
17	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	67
18	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	63
19	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	55
20	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	45
21	5	5	5	5	5	3	1	5	4	3	4	5	5	4	4	63
22	5	5	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	5	5	5	65
23	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	68

24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
25	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	68
26	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	71
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
28	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	54
29	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	51
30	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	59
31	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	59
32	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	5	45
33	4	4	2	3	3	3	5	4	3	4	3	3	3	4	52
34	4	4	5	3	4	3	1	3	4	4	4	5	5	3	57
35	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	69
36	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	61
37	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	72
38	4	4	3	5	4	2	3	2	4	4	5	4	4	4	56
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	64
40	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	67
41	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
42	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	63
43	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	65
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	61
45	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	66
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
47	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	60
48	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	69
49	4	4	5	2	5	4	5	4	2	5	5	4	4	3	61



Hak Cipta Dimungkinkan Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi terbitan atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan dapat dikenakan sanksi.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau perancangan hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

50	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	4	4	4	51
51	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	50
52	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	65
53	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	65
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
55	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73
56	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	63
57	5	5	4	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	5	63
58	5	5	3	3	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	62
59	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	61
60	4	5	3	3	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	61
61	5	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	61
62	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	71
63	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	67
64	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	68
65	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	70
66	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	73
67	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	60
68	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	71
69	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	3	46
70	5	5	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	4	60
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	71
72	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	62
73	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
74	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	52
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	62



Hak Cipta **Diminung Undang-Undang** **Universitas Islam Indonesia**

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak atau menyebarkan isi dari penulisan atau pinak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

76	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
77	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	70
78	3	5	3	5	2	3	4	5	4	4	3	4	3	5	57
79	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	55
80	4	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	5	60
81	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	64
82	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
83	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	64
84	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	69
85	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
86	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
87	3	4	4	4	4	4	2	3	2	1	2	3	4	3	48
88	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	2	3	64
89	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	66
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
91	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	54
92	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	47
93	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	60
94	4	4	4	5	4	5	2	5	4	4	4	4	3	5	60
95	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	66
96	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	66
97	5	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	3	2	3	57
98	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	57

II. Data Tabulation of English Speaking Confidence

NO	English Speaking Confidence (Y)																TOTAL Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	
1	3	2	3	3	2	2	4	5	3	2	3	2	3	4	2	3	46
2	3	3	3	3	2	4	4	5	5	3	4	3	3	5	3	5	58
3	3	2	2	2	2	3	5	5	5	2	4	4	2	5	3	4	53
4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	76
5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	75
6	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
7	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	74
8	2	3	3	2	2	4	5	5	5	2	2	4	4	5	4	5	57
9	3	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	2	4	5	2	5	55
10	4	2	4	4	1	1	4	5	3	3	4	3	2	4	2	4	50
11	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	45
12	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	54
13	3	3	3	3	4	2	4	5	5	3	1	2	3	5	3	3	52
14	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	46
15	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	46
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
17	3	3	3	2	1	3	5	5	5	2	3	3	1	5	2	4	50
18	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	53
19	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	54
20	4	3	3	3	1	4	3	4	3	2	3	2	4	5	3	4	51
21	4	4	4	2	3	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	65
22	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	48



Hak Cipta Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas Islam Indonesia tidak bertanggung jawab atas pelanggaran hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

