



REFERENCES

- Abubakar, R. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustianti, R., Pandriadi, Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Bandung: Tohar Media.
- Aisyi, R. (2023). *EFL Students' Attitude on The Use of Artificial Intelligence (AI) in Academic Writing*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer (Jurnal Pilar) Vol 14, No. 1*, 18.
- Arifatin, F. W., & Setyaningrum, R. R. (2024). Students' Perception on the Use of AI in English Language Learning. *TELL-US Journal Vol. 10 Issue 2*, 478.
- Ario, F. (2020). *Kritik dan Esau Bahasa Indonesia Kelas XII*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Chan, C. K., & Hu, W. (2023). Students' voices on generative AI: perceptions, benefits, and challenges in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 12.
- Chetry, K. K. (2024). Transforming Education: How AI is Revolutionizing the Learning Experience. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 6352.
- Choiriah, A. (2022). *Exploring Students' Perception on the Implementation of Bilingual Program in English Learning at Modern Boarding School*. Jakarta: Syarif Hidayatullah State Islamic University.
- Demuth, A. (2013). *Perception Theories*. krakow: Trnavskej univerzity v Trnave.
- Deng, J., & Lin, Y. (2022). The Benefits and Challanges of ChatGPT: An Overview. *Frontiers in Computing and Intelligent Systems Vol. 2 No. 2*, 82.



Eriana , E. S., & Zein, A. (2023). *Artificial Intelligence (AI)*. Pamulang: CV. Eureka Media Aksara.

Fauziah, Z., & Minarti, S. (2023). Artificial Intelligence-Assisted Writing Application for Improving Writing Skills of Islamic Education Students. *Jurnal Kependidikan Islam*, 120-123.

Fitria, T. N. (2021). "Grammarly" as AI-powered English Writing Assistant: Students' Alternative for English Writing. *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities Vol. 9, No. 1*, 66.

Goldenthal, E., Park, J., Liu, S. X., Mieczkowski, H., & Hancock, J. T. (2021). Not All AI are Equal: Exploring the Accessibility of AI-Mediated. *Computers in Human Behavior* 125, 2.

Haristiani, N. (2019). Artificial Intelligence (AI) Chatbot as Language Learning Medium: An inquiry . *Journal of Physics: Conference Series* , 1.

Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rajawali Pers.

Imastuti, M. W., Sujoko, & Suparno. (2014). Improving Students' Writing Ability in Narrative Text Using Picture Series. *English Education: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sebelas Maret*, 30.

Jen, S. L., & Salam, A. R. (2024). Using Artificial Intelligence for Essay Writing. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on ChatGPT*, 92.

Kenyon, G. N., & Sen, K. (2015). *The Perception Process*. London: Springer, London.

Kesen, I., Can, O. A., Erdem, E., Erdem, A., & Yuret, D. (2022). Modulating Bottom-Up and Top-Down Visual Processing via Language-Conditional Filters. *IEEE Xplore*, 4610.

Khan, M. R. (2024). The Role of AI in Enhancing Accessibility for People with Disabilities. *Journal of Artificial Intelligence General Science JAIGS Vol. 3 Issue 01*, 126.

Mahato, R. (2022). Artificial Intelligence, What is It? *Outcomes of Best Practices in Classroom Research*, 197.

Manjunatha. (2019). Descriptive Research. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR) Vol 6, Issue 6*, 863-864.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Messer, M., Brown, N. C., Kolling, M., & Shi, M. (2023). Automated Grading and Feedback Tools for Programming Education: A systematic Review . *Vol. 1 No. 1, Article, 2*.

Noorjanah. (2019). *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Guru yang Menggunakan Cadar di MAN 1 Banjarmasin*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.

Quintero, G. C. (2018). What Do Education Students Think About Their Ability to Write Essays? *Journal of Technology and Science Education*, 136.

