



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

ANALYZING STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN WRITING ENGLISH ESSAYS AT ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI

A THESIS

**Submitted to Fulfill One of the Requirements
for the Award of *Sarjana Degree (S1)* in English Study Program**



WRITTEN BY :

NISVA OKTA SELLY

NIM. 502211010012

**ENGLISH STUDY PROGRAM
TEACHERS TRAINING AND EDUCATION FACULTY
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPROVAL SHEET

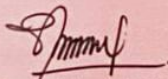
This is to certify that:

NISVA OKTA SELLY
NIM: 502211010012

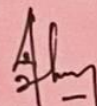
has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education on Tuesday, July 8th, 2025

Approved by

Main Advisor


Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Co. Advisor


Sri Erma Purwanti, M.Pd
NIDN. 1008048901


The Dean of FKIP UNISI

Andrianyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program



Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that:

NISVA OKTA SELLY
NIM: 502211010012

has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education on Tuesday, July 8th, 2025

Examination Committee:

Chairman : Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Secretary : Sri Erma Purwanti, M.Pd
NIDN. 1008048901

Examiners 1. Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

2. Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001

3. Edi Ardian, SS., MA
NIDN. 1023027901



Dipindai dengan CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

DECLARATION

Name : NISVA OKTA SELLY
Index Number : 502211010012
Faculty : Teachers Training and Education Faculty
Study Program : English Study Program
Title : Analyzing Students' Perception on the Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing English Essays at Islamic University of Indragiri.

I truly confess that this paper derived from my own work, except some quotations (directly or indirectly) which were adopted or taken from various sources included in "References". Scientifically, I took for truthfulness of the data presented in this thesis.

Tembilahan, March 21st 2025

The researcher,



NISVA OKTA SELLY
NIM. 502211010012



Dipindai dengan CamScanner



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ACKNOWLEDGMENT

Alhamdulillah, praise and thank you to Allah SWT, who always gives strength, health, and blessing for me to finish this thesis. Peace and salutation always due the Prophet Muhammad (Peace Be upon Him) who has brought his followers to the right religion Islam. The completion of my thesis was not only through my own effort but also with the help of many people. Therefore I would like to express my thanks to the following persons:

1. Dr. H. Najamuddin, L.C., M.A as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah, S.Pd, M.Pd as Dean of the Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri.
3. Samsul Amri, M.Pd as the Chairperson of English Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Islamic University of Indragiri.
- A. Muthalib, S.Ag, M.A as academic advisor lecturer.
4. Samsul Amri, M.Pd as the main advisor who have given his bright ideas, suggestions, and also his kindness always help me in finishing this thesis.
5. Sri Erma Purwanti, M.Pd as the co-advisor who have given her bright ideas, suggestions, and also her kindness always help me in finishing this thesis.
6. All of the lecturers who have thought during study in English Study Program
7. All the staffs who have helped during the administration process.
8. Alm. H. Arifin, for my father who has passed away, but remains the greatest source of inspiration and strength in my life. Although he is no longer by my



side, his prayers and affection always accompany my steps in completing this thesis.

9. Hj. Haslinda, for my mother who has tried and given all her prayers, love, support, time, wealth, advice and everything to me. Sorry if on this journey I often say tired, thank you for all the love that you give it to me, mama.
10. Ari Putra, Desi Frantika and Devi Misfidaria, to my brothers and sisters who always listen to my yapping and give me various advice that is very useful for me while working on this thesis.
11. Jena Mardhika, Suci Indah Nurvina, Chunda Alicia Anzana, Aliyya Radhwa Adina, Tasya Ardelia, Zezy Hidayah, Wahyuni Nursitah, and my beloved classmate, engsdypro A21, to my dear friends who always support me to finish this research, thank you for always being there and I can rely on you. Let's be friends for a longer time and succeed together
12. All of the 4th, 6th, and 8th semester students who are willing to participate in this research

Finally, I realize that my study is still far from being perfect. There are still so many expectations can be done to make it better. I have a great belief that my study will be beneficial and useful for anyone who is concerned in this final project.

