



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REFERENCES

- Abbas, M. F. F. (2015). *Analysis of Students' Ability in Writing a Research Proposal*. *ELT-Lecturer Studies and Perspective in English Language Teaching*, 2(2), 111–121.
- Andayani, E, S. (2022). The Importance of Learning and Knowing English in Higher Education in Indonesia. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 373. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.13315>
- Anisa. (2023). An Analysis of Students Writing Skills of Narrative Text Through Picture Word Inductive Models at Grade XI IPA SMAN Bina Bhakti Sapat. *J-Shelves of Indragiri (JSI) Vol.4 (2)*.
- Aprianti, F., & Winarto, E., R. (2021). Developing Learner Autonomy in Writing Through the use of E-Portfolio. *English Review: Journal of English Education*, 10(1), 49-60. Doi: <https://doi.org/10.25134/erjee.v10i1.5354>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. (2010). *Introduction to research in education* (8th ed.) New York: Wordsworth Thomson Learning.
- Azizah, R.N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Kimia (TATIK) Berbasis Android pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi Kelas X di SMAN 1 Koto Baru. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 11(1), 53-59 Edisi Januari 2023.DOI: 10.37081/ed.v11i1.4235
- Besral & Indah, N. W. (2015). The use of Picture Word Inductive Model (PWIM) in the Teaching and Learning Process of Writing. *Research in English Language Teaching Journal*.
- Creswell, John W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed). Pearson Education, Inc.: Boston.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah*. SEMNASKEP.
- Dumford, A. D., Cogswell, C. A., & Miller, A. L. (2016). The who, what, and where of learning strategies. *The Journal of Effective Teaching*, 16 (1), 72–88.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Fikri, M. (2017). *The Correlation between Motivation and Learner Autonomy for Non-English Major Students in Learning English in Accounting Major Islamic University of Indragiri*.

Jamaluddin, N. S. (2021). A Review of Learning Strategies towards Learning Outcome. *International Journal of Social Science and Human Research Vol 04(12)*,3647-365. DOI: 10.47191/ijsshr/v4-i12-26,Impact factor-5586

Kiet, Ho., Si., T. (2018). Effect of Learner Autonomy on English Proficiency of Non-English Major Students. The University of Danang. *Journal of Science and Technology*, No. 12(133).

Eubis, R. F. (2016). Narrative Text. *English Education Vol 4 (2)*, 5-6.

E.R. Gay, Geoffrey E. Mills; Peter Airasian. (2012). *Educational research competencies for analysis and applications* (10th ed). Pearson Education, Inc.: New Jersey.

Maryati, S., Dwi Lestari, G., & Riyanto, Y. (2022). The Effectiveness of Mentoring in the Implementation of the Project-based Learning (PJBL) Model in the Independent Curriculum for PAUD Educators. *European Journal of Education and Pedagogy*, 3(6), 12–18.
<https://doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.6.471>

Muntaha, H, T., Salija, K., & Munir. (2022). The Effects of Image Streaming Strategy in Learning to Write Narrative English Text by Year 11 Students of SMA Negeri 1Tinambung Kab. Polewali Mandar. *Journal of Technology in Language Pedagogy (JTechLP)*, 1(1), 3.

Mustajib, A., & Ardian, E. (2020). The Relationship between Learners' Autonomy and Achievement in Learning English. *INOVISH JOURNAL*, 5(2), 173.

Nasution, N.A.,BR. (2021). The Correlation between Learner Autonomy and English Proficiency at The Eleventh Grade Students of MAN 1 Pekanbaru. Faculty of Education and Teacher Training. Sultan Syarif Kasim State Islamic University. Retrieved from:
<https://repository.uinsuska.ac.id/53613/2/THESIS%20NUR%20AINUN%20BR%20NASUTION.pdf>

Nurfadhilah, G. (2016). The Investigation of Students' Metacognition in Reading Comprehension. *Journal of English and Education Vol 4(1)*, 23-38.

