



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN TEMPULING KECAMATAN TEMPULING

SKRIPSI

**Diajukan Untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh

ADDARU QUTHNI
NIM: 602201010001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADDARU QUTHNI
NIM : 602201010001
Tempat Tanggal Lahir : Pebenaan, 8 Oktober 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling”** benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan isi saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan seperlunya.

Tembilahan, 07 - Feb 2025

Saya yang menyatakan



DARU QUTHNI

NIM. 602201010001



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ
إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (لقمان : ١٣)

Artinya:

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan (Allah) sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (Q.S. Lukman:13).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini

*Dipersembahkan buat
Ayah ibu penulis tercinta
Yang dengan penuh kasih
Membesarkan penulis*

*Saudara-saudara penulis tersayang
Kawan bercengkrama yang indah*

*Sahabat, kawan dekat,
Senasib sepenanggungan*

*Semoga karya ini
Menjadi gerbang sukses dimasa datang*

PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul **“Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling”** yang ditulis oleh saudari Addaru Quthni NIM 602201010001 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 10 Juni 2024 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 30 September 2024

Pembimbing I



NURMADIAH, S.Pd.I., M.A
NIDN: 1003068102

Pembimbing II



Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN: 1015097201

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling** yang ditulis oleh saudara Addaru Quthni NIM 602201010001 . Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 30 Desember 2024

Pembimbing I



NURMADIAH, S.Pd.I., M.A
NIDN: 1003068102

Pembimbing II



Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN: 1015097201

REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal Skripsi berjudul **Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling** yang ditulis oleh saudara Addaru Quthni NIM 602201010001. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke forum seminar.

Tembilahan, 15 Mei 2024
Penasihat Akademik



NURMADIAH, S.Pd.I., M.A
NIDN: 1003068102



TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab – Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>		Tidak dilambangkan
ب	<i>Bâ'</i>	B,b	<i>Be</i>
ت	<i>Ta'</i>	T,t	<i>Te</i>
ث	<i>Tsâ'</i>	Ts,ts	<i>Te</i> dan <i>es</i>
ج	<i>Jîm</i>	J,j	<i>Je</i>
ح	<i>Hâ'</i>	<u>H,h</u>	<i>Ha</i> (dengan garis dibawah)
خ	<i>Kha'</i>	Kh,kh	<i>Ka</i> dan <i>ha</i>
د	<i>Dâl</i>	D,d	<i>De</i>
ذ	<i>Dzâl</i>	Dz,dz	<i>De</i> dan <i>zet</i>
ر	<i>Râ'</i>	R,r	<i>Er</i>
ز	<i>Zây</i>	Z,z	<i>Zet</i>
س	<i>Sîn</i>	S,s	<i>Es</i>
ش	<i>Syîn</i>	Sy,sy	<i>Es</i> dan <i>ye</i>
ص	<i>Shâd</i>	<u>SH,sh</u>	<i>SH</i> (dengan garis dibawah)
ض	<i>Dhâd</i>	<u>D,d</u>	<i>De</i> (dengan garis dibawah)
ط	<i>Thâ'</i>	<u>T,t</u>	<i>Te</i> (dengan garis dibawah)
ظ	<i>Zhâ'</i>	<u>Z,z</u>	<i>Zet</i> (dengan garis dibawah)
ع	<i>'Ain</i>	'	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghain</i>	Gh,gh	<i>Ge</i> dan <i>ha</i>
ف	<i>Fâ'</i>	F,f	<i>Ef</i>
ق	<i>Qâf</i>	Q,q	<i>Ki</i>
ك	<i>Kâf</i>	K,k	<i>Ka</i>
ل	<i>Lâm</i>	L,l	<i>El</i>
م	<i>Mîm</i>	M,m	<i>Em</i>
ن	<i>Nûn</i>	N,n	<i>En</i>
و	<i>Wâw</i>	W,w	<i>We</i>
ه	<i>hâ'</i>	H,h	<i>Ha</i>
ي	<i>Lâmalif</i>	Lâ,lâ	<i>El</i> dan <i>a</i>
ء	<i>Hamzah</i>	'	<i>apostrof</i>
آ	<i>yâ'</i>	Y,y	<i>Ye</i>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



ABSTRAK

Addaru Quthni NIM 602201010001, **Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling** Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, UNISI, Tembilahan. Kedisiplinan perlu ditanamkan dalam diri siswa agar tercipta siswa yang tidak hanya berprestasi akademik tetapi juga berakhlak serta memiliki pengendalian diri yang baik. Meskipun disiplin berdampak positif bagi kehidupan dan perilaku siswa, akan tetapi pada kenyataannya masih ada siswa yang kurang memperhatikan kedisiplinan. Oleh karena itu, diperlukan adanya kesadaran siswa terhadap peraturan yang berlaku di sekolah. karena salah satu kunci untuk mencapai tujuan yang diinginkan adalah dengan adanya sikap disiplin.