Tembilahan, March 21st 2025

The Researcher,

Nisva Okta Selly
NIM. 502211010012



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Nisva Okta Selly. 2025. Analisis Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Penulisan Esai Bahasa Inggris di Universitas Islam Indragiri

Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam pendidikan, khususnya dalam penulisan esai bahasa Inggris, memberikan dampak positif dalam membantu mahasiswa mencari materi, memberikan koreksi, dan saran perbaikan. Namun, di saat yang sama terdapat beberapa tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa seperti masalah koherensi, plagiarisme, dan koneksi internet yang tidak stabil. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Indragiri mengenai penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam penulisan esai bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang terdiri dari 25 item pernyataan, yang diberikan kepada 64 mahasiswa dari semester 4, 6, dan 8. Data dianalisis menggunakan skala Likert 4 poin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap familiaritas dan pemahaman mereka tentang AI, serta manfaatnya dalam menulis esai bahasa Inggris. Namun, persepsi mereka terhadap keaslian dan akurasi informasi yang diberikan oleh AI cenderung netral, mengingat beberapa informasi yang diperoleh tidak selalu sesuai dengan topik atau tidak akurat. Di sisi lain, kendala seperti kualitas koneksi internet yang buruk juga mempengaruhi efektivitas penggunaan AI. Dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap penggunaan AI dalam penulisan esai bahasa Inggris berada pada tingkat netral, dengan pandangan yang beragam mengenai manfaat serta keterbatasannya.

Kata Kunci: *Persepsi Mahasiswa, Kecerdasan Buatan (AI), Penulisan Esai, Bahasa Inggris*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Nisva Okta Selly. 2025. Analyzing Students' Perception on the Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing English Essays at Islamic University of Indragiri.

The use of Artificial Intelligence (AI) in education, especially in English essay writing, has a positive impact in helping students find materials, provide corrections, and suggestions for improvement. However, at the same time there are several challenges such as coherence issues, plagiarism, and unstable internet connections faced by students. Therefore, this study aims to identify students' perception on the use of Artificial Intelligence (AI) in writing English essays at Islamic University of Indragiri. The method used in this study is a quantitative descriptive approach with data collection techniques through a questionnaire consisting of 25 statement items, which were given to 64 students from 4th, 6th, and 8th semesters. Data were analyzed using a 4-point Likert scale. The results showed that the majority of students had a positive perception of their familiarity and understanding of AI, as well as its benefits in writing English essays. However, their perceptions of the originality and accuracy of the information provided by AI tended to be neutral, considering that some of the information obtained was not always in accordance with the topic or was inaccurate. On the other hand, obstacles such as unstable internet connection quality also affected the effectiveness of using AI. It can be concluded that students' perceptions on the use of AI in English essay writing are generally neutral, with varying opinions regarding its benefits and limitations.

Keywords: *Student Perception, Artificial Intelligence (AI), Essay Writing, English*



LIST OF CONTENTS

DECLARATION	i
ACKNOWLEDGEMENT	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	vi
LIST OF TABLES	viii
LIST OF APPENDICES.....	ix

CHAPTER I. INTRODUCTION

A. Background of the Problem.....	1
B. Identification of the Problem.....	3
C. Limitation of the Problem	3
D. Research Questions	4
E. Objective of the Research	4
F. Significances of the Research	4
G. Definition of the Key Term.....	4

CHAPTER II. REVIEW OF THE RELATED LITERATURE

A. Review of the Related Theories	6
1. The concept of Perception.....	6
2. Artificial Intelligence	7
3. Artificial Intelligence in Education	9
4. Artificial Intelligence in Writing English Essays.....	11
B. Review of Related Findings	14
C. Conceptual Framework	17

CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY

A. Research Design.....	19
B. Time and Location	19
C. Population and Sample.....	19
D. Research Procedure	21
E. Research Instrument	22
F. Data Collection Technique.....	23
G. Data Analysis Technique	23



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

CHAPTER IV. DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS

A. Data Presentation.....	26
B. Research Findings	36

CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion.....	40
B. Suggestion	41

REFERENCES42

APPENDICES45





LIST OF TABLES

Table	Page
III.1 The Population of the Research	20
III.2 Sample of the Research	21
III.3 Blue Print of Questionnaire	22
III.4 Likert Scale	24
III.5 Frequency Table and Score Range Categories.....	24
IV.1 Familiarity with AI.....	26
IV.2 Usefulness of AI in Writing English Essays	28
IV.3 Originality of AI in Writing English Essays	30
IV.4 Accuracy of Information Obtained from AI	32
IV.5 Accessibility of AI in Writing English Essays.....	34
IV.6 Percentage of Student Perception Responses to All Indicators	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LIST OF APPENDICES

Appendix	Page
1. Sample Data	45
2. Raw Data	46
3. Data Result	51
4. Research Instrument	52
5. Documentation	58
6. Research Letter	60