Rahayu, S. (2023). The Impact of Artificial Intelligence on Education: Opportunities and Challenges. *Jurnal Educatio Vol. 9 No. 4*, 2136.

Rizkika, M. M. (2024). *Students Perception of Artificial Intelligence as English Learning Tools at Sriwijaya University*. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M., et al. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV. Science Techno Direct.

Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Lampung: Pustaka Pelajar.

Wijaya, E. (2013). Analisis Penggunaan Algoritma Breadth First Search dalam Konsep Artificial Intelligencia. *Jurnal TIME Vol. II No. 2*, 21.

Zahro, F., Wahab, A. A., & Ferdiyanto, F. (2023). Students' Perception towards Teacher's Strategies in Teaching Reading Skill. *International Journal of English Education and Linguistics Vol. 05 No. 01*, 56.



APPENDICES

Appendix 1: Sample Data

No.	Name	Semester
1	Nur Asiah	4
2	Nur aina putri	4
3	Miftahul Khairi	4
4	Nadilatul Safira	4
5	Rahma Dania	4
6	Nia Kartika Putri	4
7	safitri	4
8	Pepy melmda	4
9	Annisa mardhatillah	4
10	Refta Resmala	4
11	dhea wirasari	4
12	Lusiana	4
13	syafika umar pratama	4
14	anisa yuanda	4
15	Della Saputri	4
16	TRI ALVINTO	4
17	Said Muhammad Ridho	4
18	Chunda Alicia Anzana	8
19	Maulia Fadhila	8
20	Dina Oktari	8
21	Suci Indah Nurvina	8
22	Muhammad Amir Luthfi	4
23	Syakira Shalima	6
24	Shagyta Sastra Winaya	6
25	Maysabella	6
26	Zezi Hidayah	6
27	Wahyuni nursitah	6
28	Sonnia	6
29	Fella Marwanda	6
30	Arrahman Aditya	6
31	Rezva Uswatun Hasanah	6
32	Rinu riana	6

33	Fitriani	6
34	Riska Amelia	6
35	Sabna Gusnita Syafutri	6
36	fitriany oktavia	6
37	Jena Mardhika	8
38	Adi Wiluyo	8
39	Vioentina Romas	8
40	Tiara Hartantri	8
41	Khairunnisa	8
42	Rozitah	8
43	Neni Darmawulan	8
44	Yusril Muhammad	8
45	Nofvendri	8
46	Siti Salena	8
47	Dania Amira	8
48	Fatima Azzahra	8
49	Zuriani	8
50	Ridho Fajriawan	8
51	Putri Lestari	8
52	Alwi hafis	8
53	Muhammad Faishal Amin	8
54	Siti Widya Ramadhani	8
55	SUKARTINA	8
56	Dini Qurrata Ayuni	8
57	Fikri Firdaus	8
58	Delima	8
59	Rengga Mahendra	8
60	Irma Suganda	8
61	Juhima syadili	8
62	Puri Chairunisa Gultom	8
63	Melisa	8
64	M Riski Saputra	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperjualnya atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperjualnya atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No.	Player Name	Gender	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	John A. Williams	Male	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	23

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperjualnya atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperjualnya atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiatisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Appendix 3: Data Result

STUDENTS	The Score of the Questionnaire																									TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	1	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	64
2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	67
3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	1	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	67
4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	1	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	65
5	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	76
6	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	63
7	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
8	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	1	2	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	76
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
10	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	77
11	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	4	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	59
12	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
13	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	74
14	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	1	1	4	2	1	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	62
15	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
16	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	1	2	3	4	3	2	3	3	1	3	3	70
17	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	86
18	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	82
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
20	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	71
21	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	1	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	73
22	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	1	4	75
23	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	77
24	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	2	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	77
25	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	85
26	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	74
27	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	72
28	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	76
29	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	74
30	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73
31	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	70
32	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	74
33	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	76
34	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	75
35	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	85
36	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	85
37	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	4	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	74
38	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	3	2	1	1	3	4	4	4	2	2	2	3	4	76
39	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	77
40	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	63
41	4	2	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	1	2	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	68
42	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	66
43	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	81
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	73
45	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	2	4	76
46	3	4	4	2	3	4	4	3	2	1	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	80
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	75
48	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	70
49	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	82
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	83
51	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	82
52	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	89
53	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	82
54	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
55	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	73
56	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	1	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
57	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	75
58	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	69
59	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76
60	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
62	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	72
63	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
64	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	77
TOTAL	200	220	203	193	175	185	210	212	180	175	138	150	211	190	131	164	208	217	223	209	202	201	195	166	200	4758