Fokus penelitian ini adalah manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling.

Hasil penelitian menunjukkan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling telah dilaksanakan dengan baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling, adalah: Faktor Siswa; Kedisiplinan dari faktor diri siswa antara lain: munculnya kesadaran diri, mau mengikuti dan menaati aturan, patuh pada alat pendidikan dan hukuman. Keempat ciri-ciri ini merupakan faktor dominan yang mempengaruhi dan membentuk kedisiplinan, keempat hal ini sangat sesuai dengan faktor kedisiplinan siswa. Faktor Keluarga; Sikap dan bagaimana cara didik orang tua akan sangat berpengaruh dalam membantu mengembangkan sikap disiplin dalam diri anak. Faktor Guru Menurut; Faktor guru sangat berperan dalam menumbuhkan sikap disiplin dalam diri siswa, peran guru dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa yaitu menerapkan keteladanan yang baik kepada siswa dengan cara mencontohkan datang ke sekolah dengan tepat waktu, menggunakan tutur kata yang baik serta mengenakan pakaian yang rapih dan sopan. Faktor Sekolah/lingkungan; Faktor lingkungan sekolah juga berperan dalam mengembangkan kedisiplinan dalam diri siswa, bagaimana lingkungan sekolah yang nyaman dan mendukung untuk siswa/siswinya menerapkan sikap disiplin.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan.



ABSTRACT

Addaru Quthni NIM 602201010001, **“Student Management in Improving Student Discipline at Daarul Rahman Tempuling Integrated Islamic Junior High School, Tempuling District”** Thesis: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Religious Sciences, UNISI, Tembilahan. Discipline needs to be instilled in students to create students who not only excel academically but also have good morals and self-control. Even though discipline has a positive impact on students' lives and behavior, in reality there are still students who pay little attention to discipline. Therefore, it is necessary to have student awareness of the regulations that apply at school. because one of the keys to achieving the desired goals is a disciplined attitude.

The focus of this research is student management in improving student discipline and the factors that influence student management in improving student discipline at the Daarul Rahman Tempuling Integrated Islamic Junior High School, Tempuling District.

The aim of the research is to find out how student management improves student discipline and the factors that influence student management in improving student discipline at Daarul Rahman Tempuling Integrated Islamic Junior High School, Tempuling District.

The results of the research show that Student Management in Improving Student Discipline at the Daarul Rahman Tempuling Integrated Islamic Junior High School, Tempuling District has been implemented well. Factors that influence Student Management in Improving Student Discipline at Daarul Rahman Tempuling Integrated Islamic Junior High School, Tempuling District, are: Student Factors; Discipline factors from students include: the emergence of self-awareness, willingness to follow and obey rules, obedience to educational tools and punishments. These four characteristics are the dominant factors that influence and shape discipline, these four things are very in accordance with student discipline factors. Family Factors; The attitude and how parents teach will be very influential in helping develop a disciplined attitude in children. Teacher Factors According to; The teacher factor plays a very important role in fostering a disciplined attitude in students, the teacher's role in forming students' disciplinary character is to set a good example for students by modeling coming to school on time, using good speech and wearing neat and polite clothes. School/environmental factors; School environmental factors also play a role in developing discipline in students, how the school environment is comfortable and supportive for students to implement disciplinary attitudes.

Keywords: Student Management, Discipline.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

خلاصة

ألدار قطن نيم. ٦٠٢٢٠١٠١٠٠٠١، إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة دار الرحمن تيمبولنج الثانوية الإسلامية المتكاملة، منطقة تيمبولنج "الأطروحة: برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية العلوم الدينية الإسلامية، أونيسي، تمبيلاهان. يجب غرس الانضباط في الطلاب لإنشاء طلاب لا يتفوقون أكاديميًا فحسب، بل يتمتعون أيضًا بأخلاق جيدة وضبط للنفس. على الرغم من أن الانضباط له تأثير إيجابي على حياة الطلاب وسلوكهم، إلا أنه في الواقع لا يزال هناك طلاب لا يهتمون كثيرًا بالانضباط. ولذلك فمن الضروري أن يكون الطالب على وعي بالوائح المطبقة في المدرسة. لأن أحد مفاتيح تحقيق الأهداف المرجوة هو السلوك المنضبط

