



REFERENCES

- Ahmad, S. (2015). Narrative Teks Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Menumbuhkan Nilai Moral Peserta Didik. *Lingua*. Retrieved from <http://lingua.solocls.org>
- Aziza, A, W. (2021). Research Methods. *Repository Stei*. Retrieved from <http://repository.stei.ac.id/4263/4/bab%203.pdf>.
- Birdsell, B. J. (2017). The role of images in ELT Textbooks: A case for visual metaphors. *Journal of Liberal Arts Development and Practices*.
- Darmawan, R. (2021). Procedure Study. *Siliwangi University Repository*. Retrieved from <http://repository.unsil.ac.id/5727/7/13%20BAB%203.pdf>.
- Eva, B. P. (2024). Pengembangan Strategi Pembelajaran Media Tabeli (Tabungan Belajar Menulis) Sebagai Penguatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*. <http://doi.org/10.21009/PIP.381.10>
- Indriani, D. (2019). Research Methodology. *Unikom Library*. Retrieved from https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/1780/9/14.%20UNIKOM_DEWI%20INDRIANI_BAB%20III.pdf
- Ikhlilal, K. S (2020). Improving students writing on recount text through diary writing at eighth grade of MTS Pondok boarding school ulumul Koran Medan. *Journal of language and education*. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/brightvision>
- Orianda, P & Rosa, RN (2013). Teaching writing a spoof text by using a series of pictures to senior high school students. *Journal of English Language Teaching*.
- Putri, A.L, et al. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *OJS Universitas Bengkulu*. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/korpus/article/download/13449/7618/40461>
- Purba (2018). Improving the achievement on writing narrative text through discussion starter story technique. *Journals.aiac.org.au*. Retrieved from <https://doi.org/10.7575/aiac.all.v.9n.1p.27>
- Parmawati, A. et al. (2020). Improving students writing skills through round table technique. *Journal of English Language Teaching in Indonesia is published twice a year by STKIP Siliwangi (IKIP Siliwangi), Indonesia*. Retrieved from <https://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/eltin/article/view/1927>
- Ramadhanty, AW, Utomo, DW, & Mayasari, J. (2021). The impact of picture series on writing ability among Indonesian junior high school EFL learners.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Journal of English for academic and specific purposes. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18860/jeasp.v4i2.14431>

- Saidatunnur. (2019). Improving Student Ability In Writing Descriptive Text Using Personal Photograph At The Second Grade Of SMP IT Al-Hijrah. *Repository UIN Sumatera Utara*. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/7085/1/SKRIPSI%20SAIDATUNNUR.%20PDF.pdf>
- Selpiah, N. (2016). The Effectiveness of Using Pictures in Teaching Present Continuous Tense. State Islamic Institute of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Sa'idah K, B. (2022). Literature Review. *Etheses Iain Kediri*. Retrieved from <https://iainkediri.ac.id/>.
- Wening, RH, Cahyono, BY, & Iragiliati, E. (2017). Effect of using picture series on the EFL students' writing ability a cross learning styles. *International Journal on Studies in English Language and Literature*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPENDIX

NAME :

CLASS :

Instruction

Create a narrative text story from the following series of pictures!













Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.







DOCUMENTATION

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Pictures 1. Respondents filled out the test



Pictures 2. Respondents filled out the test



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Pictures 3. Respondents filled out the test