Oxford, R. L. (2018). Teaching and Researching Language Learning Strategies (2nd ed.) Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315736886>

Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Pelajar.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Universitas Islam Inobangi

- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistik*. Alfabeta.
- Sa'adah, A., R. (2020). Writing Skill in Teaching English: An Overview. *EDUCASIA*, Vol. 5 (1), www.educasia.or.id, e-ISSN: 2527-5011, p-ISSN: 2502-9150.
- Sakkir, G. (2022). Students' Writing Skills of The English Department at Muhammadiyah Sidrap University. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 3(3), 111. <https://doi.org/10.47323/ujss.v3i3.254>
- Santana, Josefina C. et al. (2018). Measuring Attitude toward Learning English As a Second Language: Design and Validation of a Scale. *Journal of Psychological and Educational Research JPER* Vol 25 (2), 165-182.
- Singh, D. (2020). Hypothesis: Meaning, Types, and Formulation. *Journal of Legal Studies and Research* Vol 6 (6)– ISSN 2455 2437 www.thelawbrigade.com
- Soesana., A. et al. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*, 33. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susanti, E., & Mujid, AM. (2019). A Study of Students' Attitude toward Learning English of the Tenth Grades in SMAN 1 Abung Semuli Lampung Utara. *Jurnal Elsa*, Vol 17 (1), 16.
- Susilawati, F. (2017). Teaching Writing of Narrative Text Through Digital Comic. *Journal of English and Education* Vol.5(2),103-111URL: <http://ejournal.upi.edu/index.php/L-E/article/view/9939>
- Usman, A, Hi., et.al. (2021). Language as a Reflection of Thinking. *EDUKASI - Jurnal Pendidikan*, 19(1), DOI:<https://doi.org/10.33387/j.edu.v19i1.3292>
- Wicaksono, A. B. (2021). Implications of Metacognitive Knowledge in Indonesian Learning Teaching Materials for Foreign Speakers. *Education and Humanities Research* Vol 553
- Wulandari, A, M (.2019). A Survey on The Impact of Narrative Texts towards Moral Value (A Descriptive Study in First Grade of Senior High School 3 Cilacap in Academic Year of 2018/2019). Retrived from: <https://repository.ump.ac.id/10671/>

APPENDICES



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana strata satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri, saya Siti Salena bermaksud mengadakan penelitian di bidang Pendidikan. Sehubungan dengan itu, saya membutuhkan sejumlah data yang akan saya peroleh dengan adanya kerjasama dan partisipasi dari ananda sekalian. Saya memohon kesediaan ananda untuk dapat meluangkan waktu mengisi kuesioner ini.

Dalam pengisian kuesioner ini, **tidak ada jawaban yang SALAH dan semua jawaban adalah BENAR**. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri ananda sekalian tanpa adanya diskusi dengan teman. Seluruh informasi yang diperoleh dari kuesioner ini hanya akan saya gunakan untuk keperluan penelitian saja dan saya akan menjaga kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Atas kesediaan dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.

Dimohonkan untuk menjawab pernyataan berikut dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang ananda pilih dalam kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut: A = Always (*Selalu*), O = Often (*Sering*), S = Sometime (*Kadang-Kadang*), R = Rarely (*Jarang*), N = Never (*Tidak Pernah*).



Questionnaires for Learner Autonomy.

There are some statements below, please give a *checklist* (✓) based on you!

A: Always (Selalu) O: Often (Sering) S: Sometime (Kadang-Kadang) R: Rarely (Jarang) N: Never (Tidak Pernah)

NO	Statements	Students Respond				
		A	O	S	R	N
1	I prepare myself before learning English in order to write narrative texts in class. (Saya mempersiapkan diri sebelum belajar bahasa Inggris menulis teks narasi di kelas).					
2	I do not care about the English assignment of writing narrative texts given by the teacher. (Saya tidak peduli dengan tugas bahasa Inggris menulis teks narasi yang diberikan guru).					
3	I review my narrative text material when I am at home. (Saya meninjau materi teks narasi saya ketika saya di rumah).					
4	I ask my teacher when I do not understand the explanation of the narrative text in class. (Saya bertanya kepada guru saya ketika saya tidak memahami penjelasan teks narasi nya di kelas).					
5	I get bored when I have to repeat narrative text material at home. (Saya bosan jika harus mengulang materi teks narasi di rumah).					
6	I make a note when the teacher explains the narrative text material to better help me understand it. (Saya membuat catatan ketika guru menjelaskan materi teks narasi agar lebih membantu saya memahaminya).					
7	I do not ask the teacher when I do not understand the narrative text material. (Saya tidak bertanya kepada guru ketika saya tidak memahami materi bahasa teks narasi).					
8	I do the English assignments of writing narrative texts given by the teacher as quickly as possible.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Inboard

