

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' SPEAKING ANXIETY FACTORS AT
GRADE X SMK NEGERI 2 TEMBILAHAN**

A THESIS

***Submitted to Fulfill One of the Requirements
for the Award of Sarjana Degree in English Study Program***



**WRITTEN BY:
PUTRI LESTARI
NIM: 502211010037**

**ENGLISH STUDY PROGRAM
TACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2025



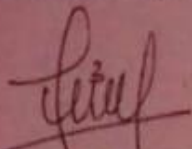
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPROVAL SHEET

This is to certify that:

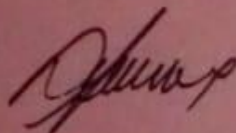


PUTRI LESTARI
NIM:502211010037

Has been examined by the examination committee of English Study Program of
FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education On
Thursday, July 31st, 2025

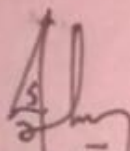
Approved by

Supervisor I



Syafrizal, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1001129001

Supervisor II

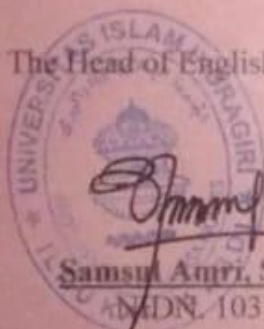


Sri Erma Purwanti, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1008048901



The Dean of FKIP UNISI


Andriansyah, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1006078902

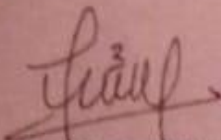


The Head of English Study Program


Samsul Amri, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1031018501

EXAMINARS' APPROVAL SHEET

This is to certify that:



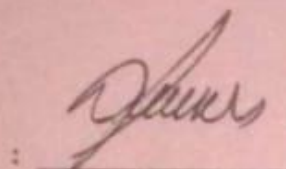
PUTRI LESTARI
NIM:502211010037

Has been examined by the examination committee of English Study Program of
FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education On
Thursday, July 31st, 2025

Examination Committee:

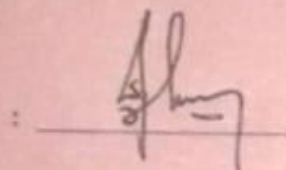
Chairman

: Syafrizal, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1001129001



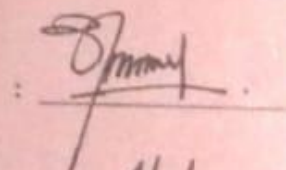
Secretary

: Sri Erma Purwanti, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1008048901

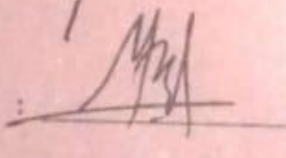


Examinars:

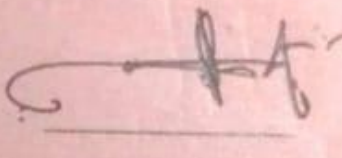
1. Samsul Amri, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1031018501



2. Melda Yeni, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1029108801



3. Ahmad, S. Pd.i., M.M
NIDN. 1021048304



DECLARATION

Name : Putri Lestari
Students Number : 502211010037
Faculty : Teachers Training and Education
Study Program : English Study Program
Title : An Analysis of Students' Speaking Anxiety Factors At
Grade X SMK Negeri 2 Tembilahan.

I truly confess that this paper writing derived from my own work, except some quotations (directly and indirectly), which were adopted or taken from various sources included in "References", scientifically, I took for true fullness of the data presented in this paper.

Tembilahan, July 31st, 2025

searcher,



PUTRI LESTARI
NIM:502211010037



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

DECLARATION

Name : Putri Lestari

Students Number : 502211010037

Faculty : Teachers Training and Education

Study Program : English Study Program

Title : An Analysis of Student`s Speaking Anxiety Factors At Grade X SMK Negeri 2 Tembilahan.

I truly confess that this paper writing derived from my own work, except some quotations (directly and indirectly), which were adopted or taken from various sources included in "References", scientifically, I took for truthfulness of the data presented in this paper.

