

REFERENCES

- 
- Abimanto, D., Aprillina., & Oktavia, Ariana. (2023). Bahasa Inggris Sebagai Lingua Franca Dalam Dunia Transportasi. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. Vol.2, No.1 Maret, e-ISSN: 2963-542X; p-ISSN: 2963-4997
- Alma, M. (2018). The Correlation Between Vocabulary And Speaking Skill. *JL3T : Journal of Linguistics, Literature & Language Teaching*. Vol. IV, No. 1
- Arijah, J, H., & Selvi, E. (2021). Pengaruh kompetensi dan komunikasi terhadap kinerja perangkat desa; *Jurnal Manajemen* - pISSN: 0285-6911 - eISSN: 2528-1518
- Alimaskus, D, J. Tambunsaribu, R, S., & Rulita, S. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa. *JKOMDIS : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*. Vol. 2 No. 1 Maret, ISSN :2807-6087
- DOI : <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v3i1.437>
- Ambarita, C., Siahaan, J., Purba, R., & Daulay, I. (2023). Improving Students' Speaking Skills by Story Telling. *INTERACTION: Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1),191-197.
- <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikanbahasa.v10i1.3947>
- Bau Lesni, Ibrahim, M., Iskandar, A, M., Yahrif, M. (2022). Improving Students' Speaking Skill through Discussion Method At High School. *JURNAL PENDIDIKAN, SOSIAL DAN HUMANIORA*. Volume 2 No.3 : 188-200. e-ISSN : 2808-9731 | p-ISSN : 2809-0934.
- DOI: <https://doi.org/10.37289/kapasa.v2i3>
- Brown, H. Douglas. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. San Fransisco State University.
- Bohari, L. (2019). Improving Speaking Skills through Small Group Discussion at Eleventh Grade Students of SMA Plus Munirul Arifin Nw Praya. *Journal of Languages and Language Teaching*, Vol. 7 No.1
- Creswell, J, W., & Creswell, J, D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. SAGE Publications, Inc.
- Darojah, Z., & Aminin, Z. (2023). The Correlation Between Students' Self-Efficacy And Their Speaking Ability. *Globish (An English-Indonesian journal for English, Education and Culture)*. Vol. 12, No.2, July, P-ISSN: 2301-9913, E-ISSN: 2597-9132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan di media elektronik atau cetak tanpa izin dari Universitas Islam Karawang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Karawang

DOI: <http://dx.doi.org/10.31000/globish.v7i2>

Fatimah. Wahyuni, S., & Qamariah, H. (2021). An Analysis of Students Difficulties in Speaking A Descriptive Study at Second Grade Year Students of SMPN 1. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Volume 2, Nomor 1, April, P-ISSN E-ISSN.

Givency, C. (2023). The Correlation Between Self-Efficacy and Speaking Performance of the Eleventh-Grade Students at SMAN 1 Palangka Raya. *Ebony - Journal of English Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 3 (2) 2023

Gumanti, F, F.& Kaniadewi, N. (2020). The Relationship Between Students' Self-Efficacy in Learning English and Their English Learning Achievement at The Tenth Grade of SMAN 04 South Tambun in 2019/2020 Academic Year. *ELLTER-J*. Vol.1, No.2

Iham, V., Widhiasih, L, K,S., & Murtini, N, M,W. (2022). The Correlation between Grammar Mastery and Speaking Ability of The Eighth Grade Students. *Academic Journal on English Studies*, Vol 2, No 2, October, ISSN 2798-1673.

Iham, M., Nurwati, A.,& Helingo, A. (2024). A Closer Look at Five Components of Speaking Performance in Indonesian EFL Students. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Volume 4 No. 6, Page 6685-6697 E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Khotimah, K., Amumpuni, R. S., & Arifin, S. (2023). Students' Performance in Speaking Skill and Self-Efficacy : An Correlational Study. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 410-416. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i1.5798>

Lianto. (2019). Self-Efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*. 55-61.