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	(Saya mengerjakan tugas bahasa Inggris menulis teks narasi yang diberikan guru secepat mungkin).					
9	I cannot motivate myself to do my best in learning to write narrative texts. (Saya tidak dapat memotivasi diri sendiri untuk melakukan yang terbaik dalam belajar menulis teks narasi).					
10	I do not pay attention when the teacher explains the narrative text material because I dislike it. (Saya tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan materi teks narasi karena saya tidak suka).					
11	I try to give my best when doing English assignments of writing narrative texts. (Saya berusaha memberikan yang terbaik ketika mengerjakan tugas bahasa Inggris menulis teks narasi).					
12	I am lazy about taking courses to develop my skills in writing narrative texts. (Saya malas mengikuti kursus untuk mengembangkan keterampilan saya menulis teks narasi).					
13	I organize my ideas into a clear sequence before writing the narrative text. (Saya mengatur ide-ide saya ke dalam urutan yang jelas sebelum menulis teks narasi).					
14	I use a dictionary to improve my vocabulary and sentence structure. (Saya menggunakan kamus untuk meningkatkan kosa kata dan struktur kalimat saya).					
15	I assess whether the character's motivations are clear and logical when writing a narrative text. (Saya menilai apakah motivasi karakter saya jelas dan logis ketika menulis teks narasi).					
16	I adjust my writing when I realize my story is unclear or confusing. (Saya menyesuaikan tulisan saya ketika saya menyadari cerita saya tidak jelas atau membingungkan).					
17	I reflect on the themes and messages of my narrative text as I write. (Saya merenungkan tema dan pesan teks narasi saya saat saya menulis).					
18	I make sure my writing follows the required structural guidelines.					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

	(Saya memastikan tulisan saya mengikuti pedoman struktur yang disyaratkan).					
19	I enjoy writing narrative texts and see them as an opportunity for creativity. (Saya menikmati menulis teks naratif dan melihatnya sebagai peluang kreativitas).					
20	I feel proud when I can complete a well-written narrative text. (Saya merasa bangga ketika saya dapat menyelesaikan teks narasi yang ditulis dengan baik).					

(Fikri: 2017)





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Name:

Class:

Instructions!

1. Write a story about narrative text, you only have to choose one of the topics below!
 - a. The Legend of Lancang Kuning
 - b. The Legend of Batang Tuaka
 - c. The Legend of Batu Belah Batu Betangkup
2. Write at least 150-200 words. Make sure your story has a clear beginning, middle, and end.
3. Attention your writing, spelling, grammar, and punctuation!

Questions:

1. What is your story topic?

2. Who are the main characters introduced in the story? Where and when does the legend take place?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

3. What event causes the main problem or conflict to arise? What obstacles or challenges do the main characters encounter?