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Appendix 4: Research Instrument

RESEARCH QUESTIONNAIRE

Analyzing Students' Perception on the Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing English Essay at Islamic University of Indragiri

Dear Student, my name is Nisva Okta Selly (NIM. 502211010012), I am 8th semester student from English Language Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. We kindly invite you to participate in a research study titled *"Analyzing Students' Perception on the Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing English Essays at the Islamic University of Indragiri."* This study aims to identify students' perceptions of the use of artificial intelligence in English essay writing.

Your participation is crucial to gaining valuable insights into the role of AI in academic writing. The survey consists of 25 questions, and it will take approximately 10-15 minutes to complete. Please answer all questions honestly based on your own experience and perspective.

Instructions for Completing the Questionnaire:

1. Fill in the required personal details such as your name, email, etc.
2. Please answer all questions honestly and to the best of your ability.
3. Questions marked with an asterisk (*) are required. You must answer these before submitting the form.
4. Once you have completed all sections and are satisfied with your responses, click the "Submit" button at the bottom of the page. Your answers will be automatically recorded.
5. Please be assured that all the information you provide will be kept confidential and will only be used for the purpose of this study/survey.

Sincerely,

Nisva Okta Selly



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

RESPONDENT IDENTITY

Name :
 Email Address :
 Semester/Class :

The following are some of the artificial intelligence (AI)-based applications referred to in this research: ChatGPT, AI Writer, Claud AI, Grammarly, and Quillbot.

(Berikut ini adalah beberapa aplikasi berbasis kecerdasan buatan (AI) yang dirujuk dalam penelitian ini: ChatGPT, AI Writer, Claud AI, Grammarly, dan Quillbot.)

Section 1: Familiarity with AI / Pemahaman Tentang Kecerdasan Buatan (AI)

1. **I have a clear understanding of what Artificial Intelligence (AI) is in the context of writing English essays.**
(Saya memiliki pemahaman yang jelas tentang apa itu Kecerdasan Buatan (AI) dalam konteks menulis esai bahasa Inggris.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
2. **I feel that the use of AI in writing English essays is growing rapidly.**
(Saya merasa bahwa penggunaan AI dalam menulis esai bahasa Inggris semakin berkembang pesat.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
3. **I know how AI can help in writing English essays.**
(Saya tahu bagaimana AI dapat membantu dalam menulis esai bahasa Inggris.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
4. **I understand how AI tool used to write English essays.**
(Saya mengerti bagaimana cara kerja alat AI yang digunakan untuk menulis esai bahasa Inggris.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
5. **I believe that my understanding of AI is enough to use it in writing English essays.**
(Saya percaya bahwa pemahaman saya tentang AI sudah cukup untuk menggunakannya dalam menulis esai bahasa Inggris.)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

Section 2: Usefulness of AI in Writing English Essays. / *Penggunaan Kecerdasan Buatan dalam Penulisan Esai Bahasa Inggris*

6. I use AI when writing English essays.

(*Saya menggunakan AI saat sedang menulis esai bahasa Inggris.*)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

7. Using AI makes it easier when I am writing English essays.

(*Penggunaan AI memudahkan saat saya sedang menulis esai bahasa Inggris.*)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