Lestari, Z, W., Saleh, M., Mujiyanto, J., & Yusuf, S. (2019). Students' Self Efficacy in Learning English: A Case Study at a Vocational High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019) , Volume 443.

LR Gay, Geoffrey E. Mills ; Peter Airasian. (2012). *Educational research : competencies for analysis and applications (10th ed)*. Pearson Education, Inc.; New Jersey.

Maizarah & Purwanti, S. E (2020). The Correlation Between Speaking Skill And Reading Comprehension (A Case Study on The Third Semester of English Study Program at Islamic Islamic University of IndragiriTembilahan). *EJI*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memfotokopi atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

(*English Journal of Indragiri*) : *Studies in Education, Literature, and Linguistics*, 4(1), 145–156. <https://doi.org/10.32520/eji.v4i1.875>



Masroh, U., Nappu, S., & Ma'ruf, A. (2019). THE INFLUENCE OF GALLERY WALK MODEL ON STUDENTS' SPEAKING SKILL. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*. FKIP Unismuh Makassar, Volume 6 No. 2

Normawati, A., Nugrahaeni, D, A., Manggolo, N, S, K, H., & Susanto, A, I, F. (2023). EFL Learners' Difficulties in Speaking English. *ELECTRUM : Journal The English Language and Education Spectrum*, Vol 1, No. 1.

Rafiqia & Fitriani. (2023). Students' Self-Efficacy And Students' Speaking Skill: Correlational Analysis. *EDUVELOP ; Journal of English Education and Development*. Volume 6, No. 2

DOI: <https://doi.org/10.31605/eduvelop.v6i2.2277>

Safitriani, R., & Jayadi, M, K. (2021). *Teaching Speaking Book*. Mataram : Sanabil Publishing. ISBN : 978-623-317-155-7

Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Suharja. (2020). The Correlation Of Self Efficacy to The Students' Speaking Performance in Efl Context At University of Dayanu Ikhsanuddin Baubau. *English Education Journal (E2j)*. E-ISSN: 2686-3731 P-ISSN: 2460-0504.

Supraba, A., Wahyono, E., & Syukur, A. (2020). The Implementation of Reading Aloud in Developing Students' Speaking Skill. *Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*. Volume 8, Number 1.

Sari, M, K., Rahmi, Y, L., & Ichsan, I, Z. (2021). Is There A Relationship Between Self-Efficacy And Student's Biology Learning Competence?. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi* Volume 6. Issue 3.

Syarif, N, W. (2018). The Relationship Between Students Self-Efficacy And Their Speaking Ability At English Education Department Unismuh Makassar (A Descriptive Research At English Education Department Unismuh Makassar). Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wijayanti, Y., & Kher, D. F. (2024). Students' Self-Efficacy and English-Speaking Skills in Advanced Speaking Class: Do They Correlate? *Journal of English Language Teaching*, 13. (1)

Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau hak berpiutang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPENDICES 1 : RESEARCH INSTRUMENT

QUESTIONNAIRE STUDENTS`SELF-EFFICACY



Nama :

NIM :

Jurusan :

Semester :

Petunjuk :

a. Pengisian kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai anda.

b. Pilihlah jawaban pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dan pengalaman anda.

Keterangan :

SA : Strongly Agree (Sangat Setuju)

A : Agree (Setuju)

DA : Disagree (Tidak Setuju)