23	4	3	3	3	3	3	4	5	3	2	1	3	5	3	3	53
24	3	3	3	1	1	3	4	4	2	1	2	2	5	3	3	44
25	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	67
26	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	71
27	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	5	55
28	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	61
29	5	3	2	3	3	3	5	4	3	3	3	1	4	2	3	51
30	4	3	3	3	4	2	5	4	2	3	1	3	5	4	4	53
31	4	2	2	3	3	2	5	4	2	3	1	3	5	4	4	50
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	79
33	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	46
34	2	4	4	4	5	5	4	4	4	3	1	5	4	4	5	62
35	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	5	4	5	60
36	3	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	47
37	5	3	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	5	62
38	1	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	4	2	3	31
39	3	4	3	3	3	3	5	4	2	3	4	3	4	3	2	53
40	3	2	3	3	3	3	5	4	2	3	2	3	5	2	4	51
41	2	2	1	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	49
42	4	4	5	4	5	5	4	3	2	3	3	4	4	2	2	57
43	3	4	2	2	2	5	4	4	3	2	3	4	5	3	4	53
44	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	3	4	2	2	43
45	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	48
46	4	3	3	2	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	61
47	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	5	3	5	55
48	3	1	2	2	3	3	5	4	2	2	2	2	5	2	4	44

49	3	4	4	2	2	2	2	5	4	2	2	3	4	4	3	5	51
50	2	3	2	2	2	4	5	4	4	2	2	3	2	4	3	3	46
51	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	56
52	3	3	2	2	4	4	5	5	5	2	4	4	2	5	2	5	55
53	3	4	2	1	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	3	5	61
54	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	5	5	3	4	53
55	3	5	2	2	5	2	5	5	2	5	3	5	5	5	2	5	61
56	3	3	2	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	53
57	4	3	3	2	3	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	55
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
59	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
60	3	4	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	5	4	5	58
61	5	3	5	4	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	68
62	3	3	3	2	5	5	5	4	3	4	3	3	3	5	5	5	62
63	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	64
64	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	76
65	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	71
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
67	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	57
68	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	61
69	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	5	49
70	4	4	3	4	3	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	5	66
71	4	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	3	5	5	3	4	58
72	3	2	4	4	4	3	3	2	1	3	2	5	5	5	4	4	53
73	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	56
74	3	2	1	3	2	2	5	4	3	2	2	2	1	5	2	5	45



Hak Cipta Diingat: Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan hak cipta ini untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan catatan sumber.

3. Universitas Islam Indonesia tidak menyalahkan hak cipta penulis, sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

75	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	3	4	5	3	4	61
76	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	5	4	4	58
77	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	57
78	3	3	3	2	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4	5	63
79	4	3	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	5	60
80	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	74
81	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	68
82	5	4	5	5	5	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	71
83	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	4	54
84	3	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	3	4	3	4	56
85	4	4	4	1	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	56
86	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	71
87	2	1	5	3	4	4	4	5	4	3	1	2	3	5	4	55
88	3	3	3	3	3	2	3	5	5	3	5	5	5	5	3	61
89	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	66
90	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	47
91	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	5	3	4	58
92	4	2	3	4	3	2	3	5	4	3	3	2	4	4	3	52
93	3	3	3	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	53
94	3	4	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	4	5	4	61
95	3	2	3	2	3	4	4	5	4	3	1	2	2	5	4	51
96	4	3	4	3	2	3	5	5	5	3	2	3	3	5	3	57
97	5	3	4	3	2	4	5	5	4	3	3	5	2	5	4	62
98	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	3	3	4	5	3	63



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

III. The Data Correlation of X and Y Variables

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	50	46	2300	2500	2116
2	54	58	3132	2916	3364
3	46	53	2438	2116	2809
4	72	76	5472	5184	5776
5	75	80	6000	5625	6400
6	67	78	5226	4489	6084
7	75	80	6000	5625	6400
8	60	57	3420	3600	3249
9	66	55	3630	4356	3025
10	39	50	1950	1521	2500
11	60	45	2700	3600	2025
12	54	54	2916	2916	2916
13	44	52	2288	1936	2704
14	56	46	2576	3136	2116
15	57	46	2622	3249	2116
16	58	63	3654	3364	3969
17	67	50	3350	4489	2500
18	63	53	3339	3969	2809
19	55	54	2970	3025	2916
20	45	51	2295	2025	2601
21	63	65	4095	3969	4225
22	65	48	3120	4225	2304
23	68	53	3604	4624	2809
24	75	44	3300	5625	1936
25	68	67	4556	4624	4489
26	71	71	5041	5041	5041
27	61	55	3355	3721	3025
28	54	61	3294	2916	3721
29	51	51	2601	2601	2601
30	59	53	3127	3481	2809
31	59	50	2950	3481	2500
32	45	79	3555	2025	6241
33	52	46	2392	2704	2116
34	57	62	3534	3249	3844
35	69	60	4140	4761	3600
36	61	47	2867	3721	2209