8. I find AI very useful in speeding up the process of writing English essays.

(*Saya merasa bahwa AI sangat berguna dalam mempercepat proses penulisan esai bahasa Inggris.*)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

9. I feel more confident with AI's help in writing English essays.

(*Saya merasa lebih percaya diri dalam menulis esai bahasa Inggris dengan bantuan AI.*)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

10. I prefer to use the help of AI tools rather than writing manually when writing English essays.

(*Saya lebih suka menggunakan bantuan alat AI daripada menulis secara manual saat menulis esai bahasa Inggris*)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Section 3: Originality of AI in Writing English Essays / Orisinalitas AI dalam Penulisan Esai Bahasa Inggris

11. **I have used AI to copy other people's work in writing English essays.**
(Saya pernah menggunakan AI untuk menyalin karya orang lain dalam penulisan esai bahasa Inggris.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
12. **I find it easy to copy other people's work using AI when writing English essays.**
(Saya merasa mudah untuk menyalin karya orang lain dengan menggunakan AI saat menulis esai bahasa Inggris.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
13. **I feel guilty when using AI to copy other people's work when writing English essays.**
(Saya merasa bersalah saat menggunakan AI untuk menyalin karya orang lain saat menulis esai bahasa Inggris.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
14. **I use AI to search for pre-existing ideas or topics in other people's work when writing English essays.**
(Saya menggunakan AI untuk mencari ide atau topik yang sudah ada sebelumnya dalam karya orang lain saat menulis esai bahasa Inggris.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
15. **I have copied other people's work without citing the source when writing English essays.**
(Saya pernah menyalin karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya saat menulis esai bahasa Inggris.)
 - ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
 - ☐ Agree (Setuju)
 - ☐ Disagree (Tidak Setuju)
 - ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Section 4: Accuracy of Information Obtained from AI. / Akurasi Informasi yang Diperoleh dari AI

16. I feel confused by the information provided by AI when writing English essays.

(Saya merasa bingung dengan informasi yang diberikan oleh AI saat menulis esai bahasa Inggris)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

17. I feel sometimes AI tools provide irrelevant information when writing English essays.

(Saya merasa terkadang alat AI memberikan informasi yang tidak relevan ketika penulisan esai bahasa Inggris)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

18. I feel that the information provided by AI is not always accurate and reliable when writing English essays.

(Saya merasa bahwa informasi yang diberikan oleh AI tidak selalu akurat dan dapat dipercaya saat menulis esai bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

19. I often double-check the facts or information provided by AI when writing English essays. (Saya sering memeriksa ulang fakta atau informasi yang diberikan oleh AI saat menulis esai bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

20. I feel that the information I get from AI is sometimes not in the right context when writing English essays.

(Saya merasa bahwa informasi yang saya dapatkan dari AI terkadang tidak dalam konteks yang sesuai saat menulis esai bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Section 5: Accessibility of AI in Writing English Essays. / Aksesibilitas AI dalam Penulisan Esai Bahasa Inggris

21. I find it difficult if the internet connection is unstable when using AI in writing English essays.

(Saya merasa kesulitan jika koneksi internet tidak stabil saat menggunakan AI dalam menulis esai bahasa Inggris)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

22. I feel that the use of AI becomes ineffective when my internet connection is unstable when writing English essays.

(Saya merasa penggunaan AI menjadi tidak efektif ketika koneksi internet saya tidak stabil saat menulis esai bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

23. I find it difficult to access AI to write essays when my internet is slow or intermittent.

(Saya merasa kesulitan mengakses AI untuk menulis esai ketika internet saya lambat atau terputus-putus.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

24. I find it frustrating to use AI when my internet connection is slow or unstable when writing English essay.

(Saya merasa frustrasi menggunakan AI ketika koneksi internet saya lambat atau tidak stabil saat sedang menulis esai bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

