

## REFERENCES

- Ahmed, S., & Alamin, A. (2014). Assessing Speaking Ability Academic Context for Fourth Year Taif University Students. *International Journal of English* , 4, 98.
- Alrabai, F. (2015). The Influence of Teachers' Anxiety-Reducing Strategies on Learners' Foreign Innovation in Language Learning and Teaching Innovation in Language Learning and Teaching, 0(0), 1–28. <https://doi.org/10.1080/17501229.2014.890203>
- Arikunto, S., 2006, Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arung, F., & Jumardin. (2016). Improving The Students' Speaking Skill Through Debate Technique. *Journal Of English Education*, <https://doi.org/10.31327/Jee.V1i1.85>
- Azizifar, A. (2014, Vol 8 (10)). EFL Adult learner's attitude towards learning speaking. *International Research Journal of Applied Basics Sciences*, 1755-1764.
- Basic, L. (2011). Speaking anxiety: an obstacle to second language learning. Masters Thesis, 1–25. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:453921/FULLTEXT01.pdf>
- Corey, G. (2007). Teori Praktek Koseling dan Psikoterapi. (E. Koeswara, Trans.) Bandung: PT. Grafika Aditama.
- Creswell, J.W. (2012). Educational Research: Planning Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th ed.). Harlow: Pearson Publisher.
- Derakhshan, A., Khalili, A. N., & Beheshti, F. (2016). Developing EFL Learners' Speaking Fakeye, D. O. (2010). Students' Personal Variables as Correlates of Academic Achievement in English as a Second Language in Nigeria. *Journal of Social Sciences*, 22(3).
- Fraenkel, J. R., Wallen, N.E., & Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (8<sup>th</sup> ed.). New Y
- Hashwani, M. S. (2008). Students' attitudes, motivation and anxiety towards English language learning. *Journal of Research and Reflections in Education*, 2(22).
- Jabnabillah, F., & margina, N (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14-18 N (2022).
- Khoiriyah. (2016). The Correlation Among Attitude, Motivation and Speaking Achievement of College Students Across Personality Factors. *OKARA Journal of Languages and Literature*, Vol. 1, Tahun 1, Mei 2016.
- Lizawati. (2019). Students' Attitude toward English Learning: A Study in a Junior High School. *Academic Journal Perspective: Education, Language, and Literature*,
- Mohammadi, M. P. (2012). EFL Students' Attitudes towards Learning English Language: The Case of Libyan Secondary School Students. *Canadian Center of Science and Education* Vol. 8, No; 2, 119-134.
- Orfan, S, N. (2020). Afghan undergraduate students' attitudes toward learning English: Afghanistan. *Cogent Arts & Humanities* (2020), 7: 1723831
- Öztürk, G., & Gürbüz, N. (2014). Speaking anxiety among Turkish EFL learners: The case at a state university. *Journal of language and Linguistic Studies*, 10(1), 1-17.

- Sadighi, F., & Dastpak, M. (2017). The sources of foreign language speaking anxiety of Iranian English language learners. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 5(4), 111-115.
- Siregar, Sofyan. 2016. Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Spielberger, C. D., & Sarason, I. G. (2013). Stress and emotion: Anxiety, anger, & curiosity. Taylor & Francis
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Suparlan, S. (2021). Factors Contributing Students' Speaking Anxiety. *Journal of Languages and Language Teaching*, 9(2), 160-169.
- Susanto, A. (2017). The teaching of vocabulary: A perspective. *Jurnal Kata: Penelitian Tentang Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 182-191.
- Syafi'i, S. M. (2018). From Paragraphs to A Research Report: A writing English for Academic Purposes. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Syafrizal et al. (2018). Correlational Study of Language Learning Attitude and Speaking In Indonesian Context (a Case Study) JELS 3 (1).
- Tien, C. Y. (2018). English speaking anxiety in EFL university classrooms in Taiwan. *European Journal of English Language Teaching*.