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

37	72	62	4464	5184	3844
38	56	31	1736	3136	961
39	64	53	3392	4096	2809
40	67	51	3417	4489	2601
41	62	49	3038	3844	2401
42	63	57	3591	3969	3249
43	65	53	3445	4225	2809
44	61	43	2623	3721	1849
45	66	48	3168	4356	2304
46	74	61	4514	5476	3721
47	60	55	3300	3600	3025
48	69	44	3036	4761	1936
49	61	51	3111	3721	2601
50	51	46	2346	2601	2116
51	50	56	2800	2500	3136
52	65	55	3575	4225	3025
53	65	61	3965	4225	3721
54	75	53	3975	5625	2809
55	73	61	4453	5329	3721
56	63	53	3339	3969	2809
57	63	55	3465	3969	3025
58	62	75	4650	3844	5625
59	61	65	3965	3721	4225
60	61	58	3538	3721	3364
61	61	68	4148	3721	4624
62	71	62	4402	5041	3844
63	67	64	4288	4489	4096
64	68	76	5168	4624	5776
65	70	71	4970	4900	5041
66	73	74	5402	5329	5476
67	60	57	3420	3600	3249
68	71	61	4331	5041	3721
69	46	49	2254	2116	2401
70	60	66	3960	3600	4356
71	71	58	4118	5041	3364
72	62	53	3286	3844	2809
73	59	56	3304	3481	3136
74	52	45	2340	2704	2025
75	62	61	3782	3844	3721



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

76	74	58	4292	5476	3364
77	70	57	3990	4900	3249
78	57	63	3591	3249	3969
79	55	60	3300	3025	3600
80	60	74	4440	3600	5476
81	64	68	4352	4096	4624
82	74	71	5254	5476	5041
83	64	54	3456	4096	2916
84	69	56	3864	4761	3136
85	74	56	4144	5476	3136
86	74	71	5254	5476	5041
87	48	55	2640	2304	3025
88	64	61	3904	4096	3721
89	66	66	4356	4356	4356
90	60	47	2820	3600	2209
91	54	58	3132	2916	3364
92	47	52	2444	2209	2704
93	60	53	3180	3600	2809
94	60	61	3660	3600	3721
95	66	51	3366	4356	2601
96	66	57	3762	4356	3249
97	57	62	3534	3249	3844
98	57	63	3591	3249	3969
Total	$\sum X = 6063$	$\sum Y = 5650$	$\sum XY = 352214$	$\sum X^2 = 381613$	$\sum Y^2 = 334314$



IV. Validity and Reliability Results

Validity Test Results of Peer Support Variable

Indicators	No Item Distribution	r_{observed}	r_{table}	Description
Emotional Support	1	0,086	0,374	Invalid
	4	0,428	0,374	Valid
	7	0,426	0,374	Valid
	10	0,422	0,374	Valid
	13	0,335	0,374	Invalid
	16	0,636	0,374	Valid
	19	0,641	0,374	Valid
Instrumental Support	2	0,392	0,374	Valid
	5	0,042	0,374	Invalid
	8	0,493	0,374	Valid
	11	0,408	0,374	Valid
	14	0,591	0,374	Valid
	17	0,324	0,374	Invalid
	20	0,377	0,374	Valid
	22	0,192	0,374	Invalid
Information Support	3	0,143	0,374	Invalid
	6	0,653	0,374	Valid
	9	0,316	0,374	Invalid
	12	0,235	0,374	Invalid
	15	0,559	0,374	Valid
	18	0,717	0,374	Valid
	21	0,532	0,374	Valid
	23	0,356	0,374	Invalid
	24	0,425	0,374	Valid

