

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' SELF-EFFICACY AND
THEIR SPEAKING SKILL AT ENGLISH STUDY PROGRAM ISLAMIC
UNIVERSITY OF INDRAGIRI**

A THESIS

*Submitted to fulfill One of the Requirements for the Award of Sarjana Degree
in English Study Program*



WRITTEN BY :

**VIORENTINA ROMAS
NIM: 502211010014**

**ENGLISH STUDY PROGRAM
TEACHERS TRAINING AND EDUCATION FACULTY
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**

APPROVAL SHEET

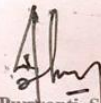
This is to certify that:

VIORENTINA ROMAS
NIM. 502211010014

Has been examined by the examination committee of English Study Program of
FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education
on Monday, June 23rd, 2025

Approved by

Supervisor I



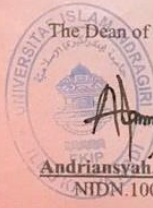
Sri Erma Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIDN.1008048901

Supervisor II



Ahmad, S.Pd.I, M.M
NIDN.1021048304

The Dean of FKIP UNISI



Andriansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN.1006078902

The Head of English Study Program



Samsul Amri, S.Pd., M.Pd
NIDN.1031018501

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that:

VIORENTINA ROMAS
NIM. 502211010014

Has been examined by the examination committee of English Study Program of
FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education
on Monday, June 23rd, 2025

Examination Committee:

Chairman : Sri Erma Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIDN.1008048901



Secretary : Ahmad, S.Pd.I, M.M
NIDN.1021048304



Examiners:

1. Syafrizal, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1001129001



2. Edi Ardian, SS. M.A
NIDN. 1023027901



3. Maizarah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1014059201





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Viorentina Romas
Student's Number : 502211010014
Faculty : Teachers Training and Education
Study Program : English Study Program
Title : The Correlation Between Students' Self- Efficacy and Their Speaking Skill at English Study Program Islamic University of Indragiri

I truly confess that this paper writing derived from my own work, except some quotation (directly or indirectly) which were adopted or taken from various sources included in "References." Scientifically, I took for truthfullness of the data presented in this paper.

Tembilahan, May 13th 2025

The Researcher,


VIORENTINA ROMAS
NIM: 502211010014

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah Rabbil` Alamin thank to Allah Subhanahu Wa Ta'ala. All Praise and gratitude to the presence of Allah Subhanahu Wa Ta'ala , who has given blessings, grace, guidance, and good health to the researcher to finish this thesis. May shalawat and salam always be presented to the last messenger of Allah, Prophet Muhammad Shalallaahu 'Alaihi Wasallam, who has conveyed guidance from Allah Subhanahu Wa Ta'ala to all of us.

This thesis could not have been accomplished without the encouragement and help from many people. Therefore, the researcher would like to express her deepest gratitude and appreciation to:

1. Dr. Najamudin, L.c. M.A, as the Rector of Islamic University of Indragiri Tembilahan.
2. Andriansyah, S.Pd, M.Pd, as the Dean of Teachers Training and Education Faculty.
3. Samsul Amri, S.Pd, M.Pd, as the Head of English Study Program, Teachers training and education faculty, Islamic University of Indragiri.
4. Sri Erma Purwanti, M. Pd and Ahmad, S.Pd, MM, as the Supervisor. Thank you for giving me correlation, suggestion, support, advice and guidance in accomplishing this thesis.
5. Syafrizal, M.Pd, Felci Tria Sauhana, M.Pd, Maizarah, M.Pd, and Edi Ardian, SS. MA as the examiners. Thank you for the advice and suggestion.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6. All lecturers of the English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Thank you for the kindness and knowledge that has been given.
7. All staffs, who have helped during the administration process. Thank you
8. Masrani and Roma Liana, for my parents. There are not enough words to describe how grateful I am to my parents. Thank you for the love, affection and prayers that have been given to me. So that I can complete this undergraduate education. Thank You, Bapak and Mamak.
9. M. Roby Firnanda, M. Fabio Aryan Riza and M. Lionel Devin Rahman. For my brother and younger brothers. Thank you so much, may we continue to support each other in all things going forward and succeed together.
10. To my friends, Neni Darmawulan, Puri Chairunnisa Gultom, and Rozitah. Thank you for all the motivation, support, and unforgettable experiences, and giving encouragement to researchers to complete this thesis.
11. My beloved classmate engsdypro A/21.
12. All 2nd semester students English Study Program who participated in this research.