SDA : Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

No	Students' Self-Efficacy	SA	A	DA	SDA
1.	I feel confident when speaking in front of other people after having done well on previous occasions. <i>(Saya merasa percaya diri ketika berbicara di depan orang lain setelah berhasil melakukannya dengan baik di kesempatan sebelumnya).</i>				
2.	My past success in delivering presentations makes me confident that I can do it in the future.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin dari penulis atau pihak Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	(Kesuksesan saya di masa lalu dalam menyampaikan presentasi membuat saya yakin bahwa saya bisa melakukannya di masa depan).				
	I feel confident when speaking in public because I have successfully overcome anxiety when speaking in public in the past. (Saya merasa percaya diri saat berbicara didepan umum karena saya pernah berhasil mengatasi kecemasan saat berbicara di depan umum dimasa lalu).				
	I feel confident practicing my speaking skills when I remember my previous successful experiences. (Saya merasa percaya diri melatih keterampilan berbicara saya ketika saya mengingat pengalaman sukses saya sebelumnya).				
	Recalling successful experiences in the past makes me confident to face difficulties in the future. (Mengingat kembali pengalaman sukses dimasa lalu membuat saya percaya diri untuk menghadapi kesulitan dimasa depan).				
	I feel confident to speak in front of many people after seeing other people do it well. (Saya merasa percaya diri untuk berbicara di depan orang banyak setelah melihat orang lain berhasil melakukannya dengan baik).				
7.	Seeing my friends speak with confidence made				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

	me believe that I could do the same. <i>(Melihat teman saya berbicara dengan percaya diri membuat saya yakin bahwa saya juga bisa melakukan hal yang sama).</i>				
8.	When I see other people successfully delivering presentations, I feel more confident to try doing it myself. <i>(Ketika saya melihat orang lain sukses dalam menyampaikan presentasi, saya merasa lebih percaya diri untuk mencoba melakukannya sendiri).</i>				
9.	Seeing other people overcome anxiety about public speaking increases my confidence that I can overcome it too. <i>(Melihat orang lain dapat mengatasi rasa cemas dalam berbicara didepan umum meningkatkan keyakinan saya bahwa saya juga mampu menghadapinya).</i>				
10.	Having a role model who has good public speaking can help me be confident in speaking in public. <i>(mempunyai role model yang mempunyai public speaking yang baik, dapat membantu saya percaya diri berbicara didepan umum).</i>				
11.	Positive support from lecturers or classmates increases my confidence to speak better in front of an audience. <i>(Dukungan positif dari dosen atau teman sekelas meningkatkan keyakinan saya untuk berbicara dengan lebih baik di depan audiens).</i>				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

12.	When I receive positive feedback about my speaking skills, I feel more motivated to speak better next time. <i>(Ketika saya menerima umpan balik positif tentang keterampilan berbicara saya, saya merasa lebih termotivasi untuk berbicara lebih baik di kesempatan berikutnya).</i>				
13.	When someone convinces me that I am capable of speaking well, I feel confident about speaking in public. <i>(Ketika seseorang meyakinkan saya bahwa saya mampu berbicara dengan baik, saya merasa percaya diri untuk berbicara di depan umum).</i>				
14.	The advice or motivation I receive from other people often makes me feel better able to overcome the fear and anxiety I face when speaking in public. <i>(Saran atau motivasi yang saya terima dari orang lain sering membuat saya merasa lebih mampu mengatasi rasa takut dan cemas yang saya hadapi saat berbicara didepan umum).</i>				
15.	When I hear other people share their experiences in improving their speaking skills, motivates me to practice my speaking skills. <i>(ketika saya mendengar orang lain membagikan pengalaman mereka dalam meningkatkan kemampuan berbicara mereka, memotivasi saya untuk melatih keterampilan berbicara).</i>				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memfotokopi atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak yang berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

16.	If I feel nervous or worried, I find it difficult to speak clearly and feel less confident. (Jika saya merasa gugup atau khawatir, saya sulit berbicara dengan jelas dan merasa kurang percaya diri).				
17.	Feelings of anxiety or nervousness often reduce my ability to speak well in front of an audience. (Perasaan cemas atau gugup sering mengurangi kemampuan saya untuk berbicara dengan baik di depan audiens).				
18.	When I feel calm and relaxed, I feel confident speaking in front of an audience. (Ketika saya merasa tenang dan rileks, saya merasa percaya diri berbicara di depan audiens).				
19.	When I feel more relaxed and focused, I feel more able to complete tasks successfully and confidently. (Ketika saya merasa lebih rileks dan fokus, saya merasa lebih mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan percaya diri).				
20.	If I feel stressed and have negative thoughts, I find it difficult to believe that I can complete a task well. (Jika saya merasa stres dan mempunyai pikiran negatif, saya merasa kesulitan untuk percaya bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik).				