M. Tegur. Ramadan  
VIII B/86

**The Questionnaire of Students' Attitude and Students' Speaking Anxiety**

NO	Items	SA	A	N	D	SDA
1	During the English learning process, I understand the material explained by the English teacher as a whole. (Ketika proses pembelajaran Bahasa Inggris, saya memahami materi yang dijelaskan oleh guru bahasa Inggris secara keseluruhan.)			✓		
2	When the teacher explains, I focus on the material explained. (Ketika guru menjelaskan, saya fokus terhadap materi yang dijelaskan.)		✓			
3	During the English learning process, I focus on thinking about the material. (Ketika proses pembelajaran bahasa Inggris, saya fokus memikirkan materi.)			✓		
4	I feel bored when learning English. (Ketika saya belajar bahasa Inggris saya merasa bosan.)			✓		
5	For me learning English is fun. (Bagi saya Belajar bahasa Inggris itu sangat menyenangkan)		✓			
6	I feel that learning English is very important. (Mempelajari bahasa Inggris itu sangat penting.)		✓			
7	When learning English I am orderly and listen to what the English teacher explains. (Ketika pembelajaran bahasa Inggris saya tertib dan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru bahasa Inggris.)			✓		
8	When friends talk during English learning, I also talk with them. (Ketika teman berbicara saat pembelajaran bahasa Inggris saya juga ikut berbicara bersama mereka.)			✓		
9	I reprimand my friends who talk during the English learning process. (Saya menegur kawan saya yang berbicara ketika proses pembelajaran bahasa Inggris)				✓	
10	I am afraid to speak English because I don't know much English vocabulary. (Saya merasa takut berbicara bahasa Inggris karena tidak mengetahui banyak kosakata bahasa Inggris.)		✓			
11	I am afraid that when I speak English my friends won't understand what I am saying.					

	(Saya takut ketika berbicara bahasa inggris teman saya tidak mengerti apa yang saya katakan.)		✓			
12	I am afraid to speak English because I don't understand the material that I am going to convey. (Saya takut berbicara bahasa inggris karena tidak memahami materi yang akan saya sampaikan.)		✓			
13	I am afraid of failing when speaking English in front of my friends. (Saya takut gagal ketika berbicara bahasa inggris didepan teman-teman)		✓			
14	I feel like I have failed in learning English because my grades are always low. (Saya merasa gagal dalam pembelajaran bahasa inggris karena nilai saya selalu rendah.)			✓		
15	3. I have bad experiences when learning English. (Saya mempunyai pengalaman buruk ketika belajar bahasa inggris)				✓	
16	I am afraid that my friends will make fun of me when I speak English. (Saya takut teman-teman mengejek ketika saya berbicara bahasa inggris.)					✓
17	I avoid speaking English because I am afraid of being criticized. (Saya menghindari berbicara bahasa inggris karena takut dikritik saya selalu menghindar ketika disuruh siapapun untuk berbicara bahasa inggris.)					✓
18	I always avoid being asked by anyone to speak English (Saya selalu menghindar ketika disuruh siapapun untuk berbicara bahasa inggris.)					✓

**Descriptive Statistics Variable X**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
X	30	13.00	30.00	633.00	21.1000	4.27785
Valid N (listwise)	30					

**Descriptive Statistics Variable Y**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Y	30	16.00	42.00	900.00	30.0000	5.42663
Valid N (listwise)	30					

**Descriptive Statistics Variable X2**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
X2	30	3.61	5.48	137.09	4.5697	.47434
Valid N (listwise)	30					

**Descriptive Statistics Variable Y2**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Y2	30	4.00	6.48	163.62	5.4541	.51139

Valid N (listwise)	30					
-----------------------	----	--	--	--	--	--

#### Descriptive Statistics Variable XY

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
XY	30	240.00	925.00	18976.00	632.5333	157.81389
Valid N (listwise)	30					



Universitas Islam Indragiri  
perguruan tinggi berfikir di Indonesia.

menyebutkan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.  
in akademik, penelitian, atau pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.  
keputusan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.  
dapat diberikan sanksi.