4. How did the story end? What did you learn from the story?



APPENDIX 1

The Result of Questionnaire Students' Learner Autonomy in Narrative Texts

NO	STUDENTS	ITEM																				SCORE
		Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12	Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18	Q.19	Q.20	
1	Student 1	3	4	3	4	3	3	5	5	3	5	5	4	4	3	2	2	3	3	2	5	71
2	Student 2	3	5	3	3	2	2	5	4	3	5	3	3	4	5	3	5	5	4	3	5	75
3	Student 3	3	5	1	3	3	3	3	2	5	5	3	5	3	3	4	4	4	5	4	4	72
4	Student 4	3	4	3	3	4	4	5	3	3	5	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	66
5	Student 5	3	5	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	89
6	Student 6	4	4	2	4	3	2	5	3	5	5	4	4	3	5	2	2	2	2	1	3	65
7	Student 7	2	5	2	2	4	5	3	4	3	5	5	5	2	5	2	5	2	4	3	5	73
8	Student 8	3	5	2	2	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	82
9	Student 9	3	5	2	5	2	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	88
10	Student 10	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	90
11	Student 11	5	5	3	5	4	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
12	Student 12	3	5	2	5	3	5	5	3	3	5	5	2	5	3	5	5	5	5	4	5	83
13	Student 13	1	5	3	5	1	2	4	3	4	2	2	1	1	2	3	2	4	2	2	3	52
14	Student 14	2	4	2	5	3	5	4	4	4	3	4	3	4	5	2	5	4	4	3	5	75
15	Student 15	1	3	1	3	5	1	4	1	5	2	3	1	1	2	5	3	3	2	3	5	54
16	Student 16	3	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	2	4	5	5	5	3	3	4	5	82
17	Student 17	2	5	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	5	2	5	68
18	Student 18	3	5	3	5	4	4	5	3	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	86
19	Student 19	2	5	2	2	4	5	4	3	4	3	4	5	3	5	2	2	2	2	3	2	64
20	Student 20	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	2	4	2	3	3	5	66
21	Student 21	3	5	2	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	84
22	Student 22	3	5	2	3	4	1	4	4	5	5	5	5	2	2	5	5	1	5	3	4	73
23	Student 23	5	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

peraturan yang berlaku di Indonesia

Universitas Islam Indragiri

24	Student 24	4	5	2	3	4	4	3	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	83
25	Student 25	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	92
26	Student 26	5	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	89
27	Student 27	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	2	4	4	3	3	3	3	4	72
28	Student 28	5	5	3	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
29	Student 29	1	5	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	5	65
30	Student 30	5	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	89
31	Student 31	3	5	2	5	5	4	2	3	5	5	3	1	5	5	3	5	4	5	3	5	78
32	Student 32	5	5	3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	91
33	Student 33	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	93
34	Student 34	5	5	2	4	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	82
35	Student 35	3	5	4	5	3	5	5	3	3	5	1	2	5	5	3	5	4	5	3	5	79
36	Student 36	2	3	2	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	3	3	4	4	4	5	74
37	Student 37	2	4	2	3	3	5	3	3	4	4	5	4	2	3	3	4	2	4	2	5	67
38	Student 38	5	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	89
39	Student 39	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	5	5	3	3	4	70
40	Student 40	3	5	3	5	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	79
41	Student 41	4	4	3	5	3	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	3	5	85
42	Student 42	5	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	89
43	Student 43	2	4	3	5	3	3	4	3	3	3	5	3	3	5	3	4	4	3	5	5	73
44	Student 44	5	5	2	2	3	5	1	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	3	5	81
45	Student 45	3	5	3	4	3	4	4	2	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	5	77
TOTAL		149	210	119	181	158	178	180	159	178	204	189	167	168	194	166	195	173	188	166	211	3528
					1175							1259					1099					



Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mempe-
gunakan unti-
2. Penggunaan tanp-
Plagiarisme juga
3. Universitas hany
peraturan yang ber-
aturan di un-

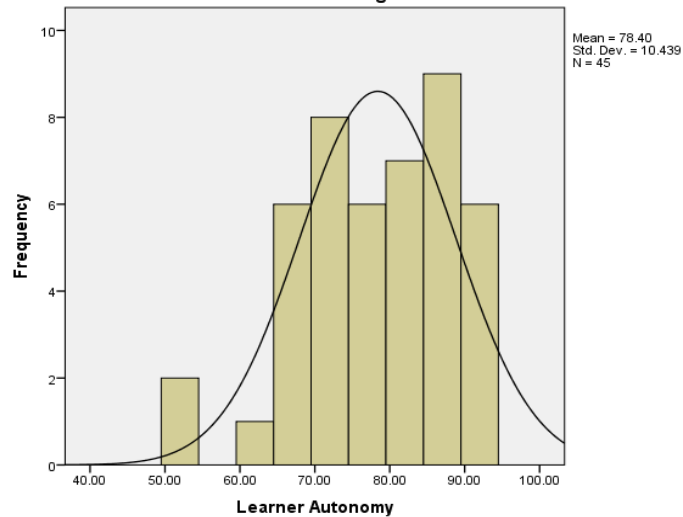
Analyze with SPSS

Statistics

Learner Autonomy

N	Valid	45
	Missing	0
Mean		78.4000
Median		79.0000
Mode		89.00
Std. Deviation		10.43900
Variance		108.973
Range		41.00
Minimum		52.00
Maximum		93.00
Sum		3528.00