**THE RESULTS OF SPEAKING TEST WITH A SAMPLE OF 2ND SEMESTER ENGLISH STUDY PROGRAM STUDENTS**

NO	NAME	INDICATOR OF SPEAKING						SCORE
		Vocabulary (1-5)	Grammar (1-5)	Fluency (1-5)	Comprehension (1-5)	Pronunciation (1-5)	Score Obtained	
1	Ahmad Sello	4,8	5	4,9	5	5	24,7	98,8
2	Nathan	4,8	4,8	4	5	5	23,6	94,4
3	M. Khulafy	2	2	2	2,5	2	10,5	42
4	Jeni Fatma	4,8	4,8	5	4,8	5	24,4	97,6
5	Dewi Yulianti	3,5	2	2,3	2	3	12,8	51,2
6	Tasya	1	1	1	1	1	5	20
7	Ilham	4	4	4	4	4,2	20,2	80,8
8	M. Haikal Ridho	4,5	4	4,5	5	4,5	22,5	90
9	Dedi Saputra	5	5	5	5	4,9	24,9	99,6
10	Fina	1	1	1	1	2	6	24
11	Suci	3,7	3,7	3,8	4	3,5	18,7	74,8
12	Linda	4	4	4	4	4	20	80
13	Asri	4,3	4	4	4,5	4,3	21,1	84,4
14	Nurdiana	1	2	1	1	3	8	32
15	Rena Aulia	3,8	3,5	3,5	3,5	3,5	17,8	71,2
16	Anisa Safitri	4	4	4	4	4	20	80
17	Nia Fadila	3,8	4	3,5	4	3,8	19,1	76,4
18	Sofia Ramadan	1	1	1	1	1	5	20

$$\text{Score} = \frac{\text{Score obtained}}{\text{Maximum score (25)}} \times 100$$



**THE RESULTS OF DISTRIBUTING THE SELF-EFFICACY QUESTIONNAIRE WITH A SAMPLE OF 2ND SEMESTER
ENGLISH STUDY PROGRAM STUDENTS**

NO	STUDENTS	QUESTIONNAIRE OF STUDENTS`SELF-EFFICACY																				TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Student 1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	55
2.	Student 2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	71
3.	Student 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	63
4.	Student 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	67
5.	Student 5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	71
6.	Student 6	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	71
7.	Student 7	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	68
8.	Student 8	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	67
9.	Student 9	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	72
10.	Student 10	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	44
11.	Student 11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
12.	Student 12	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	69
13.	Student 13	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
14.	Student 14	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	67
15.	Student 15	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	64
16.	Student 16	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	72
17.	Student 17	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	69
18.	Student 18	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	70

SA (Strongly Agree)	4
A (Agree)	3
DA (Disagree)	2
SDA (Strongly Disagree)	1

APPENDICES 3 : TABEL PRODUCT MOMENT (r)

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	31	0.349	0.449	80	0.220	0.296
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.181
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

DOCUMENTATION OF DISTRIBUTING QUESTIONNAIRES



Explains How to Fill out the Self-Efficacy Questionnaire



Respondents filled out a self-efficacy questionnaire



3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DOCUMENTATION OF SPEAKING TESTS



Student deliver a monologue (Descriptive text)



Student deliver a monologue (Descriptive text)



Student deliver a monologue (Descriptive text)



Student deliver a monologue (Descriptive text)



3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tembilahan, 01 September 2024

Perihal : Permohonan Pengajuan Proposal Skripsi

Lampiran :

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

FKIP Universitas Islam Indragiri

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vioentina Romas

NIM : 502211010014

Semester : 7

No. HP : 0823-9045-9752

Mengajukan judul proposal skripsi sebagai berikut:

- ① *The Correlation between Students' Self-Efficacy and their Speaking Skill at English Study Program Islamic University of Indragiri.*
2. *The Correlation between Reading Aloud and Students' Speaking Skill at English Study Program Islamic University of Indragiri.*
3. *The Correlation between Growth Mindset and Students' Speaking Ability in The First Semester Student English Study Program Islamic University of Indragiri.*

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas persetujuan Bapak saya haturkan terima kasih.