Tembilahan, July 31st, 2025
The Researcher,

PUTRI LESTARI
NIM:502211010037



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, all praises do to Allah, the Lord of the world, the master and creator of everything in this universe, for all the mercies and blessings, so that, the researcher was able to complete this thesis. *Shalawat* and *Salaam* may always be given to the messenger of God, the Prophet Muhammad Saw., the good leader for the revolution. Peace be upon Him. This thesis entitled "*An Analysis of Student's Speaking Anxiety Factors At Grade X SMK Negeri 2 Tembilahan*" is submitted to fulfill one of partial requirements for the Award of *Sarjana* Degree (S1) in English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri.

The researcher realized this thesis could not complete without the help of others and would like to express her gratitude and appreciation, especially to:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., MA as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah, M. Pd as the Dean of Teacher Training and Education Faculty of Islamic University of Indragiri.
3. Samsul Amri, M. Pd as the Head of English Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Islamic University of Indragiri.
4. Syafrizal, M. Pd and Sri Erma Purwanti, M. Pd as the advisors, for all the guidance, advices, and corrections during the process of writing this



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

thesis.

5. Drs Hasmar as the headmaster of SMK Negeri 2 Tembilahan, Ririn sugiarti, S.Pd and Rozita, S,Pd, i as the English teachers and the students of thenth grade SMK Negeri 2 Tembilahan in academic year 2024/2025, for allowing the researcher to conduct the research and contributing as the participant of the research.
6. My first love, the late father M. Lani.He did not have the chance to see me complete this education, but he was able to raise me to be as strong as he was, which enabled me to finish my studies and earn my degree.
7. My gateway to heaven, my mother Nurmaslihat.The deepest gratitude goes to her for all the support, encouragement, and prayers she has given me throughout this journey. Thank you for the advice you always shared, even when our thoughts didn't always align. Thank you for your patience and strength in dealing with my stubbornness. You are my greatest source of strength and the most powerful reminder.
8. To my brother, Bima Firmansyah.Thank you so much for all the help and the many sacrifices—both of heart and self—that perhaps others never knew about after we went through that loss.And to my two younger siblings, Muhammad Iqbal and Nur Syifa Annazuwa.Thank you for your participation throughout my educational journey. Thank



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

you for the constant encouragement, prayers, and love you have given me. May you both grow into the best versions of yourselves, my dear siblings.

9. To my dearest friends throughout my college years, Khairunnisa, Siti Salena, and Tiara Hartantri, thank you for always being by my side these past four years. Also, to all my fellow 2021 classmates who have helped me so much with this thesis and never stopped encouraging one another.

The researcher is full aware that this thesis is far from perfect. Therefore, the researcher sincerely welcomes critics and suggestions in order to enhance the quality of this thesis. The researcher hopes that this thesis would be beneficial for all.

Tembilahan, July 31st, 2025

The Researcher,

PUTRI LESTARI
NIM:502211010037



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Putri Lestari, 2025. Analisis Faktor Kecemasan Berbicara Siswa Kelas Sepuluh SMK Negeri 2 Tembilahan.

Kecemasan berbicara merupakan fenomena umum yang dialami siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan berbicara pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Tembilahan serta mengidentifikasi faktor yang paling dominan memengaruhi kecemasan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecemasan berbicara siswa berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata sebesar 171,94. Faktor penyebab kecemasan berbicara dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi fear of mistake, shyness, lack of self-confidence, dan lack of motivation dengan total skor 691 dan rata-rata 172,75 yang termasuk kategori sangat tinggi. Sementara itu, faktor eksternal meliputi grammatical error, friends, teacher, environment, dan lack of preparation dengan total skor 856,5 dan rata-rata 171,3 yang juga berada pada kategori sangat tinggi. Indikator yang paling dominan adalah shyness (182) dari faktor internal dan lack of preparation (181,5) dari faktor eksternal. Dapat disimpulkan bahwa faktor internal dan eksternal sama-sama memberikan pengaruh yang kuat terhadap kecemasan berbicara siswa, dengan faktor internal menunjukkan kontribusi yang sedikit lebih tinggi. Temuan ini menegaskan pentingnya memperhatikan aspek psikologis dan lingkungan untuk mengurangi kecemasan berbicara serta meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: Kecemasan berbicara, faktor internal, faktor eksternal, pembelajaran bahasa Inggris.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Putri Lestari, 2025. An Analysis of Students' Speaking Anxiety Factors at Grade X SMK Negeri 2 Tembilahan.