يركز هذا البحث على إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب والعوامل التي تؤثر على إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة دار الرحمن تيمبولنج الثانوية الإسلامية المتكاملة بمنطقة تيمبولنج

الهدف من البحث هو معرفة كيف تعمل إدارة الطلاب على تحسين انضباط الطلاب والعوامل التي تؤثر على إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة دار الرحمن تيمبولنج الثانوية الإسلامية المتكاملة، منطقة تيمبولنج

تظهر نتائج البحث أن إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة دار الرحمن تيمبولنج الثانوية الإسلامية المتكاملة، منطقة تيمبولنج قد تم تنفيذها بشكل جيد. العوامل التي تؤثر على إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة دار الرحمن تيمبولنج الثانوية الإسلامية المتكاملة، منطقة تيمبولنج، هي: العوامل الطلابية؛ وتشمل عوامل الانضباط لدى الطلاب: ظهور الوعي الذاتي، والاستعداد لاتباع القواعد والالتزام بها، والطاعة للأدوات التعليمية والعقوبات. هذه الخصائص الأربع هي العوامل المهيمنة التي تؤثر وتشكل الانضباط، وهذه الأشياء الأربعة تتوافق تمامًا مع عوامل انضباط الطلاب. العوامل العائلية؛ سيكون الموقف وكيفية تعليم الآباء مؤثرين جدًا في المساعدة على تطوير سلوك منضبط لدى الأطفال. عوامل المعلم وفقًا ل؛ يلعب عامل المعلم دورًا مهمًا للغاية في تعزيز السلوك المنضبط لدى الطلاب، ويتمثل دور المعلم في تكوين الشخصية الانضباطية لدى الطلاب في تقديم مثال جيد للطلاب من خلال القدوم إلى المدرسة في الوقت المحدد واستخدام الكلام الجيد وارتداء ملابس أنيقة ومهذبة. العوامل المدرسية/البيئية؛ تلعب العوامل البيئية المدرسية أيضًا دورًا في تنمية الانضباط لدى الطلاب، وكيف تكون البيئة المدرسية مريحة وداعمة للطلاب لتنفيذ المواقف التأديبية

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، والانضباط



KATA PENGANTAR

Dengan mempersembahkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya hidayah kepada peneliti, sehingga penyusunan skripsi dengan judul: “ Penerapan Manajemen Kelas Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Ummul Qur’an Annurrani Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.”, dapat diselesaikan.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebahagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.

Peneliti menyadari skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Najamuddin, Lc, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.
2. Bapak Fiddian Khairudin, S.Th.I.,M.A. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan beserta segenap jajarannya.
3. Ibu Asmariani,MA selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.

4. Ibu Nurmadiyah, S.Pd.I.,M.A, selaku Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr.Maimunah, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan Perpustakaan Fakultas Ilmu Agama Islam dan Perpustakaan Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan yang telah memberikan fasilitas pustaka sehingga memudahkan pencarian sumber dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Mukhlis.S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling, beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada pelita ruang qalbu peneliti, Ibu dan Ayah yang telah mendorong peneliti menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberi sumbangsih pemikiran dalam keilmuan Manajemen Pendidikan Islam. Aamiiinn.

Tembilahan, 07 Februari 2024


ADDARU QUTHNI
NIM: 602201010001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET.....	vi
REKOMENDASI PEMBIMBING.....	viii
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK.....	i x
TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xi
خلاصة.....	xii
ABSTRACT.....	x iii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	9
1. Manajemen Kesiswaan	9
a. Pengertian Manajemen Kesiswaan	9
b. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan	10
c. Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan	11
d. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	13
2. Kedisiplinan Siswa	28
a. Pengertian Kedisiplinan	28
b. Fungsi Disiplin	30
c. Macam-Macam Disiplin	32
d. Indikator Tingkat Kedisiplinan	33
e. Pembentukan Disiplin	35
B. Penelitian yang Relevan	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	50



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	70
D. Analisa Data Hasil Penelitian	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
C. Keterbatasan Penelitian	81

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang akan Dilakukan.....	40
Tabel IV.1	Keadaan Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling Tahun Pelajaran 2024/2025	55
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling Tahun Pelajaran 2024/2025	56
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling Tahun Pelajaran 2024/2025	58
Tabel IV.4	Hasil Observasi Manajemen Pembinaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Bapak Ahmad Muhajir, S.Pd.I	59



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

