



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] U. H. Salsabila, U. Z. Mufidah, F. Ufairroh, Y. L. Azizah, and V. Qotrunnada, "Pemanfaatan Aplikasi Al-Qur'an Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Pai Pada Siswa," *J. Pendidik. dan Pemikir. Islam*, vol. 6, no. 06, p. 196, 2022.
- [2] M. Mustapa, S. S. Arishin, and J. Saili, "Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Al-Quran: Tinjauan Terhadap Aspek Etika dan Kesannya dalam Pembentukan Nilai Moral," *J. Pengaj. Islam*, vol. 17, no. 1, pp. 1–6, 2024, doi: 10.53840/jpi.v17i1.254.
- [3] A. Ridwan Syah Alam, R. Medyantiwi, M. Megawati, and M. Fronita, "Analisis Perbandingan Kualitas Aplikasi E-Wallet Berdasarkan Pengalaman Pengguna Menggunakan Metode User Experience Questioner (UEQ)," *J. Teknol. Sist. Inf. dan Apl.*, vol. 7, no. 1, pp. 41–49, 2024.
- [4] S. Prasetyaningsih and S. P. N. Muchtar, "Analisis Perbandingan User Experience pada Website dan Aplikasi Mobile Shopee Menggunakan UEQ," *JTIM J. Teknol. Inf. dan Multimed.*, vol. 5, no. 3, pp. 162–170, 2023, doi: 10.35746/jtim.v5i3.326.
- [5] R. Al Fauzi, E. O. Dewi, A. Rizara, R. Ridwana, and A. Yani, "Perbandingan Arcgis Dengan Google My Maps dalam Membantu Pembelajaran Sistem Informasi Geografis," *J. Pendidik. Geogr. Undiksha*, vol. 10, no. 2, pp. 186–196, 2022, doi: 10.23887/jjpg.v10i2.46378.
- [6] E Yuliani and R. K. Saputri, "Perbandingan Penggunaan Platform Google



Classrom dan Grup Whatsapp Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19,” *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 7, no. 1, pp. 238–243, 2021, doi: 10.31949/educatio.v7i1.934.

- [7] P. A. Agustin and I. K. D. Nuryana, “Analisa Perbandingan Pengguna Aplikasi Tiktok dengan Snack Video menggunakan Metode UTAUT dan EUCS,” *J. Emerg. Inf. Syst. Bus. Intell.*, vol. 3, no. 4, pp. 80–90, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JEISBI/article/view/48646%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>
- [8] M. A. Maricar, D. Pramana, and D. R. Putri, “Evaluasi Penggunaan SLiMS pada E-Library dengan Menggunakan User Experience Question (EUQ),” *J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 8, no. 2, pp. 319–328, 2021, doi: 10.25126/jtiik.2021824443.
- [9] M. A. Akbar and A. Solichin, “Perbandingan Sentimen Ulasan Pengguna Aplikasi Ride-Hailing Gojek dan Grab Menggunakan Algoritma Multinomial Naïve Bayes,” *KRESNA J. Ris. dan Pengabd. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–11, 2024, doi: 10.36080/kresna.v4i1.129.
- [10] N. A. Yahya, “Evaluasi Pengalaman Penggunaan Aplikasi Onklas Pada SMAN 11 Surabaya Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ),” *J. Ilm. Sist. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 4, no. 1, pp. 207–214, 2024, doi: 10.55606/juisik.v4i1.764.
- [11] A. Syamsiah and N. Nurjannah, “Evaluasi User Experience Sistem Informasi Rekapitulasi Menggunakan Metode User Experience Questioner (UEQ),” *Sist. Inf.*, vol. 2, no. 4, pp. 524–530, 2024, doi:



10.1134/s0514749219040037.

- [12] A. Bailaen and D. H. Bangkalang, "Evaluasi User Experience Aplikasi Mobile Ticketing Menggunakan User Experience Questionnaire Evaluating the User Experience of a Mobile Ticketing Application using the User Experience Questionnaire (UEQ)," vol. 14, pp. 1460–1470, 2025.
- [13] Jaensson, Maria, and U. Nilsson. "Impact of changing positively worded items to negatively worded items in the Swedish web- version of the Quality of Recovery (SwQoR) questionnaire." *Journal of evaluation in clinical practice* 23.3 (2017): 502-507.
- [14] G. D. Hughes, "The impact of incorrect responses to reverse-coded survey items." *Research in the Schools* 16.2 (2009).
- [15] E. Rosita, W. Hidayat, and W. Yuliani, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial," *FOKUS (Kajian Bimbing. Konseling dalam Pendidikan)*, vol. 4, no. 4, p. 279, 2021, doi: 10.22460/fokus.v4i4.7413.