25. I believe that AI will be more effective if I have a stable and fast internet connection when writing English essay.

(Saya percaya bahwa AI akan lebih efektif jika saya memiliki koneksi internet yang stabil dan cepat saat menulis esai bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Appendix 5: DOCUMENTATION

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Image I: The researcher explained how to answer the questionnaire by using Google form



Image II: The researcher explained how to answer the questionnaire by using Google form



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Image III: The researchers shared the questionnaire link via WhatsApp group and allowed students to answer it



Image IV: The researchers shared the questionnaire link via WhatsApp group and allowed students to answer it



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Soebrantas Lantai # 2 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
 Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 04 Maret 2025

Nomor : 064/UNISI/G/III/2025
 Lampiran : -
 Sifat : Rutin
 Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
 Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-UNISI
 Di-
 Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Saudara, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini:

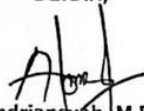
Nama : Nisva Okta Selly
 NIM : 502211010012
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **" Analyzing Students' Perception On The Use Of Artificial Intelligence (AI) In Writing English Essays At Islamic University Of Indragiri "**

Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Saudara

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama saudara kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 DEKAN,


Andriansyah, M.Pd
 NIDN.1006078902

Tembusan :
 1. Pertinggal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kampus Soebrantas, Lantai # 2 Jalan H.R. Soebrantas Nomor: 10., Tembilahan Hilir Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

SURAT KETERANGAN

Nomor : 007/UNISI/G.2/V/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Samsul Amri., S.Pd., M.Pd**

NIPY : 1585 12 303

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Menerangkan mahasiswa berikut:

Nama : **Nisva Okta Selly**

NIM : 502211010012

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester : VIII (Delapan)

Bahwa mahasiswa yang tersebut di atas benar telah melakukan penelitian pada Prodi.

Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Islam Indragiri dengan judul **"ANALYZING**

STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN

WRITING ENGLISH ESSAY AT ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 06 Mei 2025

Ka. Prodi Bahasa Inggris



Samsul Amri., S.Pd., M.Pd

NIPY: 1585 12 303

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Dipindai dengan CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
NOMOR : 021/UNISI/G/II/2025

TENTANG

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

- Menimbang :**
1. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri;
 2. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan pembimbing skripsi bagi setiap mahasiswa;
 3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai dosen pembimbing skripsi;
 4. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukumnya.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negeri RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Izin Operasional Universitas Islam Indragiri Tembilahan;
 4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
 5. Keputusan Rektor Universitas Islam Indragiri Nomor : 123/UNISI/A/X/2011 tanggal 20 Oktober 2011 tentang ketentuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- Memperhatikan :** Kalender Akademik Universitas Islam Indragiri Tahun 2024/2025.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan :**
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan nama Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tembilahan
 Pada Tanggal : 17 Februari 2025





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Sarjana pada :
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.
Nomor : 021/UNISI/G/II/2025
Tanggal : 17 Februari 2025

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	NISVA OKTA SELLY	502211010012	SAMSUL AMRI, M.Pd	SRI ERMA PURWANTI, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



KARTU BIMBINGAN PROPOSAL/SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA : NISVA OKTA SELLY

NIM : 502211010012

JUDUL SKRIPSI : EXPLORING STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF
 ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN ENGLISH LANGUAGE
 LEARNING AT ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI

PEMBIMBING I : SAMSUL AMRI, M.Pd

PEMBIMBING II : FELCI TRIA SAUHANA, M.Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Selasa, 08/10/2024	- Perbaikan cover, background, key terms, population, sample - Tambahkan tentang indikator - Revisi tabel level score di BAB 3.		
2.	Senin, 14/10/2024	- Revisi BAB 1 - pra penelitian		
3.	Selasa, 22/10/2024	- Perbaikan statement kuesioner pra penelitian		
4.	Senin, 28/10/2024	- perubikan narasi latar belakang BAB 1.		
5.	Rabu, 13/11/2024	- penambahan referensi di latar belakang. - perbaikan key terms.		
6.	Senin, 30/12/2024	- ACC BAB I dan lanjut kan BAB II dan III		
7.	Selasa, 07/01/2025	- Tambahkan sumber ref- erensi indikator di concep- tual framework. - ACC to doin sempro.		
8.	Senin, 13/01/2025	- perbaikan penulisan dan typo - ACC to doin sempro.		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