The researcher realizes that this thesis is far from perfect. Therefore, constructive criticism and suggestions are needed to improve the writing of further research.

Tembilahan, May 13th 2025
The researcher

VIORENTINA ROMAS
NIM. 502211010014



ABSTRAK

Viorentina Romas. 2025. Hubungan antara Efikasi Diri dan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri.

Berbicara merupakan suatu proses menyampaikan atau mengekspresikan ide, pikiran, perasaan, dan informasi dari satu orang ke orang lain, sedangkan efikasi diri mengacu pada keyakinan individu tentang kemampuan mereka untuk melaksanakan tugas yang dipercayakan kepada mereka. Masalah dalam berbicara adalah bagaimana siswa dapat berbicara dengan lancar dan percaya diri. Beberapa siswa dapat melakukannya dengan lancar dan percaya diri, tetapi tidak semua bisa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri siswa dengan keterampilan berbicara mereka di Program Studi Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 2, Program Studi Bahasa Inggris, Universitas Islam Indragiri, dengan jumlah 19 mahasiswa. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik total sampling yang terdiri dari 19 mahasiswa. Instrumen penelitian adalah kuesioner efikasi diri siswa dan tes berbicara untuk mengumpulkan data. Setelah data terkumpul, rata-rata efikasi diri mahasiswa termasuk dalam kategori *sedang*, dengan skor rata-rata 65,6 pada rentang 40-79. Sedangkan rata-rata keterampilan berbicara mahasiswa termasuk dalam kategori *baik*, dengan skor rata-rata 67,6 pada rentang 61-80. Untuk mengetahui korelasi antar variabel tersebut, peneliti menganalisis data menggunakan SPSS 20 for Windows. Peneliti menganalisis efikasi diri mahasiswa dan keterampilan berbicara dengan menggunakan rumus Pearson Product-Moment. Peneliti memperoleh r hitung 0,152 lebih kecil dari r tabel 0,497 dan 0,623. Artinya hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_1) ditolak. Berdasarkan koefisien korelasi, 0,152 diartikan sebagai korelasi yang *sangat rendah*. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara efikasi diri mahasiswa dengan keterampilan berbicara pada Program Studi Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri.

Kata kunci: Korelasi, Efikasi Diri, Keterampilan Berbicara

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



ABSTRACT

Viorentina Romas. 2025. The Correlation between Students` Self-Efficacy and Their Speaking Skill at English Study Program Islamic University of Indragiri.

Speaking is a process of conveying or expressing ideas, thoughts, feelings, and information from one person to another, while self-efficacy refers to an individual's beliefs about their ability to carry out tasks entrusted to them. The problem in speaking is how students can speak fluently and confidently. Some students can do it fluently and confidently, but not all can. This research aims to determine the correlation between students` self-efficacy and their speaking skill at English Study Program Islamic University of Indragiri. In this study, the researchers used a correlational research design. The population in this research was 2nd semester students, English Study Program, Islamic University of Indragiri, with a total of 19 students. The sample was selected using a total sampling technique consisting of 19 students. The research instruments were student self-efficacy questionnaires and speaking tests to collect data. After the data was collected, the average self-efficacy of students was included in the *moderate* category, with an mean score of 65.6 in the range of 40-79. Meanwhile, the average speaking skills of students were included in the *good* category, with an mean score of 67.6 in the range of 61-80. To know the correlation between those variables, the researchers analyzed the data using SPSS 20 for Windows. The researchers analyzed the students` self-efficacy and their speaking skills by using the Pearson Product Moment formula. The researcher got r observed 0.152 is smaller than r table 0.497 and 0.623. It means that the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_1) is rejected. Based on the coefficient correlation, 0.152 was interpreted as a *very low correlation*. It can be concluded that there is no significant correlation between students` self-efficacy and their speaking skill at English Study Program Islamic University of Indragiri.