Universitas Islam Indragiri



**TABEL PRODUCT MOMENT (r)**

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	31	0.349	0.449	80	0.220	0.296
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.181
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

**NOTE :**

Tingkat keberatan dalam "T tabel" haruslah mengartikan  
Jumlah 1% karena tingkat keberatannya 99% .

## DOCUMENTATION

The researcher explain how to fill out the questions



The students' answered the question



Tembilahan, 25 Oktober 2024

Perihal : Permohonan Pengajuan Proposal Skripsi

Lampiran :

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

FKIP Universitas Islam Indragiri

Di-

Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulia Fadhila

NIM : 502211010016

Semester : 7

No. HP : 082236468854

Mengajukan judul proposal skripsi sebagai berikut:

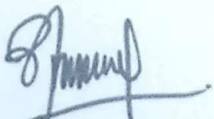
- ① *Correlation between people attitude and students speaking anxiety at tenth grade of SMAN 2 ENOK*
2. *Improving students vocabulary by using visual media at SMPN 1 KEMPAS*
3. *The effect of think aloud strategy toward students reading skill at SMPN 1 KEMPAS*

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas persetujuan Bapak saya haturkan terima kasih.


*Wassalamu 'alikum Wr. Wb*

Mengetahui,

Ketua Prodi Pend. Bahasa Inggris

  
Samsul Amri, M.Pd

Pemohon,

  
(Maulia Fadhila)

Pembimbing:

1. Samsul Amri, M.Pd.
2. Syafrizul, M.Pd.

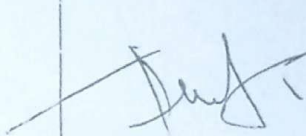
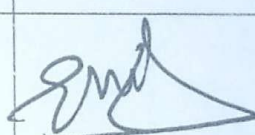
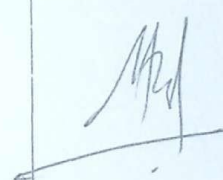
**LEMBAR PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama : Maulia Fadhila

NIM : 502211010016

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Proposal : Correlation Between Students' Speaking Attitude and Students' Speaking Anxiety at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Kempas

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Agus Mustajib, M.Pd.B.I	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicators</li><li>- Identification of the Problem</li><li>- Writing Rules</li><li>- Add Questionnaire</li></ul>	
2.	Edi Ardian., SS., M.A	<ul style="list-style-type: none"><li>- Add Theory in Chapter II</li><li>- Conceptual Framework</li><li>- Questionnaire</li></ul>	
3.	Melda Yeni., M.Pd	<ul style="list-style-type: none"><li>- Background</li><li>- Conceptual Framework</li><li>- Add Theory in Chapter II</li><li>- Data Analysis</li></ul>	

Tembilahan, 14 Mei 2025

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**SAMSUL AMRI., S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1031018501

**SYAFRIZAL, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1001129001


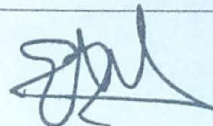
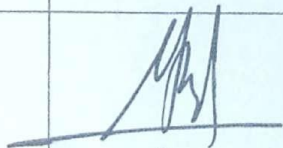
## THESIS EXAM IMPROVEMENT SHEET

Name : Maulia Fadhila

Students' Number: 502211010016

Study Program : English Study Program

Thesis Tittle : Correlation between Students' Speaking Attitude and Students' Speaking

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Agus Mustajib, M.Pd.B.I	- Tittle - Acknowledgement - Suggestion	
2.	Edi Ardian., SS., M.A	- Review of Related Finding - Conceptual Framework - Acknowledgement	
3.	Melda Yeni., M.Pd	- Data Analysis Technique - Correlational Result - Research Finding	

Anxiety at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Kempas

Tembilahan, 11 September 2025

Mengetahui,

Supervisor I

Supervisor II

SAMSUL AMRI., S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1031018501

SYAFRIZAL, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1001129001



**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI**  
**NOMOR : 054/UNISI/G/XI/2024**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI**