Speaking anxiety is a common phenomenon faced by students in learning English as a foreign language. This research aimed to investigate the level of speaking anxiety among tenth-grade students at SMK Negeri 2 Tembilahan and to identify the most dominant factors contributing to their anxiety. The study employed a quantitative descriptive method, and data were collected through a questionnaire distributed to the students. The results showed that the overall level of students' speaking anxiety was categorized as very high, with an average score of 171.94. The factors causing speaking anxiety were divided into internal and external aspects. Internal factors, including fear of mistake, shyness, lack of self-confidence, and lack of motivation, reached a total score of 691 with an average of 172.75, categorized as very high. External factors, consisting of grammatical error, friends, teacher, environment, and lack of preparation, obtained a total score of 856.5 with an average of 171.3, also categorized as very high. The most dominant indicators were shyness (182) from the internal factors and lack of preparation (181.5) from the external factors. It can be concluded that both internal and external aspects strongly influence students' speaking anxiety, with internal factors showing a slightly higher contribution. These findings highlight the importance of addressing both psychological and environmental aspects in order to reduce students' speaking anxiety and to support their confidence in learning English.

Keywords: *Speaking anxiety, internal factors, external factors, English learning.*



LIST OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LIS OF CONTENTS.....	vi
LIST OF TABLES	viii
LIST OF APPENDICES	x
CHAPTER I. INTRODUCTION	
A. Background of the problem.....	1
B. Identification of the problem	3
C. Limitation of the problem	4
D. Research question	4
E. Objective of the research.....	5
F. Significancas of the research.....	5
G. Definition of the keyterms	6
CHAPTER II. REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Review of the related theories.....	7
1. The nature of speaking	7
a. Definition of speaking.....	7
b. Types of speaking	8
c. Basic modis of speaking.....	9
2. Nature of speaking anxiety.....	10
a. Definition of anxiety	10
b. Definition of speaking anxiety	12
c. Sources of speaking anxiety.....	12
d. Factors of speaking anxiety.....	14
B. Review of related findings	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



C. Conceptual framework.....	20
------------------------------	----

CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY

A. Research design	22
B. Location and time	23
C. Population and sample	23
D. Research instrument.....	27
E. Data collection technique.....	30
F. Data analysis technique	31

CHAPTER IV. DATA PRESENTATION AND THE RESEARCH

FINDINGS

A. Data presentation	33
B. Research findings.....	49

CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTIONS

A. Conclusion	51
B. Suggestions	52

REFERENCES.....	54
-----------------	----



LIST OF TABLES

Table

III.1 Population	24
III.2 sample	26
III.3 factors speaking anxiety	28
III.4 Indicators statement	28
III. 5 Likert Scale	30
III.6 Rank Students	32
IV.1 Scoring of Likert Scale 1 th statement	33
IV.2 Scoring of Likert Scale 2 th statement	34
IV.3 Scoring of Likert Scale 3 th statement	35
IV.4 Scoring of Likert Scale 4 th statement	35
IV.5 Scoring of Likert Scale 5 th statement	36
IV.6 Scoring of Likert Scale 6 th statement	37
IV.7 Scoring of Likert Scale 7 th statement	38
IV.8 Scoring of Likert Scale 8 th statement	38
IV.9 Scoring of Likert Scale 9 th statement	39
IV.10 Scoring of Likert Scale 10 th statement	40
IV.11 Scoring of Likert Scale 11 th statement	41
IV.12 Scoring of Likert Scale 12 th statement	41
IV.13 Scoring of Likert Scale 13 th statement	42
IV.14 Scoring of Likert Scale 14 th statement	43
IV.15 Scoring of Likert Scale 15 th statement	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

IV.16 Scoring of Likert Scale 16 th statement.....	44
IV.17 Scoring of Likert Scale 17 th statement.....	45
IV.18 Scoring of Likert Scale 18 th statement.....	46
IV.19 Recapitulation of students speaking anxiety factors at grade x SMK Negeri 2 Tembilahan	47
IV.20 Table indicators of students speaking anxiety factors at grade x SMK Negeri 2 Tembilahan	49





LIST OF APPENDICES

Appendix

1. The instrument of questionnaire	58
2. The result of students` questionnaire	64
3. All of latter	67
4. Guidance card	72
5. Documentation	76



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.