Histogram



Learner Autonomy

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	52.00	1	2.2	2.2
	54.00	1	2.2	4.4
	64.00	1	2.2	6.7
	65.00	2	4.4	11.1
	66.00	2	4.4	15.6
	67.00	1	2.2	17.8
	68.00	1	2.2	20.0
	70.00	1	2.2	22.2
	71.00	1	2.2	24.4
	72.00	2	4.4	28.9
	73.00	3	6.7	35.6
	74.00	1	2.2	37.8
	75.00	2	4.4	42.2
	77.00	1	2.2	44.4
	78.00	1	2.2	46.7
	79.00	2	4.4	51.1
	81.00	1	2.2	53.3
	82.00	3	6.7	60.0
	83.00	2	4.4	64.4
	84.00	1	2.2	66.7
	85.00	1	2.2	68.9
	86.00	1	2.2	71.1
	88.00	1	2.2	73.3
	89.00	6	13.3	86.7
	90.00	1	2.2	88.9
	91.00	2	4.4	93.3
	92.00	1	2.2	95.6
	93.00	2	4.4	100.0
Total	45	100.0	100.0	

APPENDIX 2

The Result of Students' Writing Skills in Narrative Texts

NO	STUDENTS	INDICATORS OF WRITING					TOTAL	SCORE
		Content	Organization	Vocabulary	Language Use	Mechanic		
1	Student 1	8	3	8	7	3	29	73
2	Student 2	7	2	7	7	2	25	63
3	Student 3	8	4	8	8	3	31	78
4	Student 4	7	2	7	7	2	25	63
5	Student 5	8	3	9	7	4	31	78
6	Student 6	8	3	7	7	3	28	70
7	Student 7	9	4	9	9	4	35	88
8	Student 8	7	2	7	7	2	25	63
9	Student 9	8	3	8	7	3	29	73
10	Student 10	9	4	9	8	4	34	85
11	Student 11	9	4	8	8	4	33	83
12	Student 12	8	3	8	8	3	30	75
13	Student 13	8	3	7	8	3	29	73
14	Student 14	9	4	9	8	4	34	85
15	Student 15	8	3	8	8	3	30	75
16	Student 16	7	2	7	8	3	27	68
17	Student 17	8	3	7	8	3	29	73
18	Student 18	9	4	8	8	3	32	80
19	Student 19	8	3	7	8	2	28	70
20	Student 20	9	4	9	8	3	33	83
21	Student 21	8	4	8	8	3	31	78
22	Student 22	7	3	7	7	2	26	65
23	Student 23	9	5	8	8	5	35	88
24	Student 24	8	3	8	8	3	30	75
25	Student 25	8	4	9	8	4	33	83
26	Student 26	9	3	8	8	3	31	78
27	Student 27	7	2	7	7	2	25	63
28	Student 28	7	2	7	7	2	25	63
29	Student 29	7	2	7	7	2	25	63
30	Student 30	7	2	7	7	2	25	63
31	Student 31	8	3	7	8	3	29	73
32	Student 32	8	2	9	8	3	30	75
33	Student 33	8	3	8	8	3	30	75
34	Student 34	9	5	9	9	5	37	93
35	Student 35	8	3	7	8	3	29	73
36	Student 36	8	3	8	7	3	29	73
37	Student 37	8	2	7	7	4	28	70
38	Student 38	7	2	7	7	2	25	63
39	Student 39	9	4	8	8	4	33	83
40	Student 40	9	4	9	9	3	34	85
41	Student 41	9	5	9	8	4	35	88
42	Student 42	7	2	8	8	2	27	68
43	Student 43	9	4	9	8	4	34	85
44	Student 44	7	2	7	7	2	25	63
45	Student 45	9	4	9	8	4	34	85
		362	141	354	347	138		

$$\text{Score} = \frac{\text{score obtained}}{\text{maximum score}} \times 100$$



3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPENDIX 3

The Result of Correlation between Students' Learner Autonomy and Writing Skills in Narrative Texts