Reliability Test Results Before Elimination

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,779	24

Reliability Test Results After Elimination

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,829	15



Validity Test Results of English Speaking Confidence Variable

Indicators	No Item Distribution	r_{observed}	r_{table}	Description
Belief in Oneself	1	0,703	0,374	Valid
	2	0,808	0,374	Valid
	3	0,628	0,374	Valid
	14	0,666	0,374	Valid
Independence	4	0,706	0,374	Valid
	5	0,703	0,374	Valid
	6	0,623	0,374	Valid
	15	0,702	0,374	Valid
Self-worth	7	0,638	0,374	Valid
	8	0,602	0,374	Valid
	9	0,537	0,374	Valid
Courage to Act	10	0,815	0,374	Valid
	11	0,717	0,374	Valid
	12	0,726	0,374	Valid
	13	0,685	0,374	Valid
	16	0,582	0,374	Valid

Reliability Test Results

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,921	16

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

V. Documentation



Students were answering the questionnaires at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu on March 10, 2025, at 10:45 WIB.



Students were answering the questionnaires at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu on March 11, 2025, at 09:22 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Students were answering the questionnaires at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu on March 11, 2025, at 10:52 WIB.



Students were answering the questionnaires at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu on March 14, 2025, at 09:14 WIB.



VI. Decree of Supervisor Appointment



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
NOMOR : 040/UNISI/G/X/2024

TENTANG

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

- Menimbang** :
1. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri;
 2. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan pembimbing skripsi bagi setiap mahasiswa;
 3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai dosen pembimbing skripsi;
 4. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukumnya.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negeri RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Izin Operasional Universitas Islam Indragiri Tembilahan;
 4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
 5. Keputusan Rektor Universitas Islam Indragiri Nomor : 123/UNISI/A/X/2011 tanggal 20 Oktober 2011 tentang ketentuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- Memperhatikan** : Kalender Akademik Universitas Islam Indragiri Tahun 2024/2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan nama Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tembilahan
Pada Tanggal : 07 Oktober 2024

Dekan

Melda Yeni, M.Pd
NIDN: 1029108801



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Ar-Raniry, 07 Oktober 2024

Ar-Raniry, 07 Oktober 2024

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Sarjana pada :
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
Nomor : 040/UNISI/G/X/2024
Tanggal : 07 Oktober 2024

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	KHAIRUNNISA	502211010001	EDI ARDIAN, SS., MA	SRI ERMA PURWANTI, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN





VII. Research Letter from the Campus

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Soebrantas Lantai # 2 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 17 Februari 2025

Nomor : 052/UNISI/G/II/2025
Lampiran : -
Sifat : Rutin
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Saudara, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : Khairunnisa
NIM : 502211010001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : "**The Correlation Between Peer Support and English Speaking Confidence among Students at the Eleventh Grade Of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu**"
Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Saudara

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama saudara kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
DEKAN,


Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

Tembusan :
1. Pertinggal

Ilmu Karya Abdi

VIII. Research Letter from the School



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Universitas Islam Indragiri



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU

Jalan Sapta Marga No.70 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir, Kode Pos 29213
E-mail : sman1tembilahanhulu@gmail.com Website : sman1tembilahanhulu.sch.id



Tembilahan Hulu, 24 April 2025

Nomor : 400.3.8.1/SMAN1TBHHULU-INHIL/1/2025/ 259
Lampiran : -
Perihal : Selesai Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau dengan ini menerangkan :

Nama : **KHAIRUNNISA**
NIM : 502211010001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1

Telah selesai melakukan penelitian pada tanggal 10 Maret s.d 25 Maret untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul " **The Correlation Between Peer Support and English Speaking Confidence among Students at the Eleventh Grade Of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu** "