KARTU BIMBINGAN PROPOSAL/SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA : NISVA OKTA SELLY
NIM : 502211010012
JUDUL SKRIPSI : ANALYZING STUDENTS' PERCEPTION ON THE
USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN
WRITING ENGLISH ESSAYS AT ISLAMIC
UNIVERSITY OF INDRAGIRI
PEMBIMBING I : SAMSUL AMRI, M.Pd
PEMBIMBING II : SRI ERMA PURWANTI, M.Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1.	SENIN, 24/02/2025	- cek background - konsultasi alur revisi dan bimbingan		
2.	SELASA, 25/02/2025	- Beri nomor di bagian identifikasi masalah. - validitas - acc untuk - contoh AI ambil data		
3.	SELASA, 25/02/2025	ACC untuk ambil / mengumpulkan data		
4.	SENIN, 17/03/2025	- BAB II ganti tense - Buat rata2 skor - Tambahkan penjelasan rata2 skor.		
5.	SELASA, 18/03/2025	- Fokuskan elaborasi pada research findingsnya.		
6.	KAMIS, 20/03/2025	- Lengkapi declaration s/d artikel jurnal.		
7.	SELASA, 08/04/2025	- Rata kanan kiri pada referensi - Abstrak - BAB V.		
8.	KAMIS, 10/04/2025	ACC untuk join OC.		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

Shinn

SAMSULAMRI, M.Pd.
NIDN. 1031018501



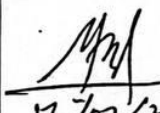
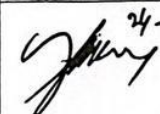
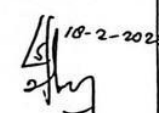
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

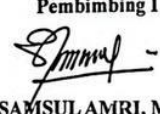
Nama : Nisva Okta Selly
NIM : 502211010012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal : Analyzing Students' Perception on The Use of Artificial Intelligence
(AI) in Writing English Essays at Islamic University of Indragiri

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Melda Yeni, M.Pd	Background of the Problem Population and Sample Validity and Reliability Test	 17/02/25
2	Syafrizal, M.Pd	Chapter II Indicators Title of The Research	 24-12-24
3	Sri Erma Purwanti, M.Pd	Review of Related Findings Example of AI Statement in Questionnaire	 18-2-2025

Tembilahan, 17 Februari 2025

Mengetahui,

Pembimbing I


SAMSUL AMRI, M.Pd
NIDN. 1031018501

Pembimbing II


SRI ERMA PURWANTI, M.Pd
NIDN. 1008048901



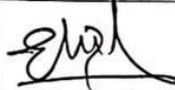
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Nisva Okta Selly
NIM : 502211010012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal : Analyzing Students' Perception on the Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing English Essays at Islamic University of Indragiri

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Melda Yeni, M.Pd	Research Gap Research Design Sample of the Research Statement Number Research Findings Conclusion	 07/07/25
2	Syafrizal, M.Pd	Delete the part that discusses coherence Expected Result	 07-07-25
3	Edi Ardian, SS. MA	Abstract Addition of western theory Conceptual Framework	

Tembilahan, 7 Juli 2025

Mengetahui,

Pembimbing I


SAMSUL AMRI, M.Pd
NIDN. 1031018501

Pembimbing II


SRI ERMA PURWANTI, M.Pd
NIDN. 1008048901



**KARTU MENGHADIRI SEMINAR PROPOSAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI**

Nama Mahasiswa : NISVA OKTA SELLY

NIM : 502211010012

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS.