Correlations

Correlations		Learner Autonomy	Writing Skill
Learner Autonomy	Pearson Correlation	1	.135
	Sig. (2-tailed)		.377
	N	45	45
Writing Skill	Pearson Correlation	.135	1
	Sig. (2-tailed)	.377	
	N	45	45

Degree of Freedom

$$df = n-2 = 45-2 = 43$$

$$r\text{-table } 5\% = 0.301$$

$$r\text{-table } 1\% = 0.389$$

$$r\text{-observed} = 0.135$$



DOCUMENTATION



- Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Picture 1. Researcher explain how to fill out the learner autonomy questionnaire and the writing skill test



Picture 2. Respondents filled out the questionnaire and took the test



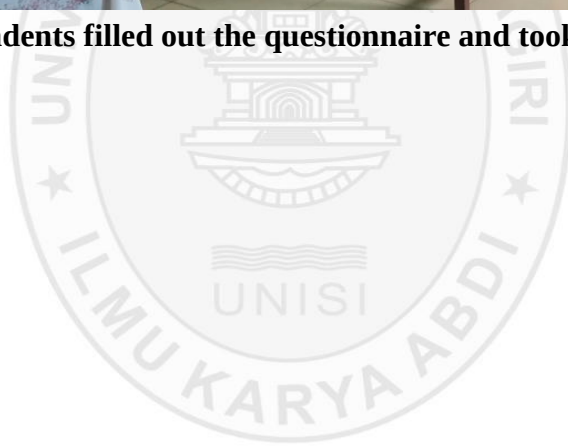
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Picture 3. Respondents filled out the questionnaire and took the test





SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
NOMOR : 037/UNISI/G/IX/2024

TENTANG

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

- Menimbang** : 1. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri;
2. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan pembimbing skripsi bagi setiap mahasiswa;
3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai dosen pembimbing skripsi;
4. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negeri RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Izin Operasional Universitas Islam Indragiri Tembilahan;
4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
5. Keputusan Rektor Universitas Islam Indragiri Nomor : 123/UNISI/A/X/2011 tanggal 20 Oktober 2011 tentang ketentuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- Memperhatikan** : Kalender Akademik Universitas Islam Indragiri Tahun 2024/2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan nama Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tembilahan
Pada Tanggal 26 September 2024



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Sarjana pada :
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
Nomor : 037/UNISI/G/IX/2024
Tanggal : 26 September 2024

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	SITI SALENA	502211010005	SAMSUL AMRI, M.Pd	AGUS MUSTAJIB, M.Pd.,B.I

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Soebrantas Lantai II 2 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 17 Pebruari 2025

Nomor : 050/UNISI/G/II/2025
Lampiran : -
Sifat : Rutin
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tembilahan
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Saudara, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : Siti Salena
NIM : 502211010005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : " **Contribution between Learner Autonomy and Students' Writing Skill of Narrative Text at XI Grade of SMA Negeri 2 Tembilahan**"

Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Saudara

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama saudara kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
DEKAN,



Andriansyah, M.Pd
NIDN/1006078902

Tembusan :
1. Pteringgal

Ilmu Karya Abdi



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 2 TEMBILAHAN
KECAMATAN TEMBILAHAN



Jl. Tanjung Harapan Tembilahan Indragiri Hilir Riau

NPSN : 10402061

NSS : 301090504035

email : sman2tbhn@gmail.com

Kode Pos : 29212

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.8.1/SMAN.2TBH/2/2025/296

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Tembilahan, menerangkan bahwa:

Nama : SITI SALENA
NIM : 502211010005
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas : Universitas Islam Indragiri Hilir (UNISI)
Judul skripsi : **Contribution Between Learner Autonomy and Students' Writing Skill of Narrative Text at XI Grade of SMA Negeri 2 Tembilahan**

Telah melaksanakan riset/penelitian skripsi di SMA Negeri 2 Tembilahan di bulan Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 08 Mei 2025

Kepala Sekolah



SYARIFUL ANWAR, S. Ag, M. Pd.I

NIP. 197107062014071005

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



FORMULIR MENGHADIRI SEMINAR PROPOSAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NAMA : SITI SALEHA
NIM : 502211010005