Wassalamu'alikun Wr. Wb

Mengetahui,

Ketua Prodi Pend. Bahasa Inggris

Samsul Amri, M.Pd

Pemohon,

Vioentina Romas

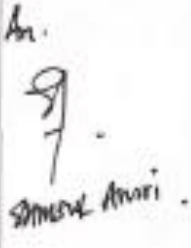
Pembimbing:

1. Sri Erma Purwanti, M.Pd.
2. Ahmad, S.Pd.I, M.H.

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN PROPOSAL

Nama : Viorentina Romas
 NIM : 502211010014
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Proposal : The Correlation between Students' Self-Efficacy and Their Speaking Skill at English Study Program Islamic University of Indragiri.

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Syafrizal, M. Pd	- Research Question - Validity	
2.	Felci Tria Saubana, M.Pd	- Definition of the key term - Conceptual Framework - Location and time - Population and sample - Add statement in questionnaire - Be consistent to quote - Chapter II (Review of related literature) 1. Speaking 2. Self-efficacy	
3.	Maizarah, M.Pd	- Title - Research Question - Objective research - Hypothesis	

Tembilahan, 1 Februari 2025

Mengetahui,

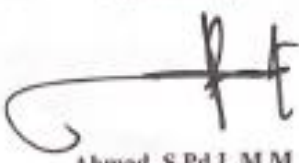
Pembimbing I



Sri Erma Purwanti, M.Pd

NIDN.1008048901

Pembimbing II



Ahmad, S.Pd.I, MLM

NIDN. 1021048304



riagratisme juga undang uan gapat cimenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ak Cipta di Indonesia.

k berwenang.

universitas Islam Indragiri

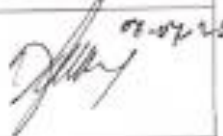


3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN SKRIPSI

Nama : Viorentina Romas
 NIM : 502211010014
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Proposal : The Correlation between Students' Self-Efficacy and Their Speaking Skill at English Study Program Islamic University of Indragiri.

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Syafrizal, S.Pd., M. Pd	- Chapter III (Validity explanation) - Grammar	
2.	Edi Ardian, SS.MA	- Identification of the problem - Research Findings - Conceptual Framework (Indicator, sources)	
3.	Maizarah, S.Pd., M.Pd	- Research Question - Conceptual Framework (Indicator, sources)	

Tembilahan, 24 Juni 2025

Mengetahui,

Pembimbing I


Sri Erma Purwanti, M.Pd
 NIDN.1008048901

Pembimbing II


Ahmad, S.Pd.I, M.M
 NIDN. 1021048304



2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Indragiri



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
NOMOR : 035/UNISI/G/01/2024**

TENTANG

**PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI**

- | | |
|----------------------|--|
| Menimbang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri; 2. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan pembimbing skripsi bagi setiap mahasiswa; 3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai dosen pembimbing skripsi; 4. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukumnya. |
| Mengingat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negeri RI Tahun 2003 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031); 2. Peraturan Pemerintah Nomor 10 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi; 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Ijin Operasional Universitas Islam Indragiri Tambilahan; 4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tambilahan; 5. Keputusan Rektor Universitas Islam Indragiri Nomor : 123/UNISI/A/X/2011 tanggal 20 Oktober 2011 tentang ketentuan Dosen Pembimbing Skripsi. |
| Memperhatikan | Kalender Akademik Universitas Islam Indragiri Tahun 2024/2025. |
| KEPUTUSAN | |
| Menetapkan | |
| Pertama | Menunjuk dan menugaskan nama Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lampiran surat keputusan ini. |
| Kedua | Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya. |