Demikianlah surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



KEPALA SEKOLAH

AGUS PURWANTO, S.Pd
Rata Tk. I / III. D
NIP. 197708072005011009



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

IX. Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

Name : Khairunnisa
Place and Date of Birth : Tembilahan, 18th December 2001
Study Program : English Study Program
Concentration : English Language Teaching
Occupation : Student and English Tutor

Education

(2008) Primary School : MI Nurul Jihad
(2014) Junior High School : MTsN 2 Indragiri Hilir
(2017) Senior High School : SMK Negeri 1 Tembilahan

Khairunnisa was born on December 18, 2001, in Tembilahan, Indonesia. She is currently pursuing her undergraduate studies in the English Study Program at the Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri, with a concentration in English Language Teaching. In addition to her academic pursuits, she works as an English tutor, demonstrating her commitment to both learning and teaching.

Nisa's educational journey commenced at MIS Nurul Jihad in 2008, followed by MTsN 2 Indragiri Hilir in 2014. In 2017, she continued her studies at SMK Negeri 1 Tembilahan, where she consistently achieved top ranks in her class, reflecting her dedication and academic excellence.

Beyond her academic achievements, Nisa actively engaged in extracurricular activities. She was a member of the Youth Red Cross (Palang Merah Remaja) during her school years and participated in various humanitarian and community service initiatives through the Indonesian Red Cross (Palang Merah Indonesia) during her time at Senior High School.

In 2021, Nisa's proficiency in English was internationally recognized when she won a gold medal in the Budafest International English Online Competition organized by Budi Dharma University. This accomplishment underscores her exceptional communication skills and her commitment to the field of English language teaching.

Currently, as an undergraduate student, Nisa continues to balance her academic responsibilities with her role as an English tutor, reflecting her dedication to education and her passion for the English language.



X. Tabel Product Moment (r)

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	31	0.349	0.449	80	0.220	0.296
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.181
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



XI. Proposal Revision Sheet

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN PROPOSAL

Nama : Khairunnisa
NIM : 502211010001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal : Exploring the Correlation Between Peer Support and English Speaking Confidence Among Students at the Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Samsul Amri, M. Pd	– Explain more about the differences in related findings – Explain more about sample – Provide the interpretation of reliability	 12/02-2025
2	Agus Mustajib, M. Pd., B.I	– Title – Specify the questionnaire to the focus	 14/2/25
3	Ahmad, S. Pd. I., MM	– Diction – Writing rules	 14/2 2022

Tembilahan, 5 Februari 2025

Mengetahui,

Pembimbing I



Edi Ardian, SS., MA
NIDN. 1023027901

Pembimbing II



Sri Erma Purwanti, M. Pd
NIDN. 1008048901

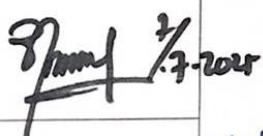


XII. Thesis Revision Sheet

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN SKRIPSI

Nama : Khairunnisa
 NIM : 502211010001
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Skripsi : The Correlation Between Peer Support and English Speaking Confidence Among Students at the Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Samsul Amri, M.Pd	– The coherence of the abstract	 2/7-2025
2	Agus Mustajib, M.Pd., B.I	– Documentation and grammar	 8/7/2025
3	Ahmad, S.Pd.I.,MM	– Keywords equivalence – Make the significance of the research more applicative – Update the reference with more recent source – Explain the research design in more detail – Add a table for the sample – Add graphs to present the results – Revise the conclusion and suggestions – Paraphrase the parts with similarity – Complete the appendices	 7/7 2025

Tembilahan, 26 Juni 2025

Mengetahui,

Pembimbing I



Edi Ardian, SS., MA
 NIDN. 1023027901

Pembimbing II



Sri Erma Purwaningrum, M. Pd
 NIDN. 1008048901