No.	Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Tanggal Seminar Proposal	Tanda Tangan Ketua Penguji
1.	Yuliana 502191010019	An Analysis Of Teachers' Strategies In Teaching Speaking Skill For Young Learners At SDN 002 Sungai Luar	Selasa, 17 Januari 2023	
2.	Lasmini 502191010008	The Correlation Between Students' Participation In Excellent English Camp (EEC) And Students' English Achievement At Eleventh Grade Of MAN 1 Indragiri Hilir	Selasa, 17 Januari 2023	
3.	Friskila Eka Pratiwi 502191010006	An Analysis Of Students' Motivation On Speaking English And Its Effect On Their Speaking Ability At SMAN 1 Tembilahan Hulu	Selasa, 17 Januari 2023	
4.	Rika Delia Putri 502191010015	Improving Students Speaking Skill Through Debate Technique At X Grade of SMK dr. Indra Adnan Indragiri College Tembilahan	Selasa, 17 Januari 2023	
5.	Anggi Riani Guspita 502191010003	A Good Teacher As Perceived By Secondary School Students In Nurul Jihad Tembilahan Hulu	Selasa, 17 Januari 2023	
6.	Nana Herawati 502191010013	The Students' Perception In Speaking English Of The Tenth Grade At The Islamic Boarding School Of Tunas Harapan Tembilahan	Selasa, 17 Januari 2023	

Tembilahan, 17 Januari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

MELDA YENI, M.Pd

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LEMBAR PERBAIKAN

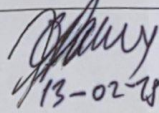
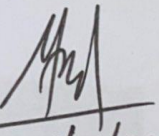
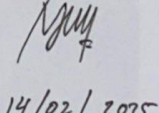
UJIAN PROPOSAL

Nama : Siti Salena

NIM : 502211010005

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

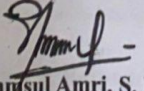
Judul Proposal : Contribution between Learner Autonomy and Students' Writing Skill of
Narrative Text at XI grade of SMA Negeri 2 Tembilahan.

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Syafrizal, M.Pd	- Grammar - Add link in the background	 13-02-25
2.	Melda Yeni, M.Pd	- Add conclusion in the characteristics of learner autonomy - Add assumption in the hypothesis - Correct the source of writing skill indicator in conceptual framework - Remove Arikunto statement in sample	 13/02/2025
3.	Maizarah, M.Pd	- Correct the objective of the research - Alternative Hypothesis - Validity and Reliability - Check the space in the list of contents	 14/02/2025

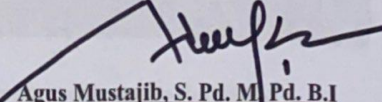
Tembilahan, 13 Februari 2025

Mengetahui,

Pembimbing I


Samsul Amri, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1031018501

Pembimbing II


Agus Mustajib, S. Pd. M. Pd. B.I
NIDN. 1012118701

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN SKRIPSI

Nama : Siti Salena

NIM : 502211010005

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : Contribution between Students' Learner Autonomy and Writing Skills in

Narrative Texts at XI Grade of SMA Negeri 2 Tembilahan.

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Melda Yeni, M.Pd	- Add Declaration - Revising the research findings	 08/08/25
2.	Syafrizal, M.Pd	- Revising the research problem - Source of theory - Source of questionnaire	 07-08-25
3.	Maizarah, M.Pd	- Correct the objective of the research - Add table of summary score of writing skills	 08-08-25

Tembilahan, 1 Agustus 2025

Mengetahui,

Pembimbing I


Samsul Amri, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1031018501

Pembimbing II


Agus Mustajib, S. Pd. M. Pd. B.I
NIDN. 1012118702

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

RIWAYAT SINGKAT PENELITIAN



Nama Lengkap : Siti Salena
Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Gaung, 28 Desember 2003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pendidikan

(2009 – 2015) SD : SDN 001 Mandah
(2015 – 2018) SLTP : MTsN 1 Inhil
(2018 – 2021) SLTA : MAN 3 Inhil
(2021 – 2025) S1 : Universitas Islam Indragiri