No	Hari / Tanggal	Nama Peserta Seminar Proposal	Judul Proposal	Tanda Tangan Ketua Tim Penguji
1	Kamis. 19/12/2024	Jena Mardhika	The students' Ability in Using Tree Diagrams at the Third Semester of English Study program Islamic University of Indragiri	
2	Kamis 19/12/2024	Suci Indah Nurvina.	The relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English at English study program Islamic University of Indragiri	
3	Kamis, 30/01/2025	siti Salena.	contribution between learners Autonomy and students' writing skills of narrative Text at XI Grade of SMA Negeri 2 Gumbilahan.	
4	Kamis, 30/01/2025	viorentina romas.	correlation between students' self-efficacy and their speaking skills at English study program Islamic University of Indragiri.	
5	Kamis, 30/01/2025	NENI DARMAWULAN	The correlation between Reading Anxiety and Reading Ability at English study program Islamic University of Indragiri.	
6	Kamis, 30/01/2025	FATIMA AZZAHRA	Exploring the correlation between students' Habit in Listening Song and Their speaking skills at Islamic University of Indragiri.	
7	Jumat, 31/01/2025	CHUNDA ALICIA ANSANA	Factors that Influence students' motivation in Joining English Club at MAN 1 Lahat.	

Tembilahan,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

CS Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

PERNYATAAN KARYA ASLI

Dengan ini saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisva Okta Selly

NIM : 502211010012

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Karya Ilmiah : Analyzing Students' Perception on the Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing English Essays at Islamic University of Indragiri.

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya unggah ke Repository Universitas Islam Indragiri adalah karya asli saya, dan tidak mengandung unsur plagiarisme atau melanggar hak cipta. Saya bertanggung jawab penuh atas keaslian karya ini dan telah memastikan bahwa semua referensi dan kutipan dalam karya ilmiah ini telah diakui dengan benar sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

Saya juga menyatakan bahwa karya ilmiah ini belum pernah dipublikasikan di tempat lain atau diunggah ke platform lain sebelum diserahkan ke Repository Universitas Islam Indragiri.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap hal ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Indragiri.

Tanda Tangan Mahasiswa:
Tanggal: 8 Juli 2025





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

FORMULIR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Repository Universitas Islam Indragiri

A. IDENTITAS MAHASISWA

Nama Lengkap : Nisva Okta Selly

NIM : 502211010012

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Karya Ilmiah (Skripsi/Tesis): Analyzing Students' Perception on the Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing English Essays at Islamic University of Indragiri.

Tanggal Penyelesaian : 8 Juli 2025

B. PERNYATAAN MAHASISWA

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nisva Okta Selly

NIM : 502211010012

Menyatakan bahwa saya setuju untuk mengunggah karya ilmiah saya yang berjudul "Analyzing Students' Perception on the Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing English Essays at Islamic University of Indragiri" ke Repository Institusi Universitas Islam Indragiri dan memberikan izin kepada pihak Universitas untuk mempublikasikan karya ilmiah tersebut dalam repositori daring untuk tujuan diseminasi pengetahuan.

Saya menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah karya asli saya, tidak melanggar hak cipta, dan telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk dipublikasikan.

D. TANDA TANGAN

Mahasiswa:

Nama : Nisva Okta Selly

Tanda Tangan : 

Tanggal : 8 Juli 2025



RIWAYAT SINGKAT PENELITI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Nama lengkap : Nisva Okta Selly
 Tempat/Tanggal Lahir : Tembilahan, 20 Oktober 2002
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Konsetrasi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Pekerjaan : Mahasiswa

Pendidikan

(2009 – 2015) SD : SD Negeri 032 Tembilahan
 (2015 – 2018) SLTP : MTs Negeri 2 Inhil
 (2018 – 2021) SLTA : SMA Negeri 1 Tembilahan
 (2021 – 2025) S1 : Universitas Islam Indragiri