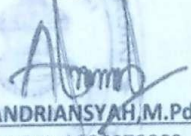
- Menimbang** : 1. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri;
2. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan pembimbing skripsi bagi setiap mahasiswa;
3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai dosen pembimbing skripsi;
4. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negeri RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Izin Operasional Universitas Islam Indragiri Tembilahan;
4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
5. Keputusan Rektor Universitas Islam Indragiri Nomor : 123/UNISI/A/X/2011 tanggal 20 Oktober 2011 tentang ketentuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- Memperhatikan** : Kalender Akademik Universitas Islam Indragiri Tahun 2024/2025.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan nama Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tembilahan  
Pada Tanggal : 25 November 2024

Dekan

  
**ANDRIANSYAH, M.Pd**  
NIDN. 1006078902


Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Sarjana pada :  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.  
Nomor : 054/UNISI/G/XI/2024  
Tanggal : 25 November 2024

---

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	MAULIA FADHILA	502211010016	SAMSUL AMRI, M.Pd	SYAFRIZAL, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

  
ANDRIANSYAH, M.Pd

NIDN. 1006078902



Tembilahan, 15 Mei 2025

Nomor : 096/UNISI/G/V/2025  
Lampiran : -  
Sifat : Rutin  
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth:  
Kepala SMP Negeri 1 Kempas  
Di -  
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : Maulia Fadhila  
NIM : 502211010016  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : "*Correlation Between Student's Attitude and Student's Speaking Anxiety at the Eight Grade of SMP Negeri 1 Kempas*" Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama saudara kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

DEKAN  
  
Andriansyah, M.Pd  
NIDN. 1006078902

Tembusan :  
1. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 1 KEMPAS**



Jl. Pendidikan Rumbai Jaya Kecamatan Kempas Kode Pos 29261

Email: [smpn1kempas@gmail.com](mailto:smpn1kempas@gmail.com)

Blog: <http://smpn1kempas.blogspot.com>

NSS 2 0 1 0 9 0 5 1 9 0 2 2

NPSN 1 0 4 0 2 0 1 7

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 21/SMPN.1/2025/422. -

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edi Purwanto, S.P  
NIP : 197702172008011018  
Jabatan : Kepala SMPN 1 Kempas

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maulia Fadhila  
NIM : 502211010016  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat : Bagan Jaya

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Kempas, mulai tanggal ( 19 Juni 2025 ) dengan judul **"CORRELATION BETWEEN STUDENTS' ATTITUDE AND STUDENTS' SPEAKING ANXIETY AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 1 KEMPAS"**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Rumbai Jaya, 19 Juni 2025

Kepala SMPN 1 Kempas



Edi Purwanto, S.P

NIP. 197702172008011018

## RESEARCHER'S BRIEF BIOGRAPHY

Full Name: Maulia Fadhila

Place and Date of Birth: Bagan Jaya, July 1, 2003

Study Program: English Education Study Program

### Education

Kindergarten: PKK Bagan Jaya (2008-2009)

Elementary School: SDN 018 Bagan Jaya (2010-2015)

Junior High School: SMP IT Daarul Rahman Tempuling (2016-2018)

Senior High School: SMA IT Daarul Rahman Tempuling (2019-2021)

Higher Education Institution: Universitas Islam Indragiri Tembilahan

Maulia fadhila was born on July 01, 2003, in Bagan Jaya, Indonesia. She is currently studying at English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Islamic University of Indragiri.

In 2008, she started her education in Kindergarten (TK) TK PKK Bagan Jaya and graduated in 2009. Then she continued her education at SDN 018 Bagan Jaya. Furthermore, she continued her education at Junior High School at SMP IT Daarul Rahman Tempuling (2015-2018) and also High School there (2019-2021) graduated in 2021. After that, she continued her education at Islamic University of Indragiri and was accepted as a student of the English Study Program Faculty of Teacher Training and Education.

After graduating, she wants a career goal in the field of English education, where she wants to hone her English skills by becoming an English tutor as well as exploring career opportunities in an environment is in line with her educational background.



**Hak Cipta Ditinjau dari Bidang Ilmu**

1. Ditinjau dari segi hukum atau memuat dokumen yang untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, atau pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Pelanggaran juga akan dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan memelihara dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengizinkan hak cipta penulis sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