Ditetapkan di : Tambilahan
Pada Tanggal : 18 September 2024

Dekan

Melda Yono, M.Pd
NIDN. 1029008001

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Sarjana pada :
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025
Nomor : 035/UNISI/G/IX/2024
Tanggal : 18 September 2024

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	NISVA OKTA SELLY	502211010012	SAMSUL AMRI, M.Pd	FELO TRIA SAUHANA, M.Pd
2.	VIORENTINA ROMAS	502211010014	SRI ERMA PURWANTI, M.Pd	AHMAD, M.Pd
3.	NENI DARMAWULAN	502211010018	MAZAPAH, M.Pd	SYAFRIZAL, M.Pd
4.	ADI WILUYO	502211010003	RIELDA YENI, M.Pd	SYAFRIZAL, M.Pd
5.	SUCI INDAH NURVINA	502211010002	EDI ARIADIAN, SS.,MA	AGUS MUSTAJIB, M.Pd
6.	JENA MARDHIKA	502211010022	MELEA YENI, M.Pd	SAMSUL AMRI, M.Pd
7.	CHUNDA ALICIA ANZANA	502211010010	AGUS MUSTAJIB, M.Pd	SAMSUL AMRI, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Soebrantas Lantai II 2 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
 Website : <http://www.unisilaz.id>

Temblahan, 17 Februari 2025

Nomor : 048/UNISI/G/II/2025
 Lampiran : -
 Sifat : Rutin
 Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
 Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Di -
 Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Saudara, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Temblahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : Vioentina Romas
 NIM : 502211010014
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **" The Correlation between Students' self-Efficacy and their speaking at English Study Program Islamic University Of Indragiri"**

Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Saudara

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama saudara kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 DEKAN


Andriansyah, M.Pd
 NIDN. 1006078902

Tembusan :
 1. Pertinggal

Ilmu Karya Abdi



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kampus Soebrantas, Lantai # 2 Jalan H.R. Soebrantas Nomor 10, Tambilahan Hilir Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 011/UNISI/G.2/V/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Samsul Amri., S.Pd., M.Pd**

NIPY : 1585 12 303

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Menerangkan mahasiswa berikut:

Nama : **Vioentina Romas**

NIM : 502211010014

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester : VIII (Delapan)

Bahwa mahasiswa yang tersebut di atas benar telah melakukan penelitian pada Prodi. Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Islam Indragiri dengan judul **"The Correlation between Students' Self-Efficacy and their Speaking Skill at English Study Program Islamic University of Indragiri"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tambilahan, 14 Mei 2025

Ka. Prodi Bahasa Inggris



Samsul Amri., S.Pd., M.Pd
 NIPY : 1585 12 303

RESEARCHER BIOGRAPHY

Name : Viorentina Romas
 Place and Data of Birth : Tembilahan, 28th December 2002
 Study Program : English Study Program
 Concentration : English Language Learning
 Occupation : Student

Education

(2009) Elementary School : SD Negeri 009 Tembilahan Hulu
 (2015) Junior High School : SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu
 (2017) Senior High School : SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu

Viorentina Romas was born on December 28, 2002, in Tembilahan, Indonesia. She is currently studying at English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Islamic University of Indragiri.

In 2009, she started her education at Elementary School (SD) SDN 009 Tembilahan Hulu and graduated in 2015. Then she continued her education at SMPN 1 Tembilahan Hulu. Furthermore, she continued her education at high school at SMAN 1 Tembilahan Hulu and graduated in 2021. After that, she continued her education at Islamic University of Indragiri and was accepted as a student of the English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education.

After graduating, she wants a career goal in the field of English education, where she wants to hone her English skills by becoming an English tutor, as well as exploring career opportunities in an environment that is in line with her educational background.