Key words: *Correlation, Self-Efficacy, Speaking Skill*



LIST OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LIST OF CONTENTS	v
LIST OF TABLES	vii
LIST OF APPENDICES	ix

CHAPTER I. INTRODUCTION

A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem	4
C. Limitation of the Problem	4
D. Research Question	4
E. Objective of the Research.....	5
F. Significances of the Research	5
G. Definition of the Key Terms	6

CHAPTER II. REVIEW OF THE RELATED LITERATURE

A. Review of the Related Theories	7
1. The Nature of Speaking	7
a. Definition of Speaking	7
b. What a Good Speaker Does	8
c. Indicators of Speaking	10
2. The Nature of Self-Efficacy	12
a. Definition of Self-Efficacy	12
b. Classification of Self-Efficacy	13
c. Indicators of Self-Efficacy	14
B. Review of Related Findings	16
C. Conceptual Framework	22
D. Hypothesis	23

CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY

A. Research Design	25
B. Location and Time	25
C. Population and Sample	26
D. Research Instrument	27
E. Data Collection Technique	28
F. Data Analysis Technique	30

CHAPTER IV. DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS

A. Data Presentation	37
B. Research Findings	55

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion	59
B. Suggestion	60

REFERENCES	62
------------------	----

APPENDICES	65
------------------	----





LIST OF TABLES

Table	Page
III.1. Blue Print of the Questionnaire	28
III.2. Blue Print of Monolog Test	28
III.3. The Four Point Scale	31
III.4. Classification of Self-Efficacy Questionnaire Scores	31
III.5. Students' Level of self-Efficacy	31
III.6. The Scoring Rubric of Speaking	32
III.7. The Classification of students' speaking scores	34
III.8. Interpretation of Correlation	35
IV.1. Likert Scale Scoring of Respondent No.1	38
IV.2. Likert Scale Scoring of Respondent No.2	39
IV.3. Likert Scale Scoring of Respondent No.3	40
IV.4. Likert Scale Scoring of Respondent No.4	40
IV.5. Likert Scale Scoring of Respondent No.5	41
IV.6. Likert Scale Scoring of Respondent No.6	41
IV.7. Likert Scale Scoring of Respondent No.7	42
IV.8. Likert Scale Scoring of Respondent No.8	43
IV.9. Likert Scale Scoring of Respondent No.9	43
IV.10. Likert Scale Scoring of Respondent No.10	44
IV.11. Likert Scale Scoring of Respondent No.11	44
IV.12. Likert Scale Scoring of Respondent No.12	45
IV.13. Likert Scale Scoring of Respondent No.13	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

IV.14. Likert Scale Scoring of Respondent No.14	46
IV.15. Likert Scale Scoring of Respondent No.15	46
IV.16. Likert Scale Scoring of Respondent No.16	47
IV.17. Likert Scale Scoring of Respondent No.17	48
IV.18. Likert Scale Scoring of Respondent No.18	48
IV.19. Likert Scale Scoring of all Respondents	49
IV.20. The Results of Percentage of Scale Likert based on Category	49
IV.21. Students` Speaking Skill Score	50
IV.22. The Results of Percentage of Speaking Score based on level of ability	51
IV.23. Pearson Correlation Result	52
IV.24. The Correlation Students` Self-Efficacy and Their Speaking Skill at English Study Program Islamic University of Indragiri	53



LIST OF APPENDICES

Appendix	Page
1. Research Instrument.....	65
2. The Results of Distributing the Self-Efficacy Questionnaire With a sample of 2 nd Semester English Study Program Students	66
3. The Results of Speaking Test with a Sample of 2 nd Semester English Study Program Students	67
4. Table Product Moment (r)	68
5. Documentation	69
6. Application for Submission of Thesis Proposal Title	72
7. Proposal Exam Improvement Sheet	73
8. Thesis Exam Improvement Sheet	74
9. Decree of Supervisor Appointment	75
10. Research Letter from the Campus	76
11. Researcher Biography	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri